



**TYÖTERVEYSHUOLLON
VIRTUAALIYLIOPISTO**

TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUS TOIMINTAKERTOMUS 1.1.-31.12.2017

Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto,
Turun yliopisto ja Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto sekä muun
erikoislääkärikoulutuksen yhteistyön osalta Työterveyslaitos



HELSINGIN YLIOPISTO



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND



OULUN YLIOPISTO



TAMPEREEN
YLIOPISTO



Turun yliopisto
University of Turku

YHTEEVETO

Tässä toimintakertomuksessa kuvataan työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituksella tuetun, viiden yliopiston yhteisen toimintasuunnitelman mukainen toiminta vuodelta 2017. Toiminta lääkärin peruskoulutuksessa ja tutkimuksessa rajautuu kertomuksen ulkopuolelle.

Toimintasuunnitelmassa asetettu koulutuksen määrällinen tavoite (45 valmistuvaa kolmen vuoden keskiarvona) saavutettiin: vuoden aikana valmistui 44 työterveyshuollon erikoislääkäreitä.

Yliopistot tarjosivat ja järjestivät yhdessä sovittua koulutusta yhteensä 75 eri nimikettä monimuoto- ja verkkokursseina sekä seminaareina niin erikoistuville kuin heitä ohjaaville kouluttajalääkäreille. Suurin osa koulutuksista tarjottiin valtakunnallisesti kaikille, mutta aluekohtaistakin koulutusta järjestettiin (esim. starttiseminaarit, aluetapaamiset). Kaikki tarjotut kurssit on päivitetty kahden vuoden sisällä. Kaikki tarjotut kurssit ja seminaarit eivät kuitenkaan toteutuneet osallistujien vähäisyyden takia tai niiden toteutus siirtyi.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto (www.tthvyo.fi) ja sen moodle-alusta muodostivat toiminnan keskeisen tiedotus-, yhteydenpito- ja koulutuskanavan. Moodle-alustalla tarjottiin yhteensä 35 erilaista itseopiskelukurssia, joilla yhteensä oli 1912 kävijää. Lisäksi ohjattuja, joko kokonaan verkossa tai lähipäivien ja verkko-osuuden yhdistelminä tarjottuja eri koulutusnimikkeitä oli yhteensä 35, joissa oli yhteensä noin 850 osallistujaa (kts. liitetaulukot).

Tthvyo-osallistujien ja suoritteiden uskotaan jatkossa edelleen nousevan uusien OPS-määräysten myötä: 1.8.2017 alkaen paitsi nostettiin teoreettisen koulutustuntien kokonaismäärä 200 tuntiin, myös vaadittiin, että tunneista vähintään 60 tuntia tulee olla virtuaaliyliopistosta.

Kouluttajakoulutustakin uudistettiin. Uusille kouluttajille suunnattu ja koulutusosoikeuksien saamisen edellytys, valtakunnallinen Kouluttajan startti -kurssi otettiin käyttöön 15.9., ja loppuvuoden aikana sillä oli 20 osallistujaa. Kurssi sai osallistujilta ja hyvää palautetta. Kouluttajaoikeuksien säilyttämiseksi kaikki kouluttajat ovat sitoutuneet osallistumaan ainakin yhteen yliopiston järjestämään pedagogiseen koulutustapahtumaan vuosittain. Kouluttajille suunnatuista tilaisuuksista ns. pedagogiset iltapäivät ja Lukuvuoden avajaiset tavoittivat yhteensä 140 osallistujaa, Opettajainhuone tarjosi yhteisen kanavan niin kouluttajakoulutusten tallenteiden kuin keskusteluille. Lisäksi kouluttajat ottivat runsaasti osaa erikoistuvien ja kouluttajien yhteisiin tapahtumiin: erikoislääkärikoulutuksen valtakunnalliseen seminaariin, aluetapaamisiin sekä verkkokursseille.

Yliopistot osallistuivat uusien oppimateriaalien tuottamiseen (Työelämän perustietoa ja Työstä terveyttä -kirjat) sekä erikoislääkärikoulutuksen uudistamistyöhön myös valtakunnallisella tasolla.

Yliopistojen erikoislääkärikoulutuksen henkilöresurssit ovat varsin pienet (taulukko 3). Professoreiden vuosityöpanoksesta erikoislääkärikoulutukseen suuntautu vain osa, ja muita työntekijöitä viidessä yliopistossa on yhteensä noin 10 henkilötyövuoden verran (kliiniset opettajat, pedagogi, verkkopedagogit, koordinaattori ja opetushoitaja). Erillisrahoituksen ja yliopistojen aktiivisen yhteistyön avulla on kuitenkin saatu rakennettua tehokas, valtakunnallinen, yhteisiin käytäntöihin ja sopimukseen pohjautuva koulutusjärjestelmä.

Järjestelmän tulevaisuus on kuitenkin osittain auki, sillä toimintakertomuksen kirjoittamisen aikaan kesken olivat sekä sote-kokonaisuudistus, että valtakunnallinen erikoislääkäriudistus. Myös erillisrahoituksen jatko vuodesta 2019 eteenpäin oli epävarmaa.

Sisällys

1. TOIMINTAKERTOMUKSEN SISÄLTÖ	3
2. TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUKSESTA	3
3. TOIMINTASUUNNITELMATAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMA	4
Yleiset tavoitteet	4
Opetusmateriaalityö	5
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen volyymit vuonna 2017	5
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen voimavarat yliopistoissa	6
Yliopistojen yhteistyön käytäntöjä	7
Koulutuspaikkayhteistyö	8
Työterveyslaitosjakson kehittäminen	8
Julkaisut työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta	9
4. KOULUTUSTARJONTA	10
4.1. Kouluttajakoulutukset	10
4.2. Valtakunnalliset seminaarit	11
4.3. Ohjatut koulutukset	11
4.4. Itseopiskelu	14
5. HELSINGIN YLIOPISTO	18
5.1. Projektit ja hankkeet	18
5.2. Aluekohtainen koulutus	18
6. ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO	20
6.1. Projektit ja hankkeet	20
6.2. Aluekohtainen koulutus	20
7. OULUN YLIOPISTO	22
7.1. Projektit ja hankkeet	22
7.2. Aluekohtainen koulutus	22
8. TAMPEREEN YLIOPISTO	23
8.1. Projektit ja hankkeet	23
8.2. Aluekohtainen koulutus	23
9. TURUN YLIOPISTO	24
9.1. Projektit ja hankkeet	24
9.2. Aluekohtainen koulutus	24
9.3. Muu toiminta	24
10. TYÖTERVEYSHUOLLON VIRTUAALIYLIOPISTO	26
LIITETAULUKOT	31

1. TOIMINTAKERTOMUKSEN SISÄLTÖ

Tässä toimintakertomuksessa raportoidaan maamme viiden lääketieteellisen yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituslailla tuetun yhteisen toimintasuunnitelman mukainen toiminta vuodelta 2017. Toiminta lääkärin peruskoulutuksessa ja tutkimuksessa rajautuu kertomuksen ulkopuolelle.

2. TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUKSESTA

Yliopistot vastaavat sosiaali- ja terveysministeriön (STM) alaisuuteen 1.2.2015 siirtyneestä erikoislääkärikoulutuksesta, joka perustuu lakiin terveydenhuollon ammattihenkilöistä, asetukseen erikoislääkärikoulutuksesta (STM 56/2015), tiedekuntien pysyväismääräyksiin, työterveyshuollon oppialalla yliopistojen yhteistyönä tehtyyn opetussuunnitelmaan (OPS) ja lokikirjaan sekä yliopistojen ja koulutuspaikkojen koulutuspaikkasopimukseen. Koulutuksen säädöksiä täsmennetään jatkossa STM:n erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojoaksessa, joka on aloittanut toimintansa vuonna 2015. Yliopistoilla on edelleen koulutuksen sisällöllinen vastuu. Yhteistyössä Työterveyslaitoksen ja koulutuspaikkojen verkoston kanssa on alan erikoislääkärikoulutukseen luotu toimiva ja tehokas, työelämän tarpeisiin vastaava koulutusjärjestelmä.

Työelämän rakenteiden, työn vaatimusten, tieteellisen tiedon ja lainsäädännön muutokset ovat viime vuosina tuoneet työterveyshuollolle uusia tehtäviä ja osaamisvaatimuksia. Työurien tukemiseksi tarvitaan osaavia työterveyshuollon erikoislääkäreitä tukemaan työkykyä ja estämään työkyvyttömyyttä. Lainsäädäntö edellyttää työterveyshuollossa päätoimisesti toimivilta lääkäreiltä erikoislääkärin pätevyyttä. Lähivuosien eläköitymiset huomioiden tarvitaan noin 45 uutta työterveyshuollon erikoislääkärinä vuosittain.

Erikoislääkärikoulutus on asetuksen mukaisesti ammatillista täydennyskoulutusta. Kuusivuotinen erikoislääkärikoulutus suoritetaan pääosin työssä oppien koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti. Koulutusjärjestelmän osia ovat yliopistollisen opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden ja rakenteiden määrittely, yliopistojen antama neuvonta ja ohjaus, kouluttajalääkärin antama systemaattinen henkilökohtainen ohjaus, toimipaikkakoulutus, teoreettinen kurssimuotoinen koulutus sekä valtakunnallinen kuulustelu. Eriytyvän vaiheen koulutuksessa palvelua vaaditaan vuosi kliinisillä erikoisaloilla, kaksi vuotta koulutustyöterveysasemalla, puoli vuotta kuntoutuksen koulutuspaikassa ja puoli vuotta Työterveyslaitoksella. Koulutukseen kuuluu myös moniammatillinen johtamiskoulutus.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta on vuodesta 2005 lähtien tuettu erillisellä määrärahoilla, jonka voimassaoloa on jatkettu vuoden 2019 loppuun. Rahoituslain mukainen sosiaali- ja terveysministeriön määräraha kohdentuu yliopistoille ja Työterveyslaitokselle sekä yksityisille terveyspalvelujen tuottajille ja työnantajien terveysasemille käytettäväksi työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen, sen koordinaatioon ja kehittämiseen.

Rahoituslaki mahdollistaa kliinisen opettajan palkkaamisen kuhunkin yliopistoon. Koska yliopistoissa lääketieteen oppialojen resurssit määräytyvät pääosin perusopetuksen opetusvolyymeista, ne ovat täysin riittämättömät työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tarpeisiin. Rahoituslaki sisältää myös yliopistoille yhteisen määrärahan, josta rahoitetaan Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston toiminta ja muu erikoislääkärikoulutuksen toiminta vuosittaisen yhteisen toimintasuunnitelman mukaisesti. Vuonna 2017 tämä määräraha oli 350 000 euroa (aiemmin 485 000 euroa).

Rahoituslaki mahdollistaa korvaukset koulutuksesta myös yksityissektorin koulutuspaikoille, vuodesta 2017 alkaen tosin vain kouluttajakorvauksen ja sen lakisääteisten henkilösivukulujen osalta määrärahana niukkuudesta johtuen.

Työterveyslaitokselle suunnatulla rahalla on saatu erikoistuvien ja kouluttavien lääkärien lisätoimia. Näin on parannettu Työterveyslaitosjaksojen saatavuutta. Työterveyslaitos myös huolehtii koko rahoituslain määrärahan hallinnoinnista ja raportoinnista STM:ön. Työterveyslaitoksen määrärahasta rahoitetaan myös verkoston pedagoginen erityisasiantuntija, joka tekee päätoimisesti yhteistyötä yliopistojen kanssa erikoislääkärikoulutuksen, etenkin kouluttajalääkäreiden koulutuksen tukemiseksi. Vuodesta 2018 alkaen tämä määräraha on ositettu suoraan toimintaa koordinoivalle yliopistolle.

3. TOIMINTASUUNNITELMATAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMA

Yleiset tavoitteet

Erikoislääkärikoulutuksemme palvelulupauksen mukaan koulutamme työurien tukemiseen kykeneviä työterveyshuollon erikoislääkäreitä, jotka osaavat työn ja terveyden yhteensovittamisen, työkyvyn tukemisen sekä vaikuttavien toimenpiteiden suunnittelun yhteistyössä monitahoisten asiakkaiden kanssa. Toteutamme koulutuksen tehokkaasti, laadukkaasti ja määrällisesti riittävästi (mikäli rahoitus sen mahdollistaa) työelämän tarpeet ja lainsäädännön pätevyysvaatimukset huomioon ottaen.

Sisällöllisesti koulutusta kehitettiin OPS 2015-17:n ja osin 1.8.2017 voimaan astuneen OPS 2017-19 tavoitteiden mukaisesti (taulukko 1). Tavoitteina oli, että valmistuva työterveyshuollon erikoislääkäri:

1. tuntee työn ja terveyden yhteydet ja osaa toimia työn terveyshaittojen ehkäisemiseksi ja työhön liittyvien voimavarojen edistämiseksi yksilöiden, työpaikkojen ja moniammatillisen työterveystiimin kanssa
2. osaa arvioida ja tukea yksilöiden työkykyä yhteistyössä työpaikan, terveydenhuollon, kuntoutuspalveluiden, sosiaalivakuutusjärjestelmän ja työvoimahallinnon kanssa
3. kykenee työterveysyhteistyössä asettamaan toiminnalle tavoitteita, perustelemaan tarpeellisia toimenpiteitä ja arvioimaan niiden vaikuttavuutta yhdessä asiakkaiden kanssa.

Taulukko 1: Opetuksen sisällöllisen kehittämisen yleiset tavoitteet ja toteutumat vuonna 2017.

Kehittää oppimisen arvioinnin käytäntöjä	KOKEA-projektia jatkettiin. Professori mukana STM:n erikoulutusjaoksessa.
Päivittää työterveyshuollon erikoislääkärin ydinosaamisalueet muuttuvassa toimintaympäristössä.	Uudet OPS ja Lokikirja 2017-19 astuivat voimaan tarkistetuin tavoittein ja vaatimuksin.
Lisätä koulutusta ja oppimateriaaleja työkyvyn ja työllistymiskyvyn tukemisesta, toiminnan suunnittelusta ja arvioinnista, yleisestä työelämäosaamisesta.	Työllistymiskyvyn tukeminen -kurssia valmisteltiin ja aiheesta järjestettiin seminaaripäivä OY:ssä. Työelämän perustietoa -oppikirja ja julkaistiin vuoden 2018 ensimmäisellä viikolla. Kirja tuli samalla valtakunnallisen kuulustelun tenttikirjaksi.
Edelleen kehittää koulutuksen tutkimusperustaisuutta.	Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen liittyen julkaistiin seitsemän artikkelia ja neljä abstraktia vuoden aikana. Julkaisut nähtävissä www.tthvvo.fi/julkaisut ja kongressit. Ohjauskeskustelut-tutkimus jatkui.
Kehittää kouluttajakoulutusta.	Kouluttajalääkärin startti otettiin käyttöön ja sen suorittaminen vaaditaan kouluttajaoikeuksiin.
Lisätä TTHVVO:n käyttöä erikoistumisopintojen välineenä.	OPS-vaatimuksien teoreettisten tuntien määrä nostettiin 200 tuntiin, joista 60 pitää olla tthvvo-kursseja.

Taulukko 2: Koulutusjärjestelmän tavoitteet ja niiden saavuttaminen vuonna 2017.

Yhteiskunnallisesti tärkeän työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen rahoituksen jatkuminen sote-uudistuksen siirtymävaiheen yli jatkuvalla erillisillä 2018-2021.	Erillislaki vahvistettiin vuosille 2018-2019.
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erityiskysymysten huomioon ottaminen uudistettaessa kaikkien alojen erikoislääkärikoulutuksen rakenteita.	STM:n erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojaoksessa työterveyshuollon edustajana toimi professori Leena Ala-Mursula.
Lisätä yhteistyötä Työterveyslaitoksen kanssa mm. työterveyslaitosjakson ja pätevöittävän kurssin osalta.	Laajennetun koordinaatiotyöryhmän kokouksen tapaamisissa käsiteltiin asioita yhdessä TTL:n edustajien kanssa.

Opetusmateriaalityö

Työterveyshuollon kouluttajalääkäreille suunnattu uusi kouluttajan opas Kysy, kuuntele, kannusta ja kehity julkaistiin marraskuussa 2016 erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen seminaarin yhteydessä. Vuoden 2017 aikana opasta markkinoitiin eri kanavilla ja jaettiin kouluttajille erilaisten tapahtumien ja koulutusten yhteydessä sekä lähetettiin uusille kouluttajille kouluttajaksi hyväksymiskirjeen yhteydessä.

Viiden yliopiston ja Duodecimin yhteistyönä käynnistettiin vuonna 2015 Työelämä-oppikirjan kokoaminen työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tarpeisiin. Kirja käsittelee laajasti työelämän osa-alueita, joilla on merkitystä yhteiskunnan ja työpaikkojen toimintaan sekä suoraan tai välillisesti työntekijöiden hyvinvointiin ja terveyteen. Vastaavaa oppikirjaa ei ole työelämästä kirjoitettu lääketieteen ja terveydenhuollon asiantuntijoille. Kirja valmistui vuoden 2017 aivan lopussa ja julkaistiin vuoden 2018 alussa. Kirja kuuluu valtakunnallisen työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tenttikirjallisuuteen.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen volyymit vuonna 2017

Määrällisenä tavoitteena yliopistoilla on keskimäärin 45 uutta erikoislääkäriä vuosittain (kolmen vuoden keskiarvo). Tällä korjataan edelleen vallitsevaa erikoislääkäripulaa suhteessa lainsäädännön pätevyysvaatimukseen, sekä eläköitymisestä johtuvaa alalta poistumaa. Vuonna 2017 valmistui 44 uutta erikoislääkäriä (taulukko 3.3.).

Työterveyshuolto on maassamme toiseksi suosituin erikoistumisala yleislääketieteen jälkeen. Yliopistoissa oli kirjoilla yhteensä 907 työterveyshuoltoon erikoistujaa, joista 65 aloitti opintonsa vuonna 2017 (taulukko 3).

Taulukko 3. Tth-erikoislääkärikoulutus yliopistoittain 2017 sekä erikoislääkäreiden sijoittuminen

Yliopisto	Erikois- tuvat	2017 aloitta- neet	Koulut- taja- lääkärit	Koulutus- paikka- sopimukset	Valmistuneet erikoislääkärit	Valmis- tuneet ka. 2015-17	Tth-erl/erva- alue 2016
Helsinki	331	17	96	76	20	13,7	329
Itä-Suomi	111	8	50	33	8	4,7	100
Oulu	134	8	60	28	6	7,7	114
Tampere	198	20	97	35	4	10	172
Turku	133	12	45	33	6	6	109
Yhteensä	907	65	358	205	44	42,1	825

Suomen Lääkäriliiton (SLL) tilaston Lääkärit Suomessa, Tilastotietoja lääkäreistä ja terveydenhuollosta 2016 ja SLL:n Lääkärilaskurin (1.1.2016 tilanteen mukaisesti) mukaan työikäisiä työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli viimeksi suoritettuna erikoisoikeuden mukaan 825. Yhteensä työikäisiä työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli 863. Ennusteen mukaan työterveyshuollon erikoislääkäreitä olisi vuonna 2030 yhteensä 956. Työterveyshuollon erikoislääkärien keski-ikä oli 48 vuotta, naisia heistä oli 68 %. Alle 40-vuotiaita työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli yhteensä vain 46.

Samana tilastona mukaan työterveyshuollossa toimivien lääkäreiden kokonaismäärä on noin 2000. Julkisella sektorilla heistä työskenteli 24 %, yksityisellä sektorilla 76 %. Työsuhteisia heistä oli 75 %, ammatinharjoittajia 25 %. Työterveyshuollon lääkäreistä kaikkiaan 54 % oli erikoislääkäreitä; yksityisellä 55 % ja julkisella 49 % kaikista. Sairaskäyntejä työterveyslääkärin vastaanotolle tehtiin noin 3,5 miljoonaa kappaletta. Työterveyshuollon piiriin kuuluvista henkilöistä hieman yli miljoona sai palvelunsa lääkärikeskuksista, yli 400 000 terveyskeskuksista, noin 200 000 työnantajan omalta työterveysasemalta ja noin 100 000 yhteiseltä työterveysasemalta. Toisen työnantajan tai muun palveluntuottajan työterveysasemalta palvelujen saanti oli vähäistä.

Vuoden 2014 Lääkärit Suomessa –tilaston mukaan työterveyshuollon noin 2 000 lääkäristä arviolta noin 1 300 toimi kokoaikaisina ja 700 osa-aikaisina. Noin 25 % työterveyshuollossa toimivista lääkäreistä oli työterveyshuoltojaksovaiheen erikoistuvia lääkäreitä. Koulutuspaikkasopimusten kautta yliopistoilla on toimiva yhteys lähes puoleen kaikista työterveyshuoltoyksiköistä. Työterveyshuolto Suomessa 2015 – katsauksessa työterveysyksiköiden määrä oli 403 (475 yksikköä vuonna 2012), ja työterveyshuollon palvelujen piiriin kuului noin 1,9 miljoonaa henkilöä.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen voimavarat yliopistoissa

Yliopistojen perusrahoituksella erikoislääkärikoulutuksen voimavarat olivat hyvin niukat myös vuonna 2017. Käytännössä perusrahoituksella oli käytettävissä vain professorien työpanosta. Professorit toimivat yliopistoissaan erikoislääkärikoulutuksen vastuuhenkilöinä osan työajastaan, minkä lisäksi heillä on runsaasti oppialan perusopetuksen, tutkimuksen ja hallinnon tehtäviä.

Itä-Suomen yliopistossa on perusrahoituksella kokoaikainen toistaiseksi täytetty työterveyden professori. Helsingin yliopistossa on perusrahoituksella täysiaikainen (1.9.2014 alkaen) toistaiseksi täytetty professori. Tampereen yliopistossa on yliopiston, Työsuojelurahaston ja yritysten ja organisaatioiden yhteisrahoituksella vuosiksi 2013 – 2018 kokoaikainen työterveyshuollon ja työlääkätieteen professori. Turun yliopistossa työterveyshuollon ja työlääkätieteen professorin toimi vakinaistettiin vuonna 2015 ja virkanimikkeeksi tuli työterveyshuollon ja ympäristölääkätieteen professori. Työsuojelurahaston osarahoituksen päätyttyä toimen on rahoittanut Turun yliopisto. Oulun yliopistossa on perusrahoituksella osa-aikainen (50 %) professori.

Itä-Suomen yliopistossa opetushoitaja tukee osa-aikaisesti erikoislääkärikoulutusta 20 %:n työpanoksella. Perusrahoituksella toimivien Tampereen yliopisto-opettajan ja Helsingin osa-aikaisen (15 %) klinisen opettajan tehtäviin ei kuulu erikoislääkärikoulutus, vaan lääketieteen perusopetus ja tutkimus, Tampereella myös terveystieteiden opetus ja tutkimus.

Erillislain mukainen rahoitus on siten ollut vuonna 2017 välttämätön tuki työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukselle. Sen turvin on ollut mahdollista palkata 100 % klininen opettaja viiteen yliopistoon. Käytännössä osa-aikaiset ratkaisut ovat olleet yleisiä, ratkaisuilla on varmistettu kokeneiden työterveyshuollon erikoislääkärien palkkaaminen näihin tehtäviin. Lisäksi Helsingin yliopiston koordinoimaan Työterveyshuollon virtuaaliyliopistoon on voitu palkata osa-aikaisesti 20 % koordinoiva klininen opettaja sekä 100 % valtakunnallinen verkkopedagogi, joka vuoden 2017 aikana kuitenkin toimi tehtävässä osa-aikaisena (20 %). Muihin yliopistoihin on palkattu verkkopedagogi- ja koordinaattori- ja virtuaaliyliopiston ja muun erikoislääkärikoulutuksen yhteisessä

toimintasuunnitelmassa kuvattuihin tehtäviin. Verkoston pitkäaikainen pedagoginen erityisasiantuntija siirtyi muihin tehtäviin vuoden 2016 lopussa, ja uusi henkilö aloitti tehtävässä vuoden puolivälissä (taulukko 4).

Taulukko 4. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen htv-toteuma 2017 (100 % = henkilötyövuosi).

Yliopisto	TTHVYO	Helsinki	Itä-Suomi	Oulu	Tampere	Turku
Professori		100 %	100 %	50 %	100 %	100 %
Kliininen/yliopisto-opettaja	20 %	100 %	100 %	80 %	100 %	80%
Verkkopedagogi	20 %		100 %	7,5 %	20 %	40 %
Pedagogi		20 %*	20 %*	20 %*	20 %*	20 %*
Koordinaattori		50 %				-
Opetushoitaja			20 %			-
Yhteensä htv	0,4 htv	2,7 htv	3,4 htv	1,6 htv	2,4 htv	2,6 htv

Normaali teksti: palkkaus työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen rahoituslain määrärahalla. **Lihavoitu teksti: palkkaus muuta kautta (esim. yliopistojen perusrahoituksella) – henkilöillä myös muita kuin erikoislääkärikoulutuksen tehtäviä.** * Työsuhde Työterveyslaitoksella, tehtävät yliopistojen erikoislääkärikoulutuksen tukena (siirtyy HY:n työsuhteeseen 2018).

Yliopistojen yhteistyön käytäntöjä

Yliopistot jatkoivat tiivistä yhteistyötä vuonna 2017. Yhteisten käytäntöjen linjauksia tekevässä, professorien muodostamassa koordinaatioryhmässä toimi puheenjohtajana prof. Kimmo Räsänen Itä-Suomen yliopistosta. Koordinaatioryhmä kokoontui skype-yhteydellä neljä kertaa. Yksittäisiä kysymyksiä käsiteltiin myös sähköposti- ym. viestinnän avulla.

Laajennettu koordinaatioryhmä kokoontui kaksi kertaa, maaliskuussa ja syyskuussa Tuohilammella. Ryhmään kuuluvat professorien lisäksi kliiniset opettajat, verkkopedagogit, suunnittelija ja opetushoitaja sekä yliopistojen koulutuspäälliköt. Syksyllä Tuohilammen kokoukseen osallistui myös sidosryhmien edustajia (STM, TTL, EK, SAK, STTK, STLY).

Kliinisten opettajien ja kouluttajakoulutuksen työryhmän kokouksia pidettiin seitsemän kertaa. Puheenjohtajana toimi kliininen opettaja Jarmo Heikkinen Itä-Suomen yliopistosta.

Useimmat verkkokurssit rakennetaan tietyssä vastuuyliopistossa. Kouluttajakoulutuksen kehittämistä valtakunnallisesti yhteneväiseksi tehtiin rakentamalla Kouluttajalääkäriin startti –itseopiskelukurssi virtuaaliyliopiston Moodleen yliopistojen yhteistyönä. Kurssin suorittaminen tuli uusien kouluttajaoikeuksien saamisen edellytykseksi syyskuun puolivälissä. Myös jatkokurssin rakentaminen aloitettiin nimeämällä työryhmä tehtävää varten.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto on yliopistojen yhteistä toimintaa, jota HY koordinoi. Virtuaaliyliopiston työryhmän työskentelyä kuvataan tarkemmin jäljempänä.

Kaikki yliopistot antoivat neuvontaa ja ohjausta työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille, kouluttajalääkäreille ja koulutuspaikkojen edustajille ja tarvittaessa muille koulutuksen sidosryhmille. Kaikki huolehtivat osaltaan myös opintohallinnollisista asioista. Alueellista toimintaa ja verkostotyötä koordinoitiin yliopistojen omissa työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tiimeissä.

Kaikki yliopistot toteuttivat viestintää omien sähköpostilistojensa ja kotisivujensa sekä yhteisen virtuaaliyliopiston kautta (tapahtumat, uutiset, blogikirjoitukset, Facebook ja Twitter). Toimintaa esiteltiin erilaisilla koulutus-, seminaari- ja tapahtumapäivillä. Myös Työterveyslääkärilehteä hyödynnettiin viestinnässä.

Erikoistujille ja heidän kouluttajalääkäreilleen järjestettiin koulutusta yhteisessä toimintasuunnitelmassa suunnitellulla tavalla, valtakunnallisen tarjonnan ja yliopistokohtaisen toiminnan osioissa ja yhteenvetotaulukoissa jäljempänä kuvatusti. Riippumatta siitä, minkä yliopiston kirjoilla erikoistujat ja kouluttajat olivat, he voivat osallistua kaikkien yliopistojen järjestämiin koulutuksiin, ja tätä mahdollisuutta myös hyödynnettiin.

Oppialan opetussuunnitelma on sisällöllisesti kaikilla yliopistoilla yhtenevä ottaen kuitenkin huomioon alueelliset mahdollisuudet ja järjestelyt. Lokikirja on täysin yhtenevä. Yhteinen erikoislääkärikoulutuksen toimintasuunnitelma ja –kertomus laaditaan vuosittain.

Yliopistojen yhteinen KOKEA-projekti osaamisperustaisen arvioinnin kehittämiseksi jatkui. Lisäksi yliopistot osallistuivat eri tahojen koordinoimiin hankkeisiin ja projekteihin, jotka sisältävät myös työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen аспекteja. Vuoden aikana osallistuttiin mm. STM:n TYÖKE-projektiin (HY ja I-SY).

Koulutuspaikkayhteistyö

Kukin yliopisto tekee koulutustyöterveysasemiensa kanssa kirjallisen sopimuksen. Sopimuskaavake on kaikille yliopistoille yhteinen. Yliopistot koordinoivat koulutuspaikkojen järjestämää koulutusta ja yhteistyötä paitsi sopimusten, myös neuvonnan ja ohjauksen keinoin, tiiviissä yhteistyössä tiedekuntien opintohallintojen kanssa. Koulutuspaikkasopimukset tarkistetaan kolmen vuoden välein ja koulutuspaikkojen muutostilanteissa. Alueellisia yhteistyötapaamisia ja koulutuksia koulutuspaikkaverkostolle järjestetään yliopistokohtaisesti jonkin verran vaihtelevin käytännöin. Koulutuspaikkayhteistyö voi sisältää myös koulutukseen liittyvää koulutuspaikkojen kuulemistä sekä koulutuksen kehittämis- ja tutkimustoimintaa, esimerkkinä Erikoistujan polku –projekti, Ohjauskeskustelu-tutkimus ja virtuaaliyliopiston käytön ja kehittämisen kyselytutkimus vuonna 2017 (raportoidaan 2018).

Työterveyslaitosjakson kehittäminen

Työterveyslaitosjakson sisällöllistä kehittämistä jatkettiin TTL:n kouluttajien valtakunnallisessa työryhmässä. Kehittämistyössä rakennettiin sisältömoduuleja työlääkätieteen keskeisistä aihealueista. Sisältömoduulit koostuvat luennoista ja ryhmäopetuksesta ja TTL-jaksolla olevien erikoistuvien lääkäreiden itsenäisestä työskentelystä. Jaksoon liittyvä verkkokoulutusmateriaali tuotettiin Työterveyslaitoksen Moodle-oppimisympäristöön, joka avattiin TTL-jaksolla olevien erikoistuvien lääkäreiden käyttöön tammikuussa 2017.

Julkaisut työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta

Yliopistohenkilöstön julkaisut

Ala-Mursula L: Metamorfoosi työterveyshuollon erikoislääkäriksi – erikoistuvien kuvauksia oppimisestaan. Työterveyslääkäri 1/2017 s. 37-39.

Niemi J, Karjalainen A, Seppänen S: Rohkeus tarttua haasteisiin mahdollistaa oppimisen – tapauskertomus työpaikkaselvityksestä. Työterveyslääkäri 2017;35(2):34-37

Räsänen K: Opetussuunnitelma, kouluttajalääkärit, rahoitus – työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen kulmakivet. Työterveyslääkäri 2/2017 s. 59-61.

Stengård J & Helaskoski E: Työterveyslaitosjakson koulutus. Työterveyslääkäri 2/2017 s. 10-12.

Yliopistohenkilöstön esitykset ja posterit kongresseissa ja seminaareissa

Ala-Mursula L, Horppu R, Liukkonen V & Päätaalo K: Trainer doctors' activities to support learning at work in specialty training for occupational health (abstrakti, pdf). AMEE2017, poster (pdf).

Parviainen H, Konu A, Suutala E, Järvensivu A, Turunen M, Nevalainen J: Developing Leadership by Gamification – the “JoPe” Game as Part of Management Studies Included in Medical Doctors' Specialization Education (abstrakti, pdf). AMEE2017, pyöreä pöytä -esitys.

Rytkönen M, Heikkinen J & Räsänen K: Dialogues between the tutoring physicians and the physicians undergoing specialist training in occupational health (OH) in Finland (abstrakti, pdf). AMEE2017, poster (pdf).

Stengård J & Helaskoski E: Nationwide occupational medicine training program in the Finnish Institute of Occupational Health. AMEE2017 (abstrakti, pdf), poster (pdf).

Muiden julkaisuja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta

Harri-Mikkola M: Vuoden kouluttajalääkäriin juhlapuhe. Työterveyslääkäri 1/2017 s. 45-47.

Harri-Mikkola M: Mainio käsikirja kouluttajalääkäreille. Työterveyslääkäri 2/2017 s. 82.

Patja K: Miten työterveyshuollon erikoistuva voi käyttää Taitoni.fi:tä? Työterveyslääkäri 2/2017 s. 38-40.

Pihlava M: Verkko yhdistää työterveyteen erikoistuvat (pdf). Mediuutiset 3.3.2017 Nro 9 s. 28-29.

Tofferi H. "Dream job". Työterveyteen erikoistuvien lääkäreiden ajatuksia heidän unelmatyöstään. Syventävien opintojen opinnäytetyö. Itä-Suomen yliopisto, syyskuu 2017.

4. KOULUTUSTARJONTA

Erikoistajat ja kouluttajat voivat osallistua minkä tahansa yliopiston järjestämään koulutukseen riippumatta siitä, missä yliopistossa hän oli kirjoilla tai minkä yliopiston hyväksymä kouluttaja hän oli. Koulutukset olivat maksuttomia.

4.1. Kouluttajakoulutukset

Kouluttajalääkärin startti

Järjestävä yliopisto: kaikki yliopistot.

Toteutuma: Kurssi avattiin 15.9.2017. Kurssiin tutustui 20 kouluttajaa, joista palautetta kurssista antoi 10 kouluttajaa. Kurssin suoritti kahdeksan kouluttajaa vuoden loppuun mennessä. Palautteiden perusteella kurssiin oltiin erittäin tyytyväisiä. Kurssi koettiin hyödylliseksi (4,8/5 p.) ja toteutustapa samoin (4,9 p.).

Kouluttajalääkärin jatkokurssi

Järjestävä yliopisto: kaikki yliopistot. Ajankohta: avoin.

Toteutuma: Työryhmä aloitti jatkokurssin rakentamisen loppuvuodesta 2017, kurssin oletettu käyttöönotto tapahtuu syksyllä 2018.

Kouluttajalääkärin pedagogiset iltapäivät

Suunnitelma: Vuonna 2017 järjestetään 3-4 pedagogista iltapäivää.

Toteutuma: Vuoden aikana pidettiin neljä pedagogista iltapäivää, 9.3.2017 (Työterveyshuollon tietosuoja), 12.6.2017 (Työllistymiskyvyn tukeminen osana työterveyslääkärin ja kouluttajalääkärin työtä), 9.10.2017 (Erikoistuja vaikeuksissa - miten tuen motivaatiota) ja 11.12.2017 (Medikalisaatio työterveyshuollossa ja alan koulutuksessa). Tilaisuuksien tavoitteena oli tuoda käsittelyyn ajankohtainen aihe ja samalla syventää kouluttajien pedagogista osaamista. 12.6.2017 alkaen koulutuksiin lisättiin mahdollisuus osallistua Skypellä ja kurssitodistuksen saamiseksi Skypellä osallistuneena piti tehdä joko etätehtävä tai osoittaa aktiivisuutta iltapäivän aikana.

Lukuvuoden avajaiset

Suunnitelma: Järjestetään syyskuussa, videovälitteisesti kaikille yo-paikkakunnille.

Toteutuma: Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset järjestettiin 19.09.2017 teemalla Muuttuva koulutus. Osallistujia oli kaikkiaan 47. Lähitilaisuus järjestettiin Helsingissä ja Oulussa. Lisäksi avajaisiin oli mahdollista osallistua Skypellä. Skypellä yksittäin osallistuneet saivat osallistumistodistuksen tehtyään pohtimistehtävän. Yksittäisten osallistujien lisäksi Skypellä tuli mukaan yksi itsejärjestäytynyt viiden kouluttajalääkärin ryhmä.

Palautteessa (57 % osallistuneista) koulutusta pidettiin hyödyllisenä ja toteutustapaa toimivana. Osallistajat pitivät arvossa erityisesti tilaisuuden vuorovaikutteisuutta ja mahdollisuutta käydä keskustelua sekä saada tietoa ajankohtaisista asioista. Etäosallistumisen haasteena nähtiin tekniset ongelmat (esim. ajoittain kuuluvuus). Lisäksi dialogin syntymistä pidettiin haasteellisenä. Toisaalta todettiin etäosallistumisen säästävän huomattavasti aikaa. Pedagogisen osion toivottiin toistuvan säännöllisesti kouluttajakoulutuksessa ja enemmän apuja toivottiin käytäntöön.

Oulussa Lukuvuoden avajaisiin osallistui yhdeksän kouluttajaa Oulun Työterveyslaitoksen tiloissa. Oltiin Skypellä yhteydessä Helsinkiin ja paikallisesti tehtiin ja purettiin ryhmätöitä. Mahdollisuus kuunnella valtakunnallisia asiantuntijoita ja samalla tavata alueen muita kouluttajia sai hyvää palautetta osallistujilta.

Opettajainhuone

Vastuuyliopisto: Itä-Suomen yliopisto.

Toteutuma: Kurssialueelle lisättiin kouluttajalääkärikoulutusta koskevia materiaaleja pitkin vuotta, mm. pedagogisten iltapäivien ja lukuvuoden avajaisien materiaaleja. Opettajainhuone oli kaikkien kouluttajien käytettävissä.

AMEE 2017 Helsinki

Association of Medical Education in Europe on yksi lääketieteen koulutuksen suurimmista organisaatioista, joka järjesti vuosittaisen kongressinsa ensi kertaa Suomessa. Osallistujia oli yhteensä nelisen tuhatta. Yliopistojen tth-erikoislääkärikoulutuksen henkilöstön täydennyskoulutuksen ohella tapahtumaa markkinoitiin myös työterveyshuollon kouluttajalääkäreille, ja molempiin ryhmiin kuuluvia osallistuikin tapahtumaan ilahduttavan monta henkilöä, esittäen myös neljä erikoislääkärikoulutukseen liittyvää posteria.

4.2. Valtakunnalliset seminaarit

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari

Suunnitelmassa järjestäjänä Tampereen yliopisto. Ajankohta: 22.-23.11.2017. Teoreettiset tunnit 12.

Toteutuma: Seminaarin teema oli Muutosten ja tulevaisuuden työterveyshuolto. Osallistujia oli yhteensä 179. Vuoden kouluttajalääkäri valinta, Eliisa Mäenpää, julkistettiin seminaarin yhteydessä.

Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset

Suunnitelmassa järjestäjänä HY, järjestetään kaikille paikkakunnille videovälitteisesti syyskuussa.

Toteutuma: Kuvattu edellä kohdassa 4.1. kouluttajakoulutus.

4.3. Ohjatut koulutukset

Ammattitauti-työpaja

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto, ajankohta kevät 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Siirtyi vuodelle 2018.

Arbetsmedicin och företagshälsovård

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: kevät 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Kurssille ilmoittautui seitsemän osallistujaa, joista kurssin suoritti viisi. Kurssiin kuului kaksi lähipäivää, joita vetivät ulkopuoliset ruotsinkieliset asiantuntijat. Lähipäiviin osallistui myös erikoistuvia, jotka eivät olleet kurssilla.

Eettisesti haastavat tilanteet työterveyslääkärin työssä

Suunnitelma: Järjestää Helsingin yliopisto. Ajankohta: kevät 2017.

Toteutuma: Kurssi toteutettiin kolmena työpajana 26.4.2017 klo 12.30–16.00 ja 10.5.2017 klo 13.00–16.00 (yhteensä 18 osallistujaa) sekä 5.10.2017 (15 osallistujaa). Työpajojen osallistajat pitivät kurssia hyödyllisenä, ja arvostivat erityisesti esimerkkien käsittelyä, yhteistä keskustelua ja käytännönläheisyyttä. Aikaa keskusteluille olisi kaivattu enemmän. Kevään työpajoista sai yhteensä 6 tuntia teoreettiseen kurssimuotoiseen koulutukseen ja syksyn seminaarista 3 tuntia.

Epidemiologia

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Ajankohta: 4.9.-15.12.2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Kurssin suorittuana opiskelija ymmärsi epidemiologian peruskäsitteet, sairauksien esiintyvyyden mittaluvut, epidemiologian tutkimustyyppit, syy-yhteyden arviointia sekä tutkimuksen tulkintaa ja virhelähteitä. Kurssin suoritti 20 osallistujaa.

Epidemiologian työpaja

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: kevät 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Kurssille ilmoittautui kahdeksan henkilöä ja kurssin suoritti neljä henkilöä. Kurssiin kuului kaksi lähipäivää. Lähipäiviin osallistui myös erikoistuvia, jotka eivät olleet kurssilla.

Ergonomiaa työterveyslääkäreille

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: 10 h.

Toteutuma: Kurssin aloitti neljä henkilöä ja suoritti loppuun kaksi. Kurssiin kuului kaksi lähipäivää ja työpaikkavierailu. Lähipäiviin ja vierailulle osallistui myös erikoistuvia jotka eivät olleet kurssilla.

Immunologiaa työterveyslääkäreille

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: syksy 2017 Teoreettiset tunnit 10 h.

Toteutuma: Kurssille ilmoittautui seitsemän osallistujaa, joista kurssin suoritti viisi. Kurssiin kuului kaksi lähipäivää. Lähipäiviin osallistui myös erikoistuvia, jotka eivät olleet kurssilla.

Inneklimat och hälsa

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: kevät 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Ei toteutunut osallistujien puutteen vuoksi.

Metalliteollisuus

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Ei toteutunut osallistujien puutteen vuoksi.

Miten valmistaudun toimintasuunnitelmapalaveriin?

Suunnitelma: Järjestää Oulun yliopisto. Ajankohta: kevät-syyskuu 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Kurssille ilmoittautui 16 opiskelijaa, joista 8 kävi esittäytymässä kurssialueella. Heistä 6 suoritti joitakin kurssiin kuuluvia tehtäviä, ja vuoden 2017 aikana 3 opiskelijaa suoritti kurssin kokonaisuudessaan. Palautetta kurssista antoi 2 opiskelijaa, ja heidän arvionsa sekä kurssin hyödyllisyydestä, että toteutuksesta olivat keskiarvona 4.5. Sanallisissa palautteissa kiitosta saivat kurssin tehtävävalinnat, keskustelut ja vertaistuki kurssialueella, oppimista palvelevat videot ja aihetta käsittelevän kirjallisuusaineiston ryhmittely. Kehitettävää löydettiin videoluentojen tiivistämisestä, verkkokeskusteluaktiivisuudesta ja omasta perehtymisestä kirjalliseen aineistoon. Kurssin koettiin tuoneen selkeyttä toimintasuunnitelmaprosessiin ja tehokkuutta raportointiin. Kurssia kehitetään palautteiden perustella vuoden 2018 toteutukseen.

Moniammatillisuus työterveyshuollossa – yhteistyöstä voimaa!

Suunnitelma: Järjestää Itä-Suomen yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: anotaan 10 h.

Toteutuma: Kurssia rakennettiin loppuvuodesta, toteutus siirtyi vuodelle 2018.

Occupational diseases

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: anotaan 15 t.

Toteutuma: Ei toteutunut osallistujien puutteen vuoksi.

Sisäilma jatkokurssi

Suunnitelma: Järjestää Turun yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Ei toteutunut, siirtyi vuodelle 2018.

Sisäilmaongelmien arviointi työterveyslääkärin työssä

Suunnitelma: Järjestää Helsingin yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: 6 h.

Toteutuma: Kurssi järjestettiin lähiopetuksena 9.11.2017. Paikan päällä kurssilaisia oli kahdeksan henkilöä ja Skypen kautta osallistuneita oli peräti 20 osallistujaa.

Taloudellisen vaikuttavuuden arviointi

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Ajankohta: rakennettiin 2017, toteutus vuonna 2018.
Teoreettiset tunnit: haetaan 15 h. Kurssin tavoitteena on tutustua syvemmin työterveyshuoltotoiminnan taloudelliseen vaikuttavuuteen ja vaikuttavuuden arviointiin.

Taloustietoa työterveyslääkärille

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Ajankohta: 1.2.-31.5.2017. Teoreettiset tunnit: 15 h. Lisäksi Tampereen yliopisto hyväksyi kurssin Moniammatillisten johtamisopintojen valinnaiseen osaan 1 op oppimispäiväkirjan kanssa.
Toteutuma: Verkkokurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään työterveyshuollon toimintaympäristön taloudelliset lainalaisuudet. Kurssin suoritti 21 osallistujaa.

Työllistymiskyvyn tukeminen

Suunnitelma: Järjestää Oulun yliopisto. Ajankohta: rakennetaan syksyllä 2017, toteutus vuoden 2018 puolella. Teoreettiset tunnit: anotaan 10 h.
Toteutuma: Kurssin rakentaminen valmiiksi ja toteutuksen käynnistäminen siirtyivät verkkopedagogivajeen takia vuoden 2018 puolelle.

Työterveyslääkärin ammatillinen identiteetti

Suunnitelma: Järjestää Itä-Suomen yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: anotaan 10 h.
Toteutuma: Marraskuun alussa järjestettiin kokopäiväseminaari otsikolla Erikoistuvan lääkärin identiteetti. Seminaarimateriaaleja hyödynnettiin kurssin rakentamisessa, ja kurssi Työterveyslääkärin ammatillinen identiteetti siirtyi vuoden 2018 alkuun.

Työterveyshuoltoa ruotsiksi – Företagshälsovård på svenska

Suunnitelma: Järjestää Helsingin yliopisto. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.
Toteutuma: Företagshälsovård på svenska - työterveyshuoltoa ruotsiksi -seminaaria valmisteltiin loppuvuodesta toteutettavaksi keväällä 2018. Kurssia kehitettiin vuonna 2016 toteutetun kurssin kokemusten ja palautteiden pohjalta. Tavoitteiksi määritettiin: ”En kurs i företagshälsovårdsprocesser för dem som använder svenska i sitt arbete inom företagshälsovården och vill utveckla sina praktiska språkfärdigheter. Kursen riktar sig till både finsk- och svenskspråkiga specialiserande företagshälsovårdsläkare och deras handledare. Under kursen studerar deltagarna två centrala processer inom företagshälsovårdens verksamhet på svenska. Deltagarna övar sig på olika samarbetsituationer både i skriftlig och muntlig form. Målsättningen är att ge färdigheter att använda svenska i företagshälsovårdssamarbete.

Työterveyslääkärin lakipakki I

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Ajankohta: 4.9–15.12.2017. Teoreettiset tunnit: 15 h. Lisäksi Tampereen yliopisto hyväksyy kurssin Moniammatillisten johtamisopintojen valinnaiseen osaan 1 op oppimispäiväkirjan kanssa. Kurssin tavoitteena oli oppia työterveyshuollon kannalta keskeisiä lakeja, painottuen työterveyshuoltolakiin sekä sitä täsmentäviin asetuksiin.
Toteutuma: Kurssin suoritti 18 osallistujaa.

Työterveyslääkärin lakipakki II

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Ajankohta: 1.2.–31.5.2017. Teoreettiset tunnit: 15 h. Lisäksi Tampereen yliopisto hyväksyi kurssin Moniammatillisten johtamisopintojen valinnaiseen osaan 1 op oppimispäiväkirjan kanssa. Kurssin tavoitteena oli oppia työterveyshuollon kannalta keskeisiä lakeja painottuen työturvallisuuslakiin ja työsopimuslakiin.
Toteutuma: Kurssi peruuntui myöhäisen rahoituspäätöksen vuoksi.

Työterveysneuvottelu

Suunnitelma: Järjestää Itä-Suomen yliopisto. Teoreettiset tunnit: anotaan 10 h.

Ajankohta: 20.3.–15.5.2017.

Toteutuma: Kurssi toteutettiin suunnitelman mukaisesti. Osallistujia oli 21, joista 10 suoritti kurssin.

Palautteen mukaan sekä kurssin hyödyllisyys, että toteutustapa olivat kiitettäviä – arvosanat olivat 4,7 molemmissa.

Työterveysyhteistyön vaikeat vuorovaikutustilanteet ja kognitiivisen terapian työkalujen hyödyntäminen

Suunnitelma: Järjestää HY. Ajankohta: syksy 2017. Teoreettiset tunnit: haetaan.

Toteutuma: Koulutus järjestettiin osana Ajan hermolla –seminaarisarjaa 1.11.2017. Seminaarissa käsiteltiin sitä, miten voisi selviytyä menestyksekkäästi vaikeissa työterveysyhteistyön neuvottelutilanteissa, miten kohdata esimiehiä tai johtoa vaativissa vuorovaikutustilanteissa tai hankalissa työterveysneuvotteluissa kognitiivisten työmenetelmien avulla.

Työtoimintalähtöinen työterveyshuolto

Suunnitelma: Järjestää Oulun yliopisto. Ajankohta: kevät 2017. Teoreettiset tunnit: 15 h.

Toteutuma: Kurssille ilmoittautui seitsemän opiskelijaa, joista kurssin suoritti loppuun viisi.

Kurssipalautteiden keskiarvo kurssin hyödyllisyydestä oli 4,25 ja kurssin toteutuksesta 3,5. Kiitosta saivat mm. käytännönläheiset, omaan työhön sovellettavat tehtävät. Palautteen perusteella vuoden 2018 kurssia kehitettiin siten, että siihen on lisätty yksi verkkotapaaminen, tehtävien palautus toteutuu entistä enemmän keskustelupalstojen kautta ja aineistoon on lisätty Työterveyslääkäri-lehdestä käytännönläheinen artikkeli, jossa on kuvattu yhden työtoimintalähtöisen työpaikkaselvityksen toteutus.

4.4. Itseopiskelu

Ammattitaudit

Suunnitelma: Järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti. Kurssin tavoitteena oli oppia ammattitauteihin liittyvät keskeisimmät asiat: käsitteet, lainsäädäntö, ilmoitusvelvollisuus, tavallisimpien ammattitautien yleisyys, ammattitautien selvittäminen ja tutkimusten porrastus.

B-lausunto: Miksi ja mihin kirjoitan hyvän lausunnon?

Suunnitelma: Järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssia rakennettiin, julkaiseminen siirtyi vuodelle 2018.

E-lausunnot ja tapaturmat

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 5 h, edellyttää kurssitehtävän hyväksytysti suorittamista

Toteutuma: Kurssia rakennettiin vuoden 2017 aikana, julkaiseminen siirtyi vuodelle 2018.

Elintarviketyö

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h. Kurssin tavoitteena oli perehdyttää elintarvikealan työolosuhteisiin, altisteisiin ja niiden hallintaan. Aihealueina käsiteltiin mm. alan erityispiirteitä terveystarkastuksineen ja hygieniavaatimuksineen sekä jauhopölyaltistumista, toistotyötä ja lämpötyöolosuhteita.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Epidemiologia

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h. Kurssin tavoitteena oli oppia epidemiologian peruskäsitteitä työterveyden näkökulmasta käsin, mm. sairauksien esiintyvyyden

mittaluvut, epidemiologian tutkimustyytit, syy-yhteyden arviointia sekä tutkimuksen tulkintaa ja virhelähteitä.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Epätavallinen työ ja työterveyshuolto

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h. Kurssin tavoitteena oli oppia mitä on epätavallinen työ ja miten työurat ovat muuttuneet työelämän muutoksissa, sekä oppia ymmärtämään niihin liittyviä terveysriskejä.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Kemikaalien terveysriskien arviointi ja hallinta

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Tavoitteena oli, että kurssin jälkeen osallistujat tuntevat kemikaalien terveysriskien arvioinnin periaatteet, osaa etsiä tietoa kemikaalien vaaraominaisuuksista, ja tietää keinoja altistumisen arviointiin ja hallintaan sekä tuntevat työterveyshuollon velvollisuudet ja roolin.

Toteutuma: Kurssi valmistui vuonna 2016.

Konepajatyö

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h. Kurssin tavoitteena oli oppia konepajatyön terveysvaaroja ja niiden hallintaa, erityisesti hitsaustyön näkökulmasta. Tavoitteena oli myös tutustuttaa kurssilaiset hitsauksessa käytettäviin erilaisiin laitteisiin sekä eri hitsausmenetelmiin.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Kuinka voin auttaa? Vuorovaikutustaitoja työterveyslääkäreille

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin ja muokattiin itseopiskelukurssiksi, ja sen nimi muutettiin muotoon: Voinko auttaa? Vuorovaikutustaitoja työterveyslääkärille.

Kuljetusala- ja ajoterveyshuolto

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Kurssi päivitetään vuonna 2017. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin.

Kuntoutus ja työkyvyn tuki työterveyshuollossa

Vastuuyliopisto: Helsingin yliopisto. Kurssi päivitetään vuonna 2017. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi suljettiin, päivitys siirtyi myöhemmäksi.

Maatalousyrittäjien työterveyshuolto

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 5 h, edellyttää verkkotentin hyväksytysti suorittamista.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin, mm. lähes kaikki luentotalenteet ja tentti uusittiin. Lisäksi mahdollistettiin itsetulostettava todistus.

Melu ja työ

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssin päivitys on kesken, siirtyi vuodelle 2018.

Näkökulmia suomalaisen työn, työlääkätieteen ja työterveyshuollon historiaan

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 10 h, edellyttää kurssitehtävän hyväksytysti suorittamista.

Toteutuma: Laajaa kurssia päivitettiin.

Päihteet ja työterveyshuolto

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Kurssi on päivitetty 2016.

Toteutuma: Kurssi antoi valmiuksia päihdeongelman tunnistamiseen, päihdepotilaan kohtaamiseen, hoidontarpeen arviointiin sekä myös hoidon toteuttamiseen työterveyshuollossa.

Taloustietoa työterveyslääkärille

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Kurssi on päivitetty 2016.

Toteutuma: Verkkokurssin tavoitteena oli oppia ymmärtämään työterveyshuollon toimintaympäristön taloudelliset lainalaisuudet.

Tapauspankki: ammatillinen kuntoutus

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi on päivitetty 2016, ja vuodelle 2018 tapahtuvaa päivitystä varten kerättiin materiaaleja.

Tapauspankki: kliinisiä tapauksia

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: päivitys käynnistettiin, jatkuu 2018.

Tehokas tiedonhaku -> osaava tiedonhaku työterveyshuollossa

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssille etsittiin tekijää ja sen toteutus siirtyi vuodelle 2018. Kurssin nimi muuttuu: Osaava tiedonhaku työterveyshuollossa.

Terveysalan työterveyshuolto

Suunnitelma: järjestää Oulun yliopisto. Kurssipohja rakennettiin vuonna 2016, käyttöön syksyllä 2017.

Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Käynnistäminen siirtyi verkkopedagogivajeen takia vuoden 2018 puolelle.

Tieteellisen tutkimuksen perusteita

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Kurssi päivitettiin vuonna 2017.

Kurssin tavoitteena oli oppia tieteellisen tutkimuksen perusteita ja tutkimuksen soveltamista työterveyshuollon käytäntöön.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin.

Tupakoinnin lopettamisen tuki työterveyshuollossa

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Kurssi päivitetään vuonna 2017. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin.

Työelämäntuntemus

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Kurssi päivitetään alkuvuodesta 2017. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 10 h, edellytti kurssitehtävän hyväksytysti suorittamista.

Toteutuma: Kurssia päivitettiin, ja mm. oppimistehtäviä uudistettiin. Ennakoitiin kurssin päivittämistä myös vuonna 2018, jolloin käytössä on uusi Työelämän perustietoa –tenttikirjakin.

Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h. Kurssin tavoite oli oppia oleellisia asioita työhyvinvoinnin psykologisista perusteista, joita työterveyslääkärin tulee tietää. Se esitteli myös alalla käytettyjä teorioita, joita käytetään tutkimuksissa ja alan artikkeleissa.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Työhön paluun tuki

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: 5 h.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2017, ja samalla kurssille rakennettiin tentti.

Työnäkö

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Kurssi päivitetään vuonna 2017. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2016, laajempi päivitys siirtyi myöhemmäksi.

Työpaikkaselvitys

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssia päivitettiin, ja se päätettiin järjestää ohjattuna. Kurssi alkaa huhtikuussa 2018.

Työterveyshuolto tutuksi

Suunnitelma: järjestää Itä-Suomen yliopisto. Kurssi valmistuu kevätkaudella 2017. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: anotaan 10 h, edellytti kurssitehtävien hyväksytyä suorittamista.

Toteutuma: Valmistuminen siirtyi vuoden 2018 puolelle. Teoreettisten tuntien osalta päädyttiin siihen, että kurssin tutustumisluonteen vuoksi ei teoreettisia tunteja kerry.

Työterveyslääkärin lakipakki 1

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Kurssi on päivitetty 2016.

Toteutuma: Kurssin tavoitteena oli oppia työterveyshuollon kannalta keskeisiä lakeja, painottuen tässä ensimmäisessä osassa työterveyshuoltolakiin sekä sitä täsmentäviin asetuksiin.

Työterveyslääkärin lakipakki 2

Suunnitelma: järjestää Tampereen yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei. Kurssi on päivitetty 2016.

Toteutuma: Kurssin tavoitteena oli oppia työterveyshuollon kannalta keskeisiä lakeja painottuen tässä osassa työturvallisuuslakiin ja työsopimuslakiin

Tunnista tärinän terveysvaikutukset

Suunnitelma: järjestää Helsingin yliopisto. Teoreettiset tunnit: ei.

Toteutuma: Kurssi päivitettiin vuonna 2016. Kurssi sisälsi tietoa koko kehon tärinästä. Kliininen aineisto keskittyi käsiin kohdistuvan tärinän aiheuttamaan ammattitautiin, tärinätautiin.

5. HELSINGIN YLIOPISTO

Helsingin yliopistossa erikoistuu noin 300 lääkäriä, sopimuskoulutuspaikkoja on 71 ja kouluttajia on 96 (8.3.2018).

5.1. Projektit ja hankkeet

Taitava toimija -hanke

Suunnitelma: Koulutuspaikkayhteistyön kehittämistä koskeva projekti ”Taitava Toimija” käynnistettiin keväällä 2014. Kesän 2014 aikana toteutettujen ryhmähaastattelujen pohjalta päätettiin rakentaa käytäntö koulutusyhteistyötä tukemaan. Koulutusyhteistyön nimissä vuonna 2017 käynnistettiin työterveyshuoltoon erikoistuville ja heidän kouluttajalääkäreilleen sekä muille koulutukseen ja sen järjestelyihin osallistuville suunnatut Ajan hermolla -seminaarit. Seminaareja järjestettiin kahdesti vuonna 2017, ja käytäntöä on tarkoitusta jatkaa. Seminaarien aiheet koskevat nimensä mukaisesti työterveyshuoltoa ja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta koskevia ajankohtaisia ja polttavia teemoja. Hankkeen loppuraportti kirjoitetaan vuonna 2018.

5.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Suunnitelma: Seminaari järjestetään kaksi kertaa vuoden 2017 aikana; kevät- ja syyslukukauden alussa. Ei teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen tunteja.

Toteutuma: Starttiseminaareihin osallistui vuoden aikana yhteensä 28 erikoistumisensa aloittelevaa lääkäriä ja 11 kouluttajalääkäriä. Vuorovaikutteisissa seminaareissa uudet erikoistujat ja heidän kouluttajansa tutustuivat erikoislääkärikoulutuksen rakenteeseen ja oppimistavoitteisiin, henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimiseen ja virtuaaliyliopiston koulutustarjontaan.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Suunnitelma: Kurssi järjestetään kerran lukukaudessa starttiseminaariin liittyen. Kurssilla rakennetaan verkossa suoritettavien osatehtävien avulla ohjatusti henkilökohtainen opintosuunnitelma oman erikoistumiskoulutuksen tueksi. Koulutuksesta saa 10 tuntia teoreettista kurssimuotoista koulutusta.

Toteutuma: Vuonna 2017 kurssille osallistui 16 erikoistujaa, joista 15 suoritti kurssin.

Jatkostarttiseminaari jo pidempään erikoistuville

Suunnitelma: Seminaari järjestetään kerran vuodessa ja kohderyhmänä on erikoistumisen loppuvaiheessa olevat erikoistujat. Seminaarin tarkoituksena on antaa tukea ja käytännön neuvoja jo pidempään opiskelleille erikoistumisen loppuun saattamiseksi.

Toteutuma: Jatkostarttiseminaariin ei ilmoittautunut osallistujia, joten seminaaria ei järjestetty.

Tutkimustaitokoulutus

Suunnitelma: Ylläpidämme pääosin työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille suunnattua tutkimustaitoja kehittävää verkostoa. Verkostossa järjestetään 4-8 tapaamista vuosittain erilaisista tutkimuksen ja sen tekemisen näkökulmista sekä soveltamisesta työterveyshuollon käytäntöön.

Toteutuma: Työterveyden tutkijaverkoston tapaamisia järjestettiin vuoden aikana yhteensä kahdeksan, keväällä neljä ja syksyllä neljä. Verkoston tavoitteena on tarjota erikoistuville lääkäreille suunnattua tutkimustaitokoulutusta, auttaa tutkitun ja luotettavan tiedon etsimisessä, ymmärtämisessä ja soveltamisessa työterveyshuollon työssä sekä tukea tieteellistä tutkimusta tekeviä erikoistujia. Tapaamisissa käsiteltiin verkoston tutkijoiden omia tutkimuksia, seurattiin dosenttiluentoja ja tutustuttiin tieteellisen kirjoittamisen teemoihin. Verkostoon kuului loppuvuodesta yhteensä 29 henkilöä, joista kaksi väitteli vuoden aikana.

Ajan hermolla –seminaarit

Suunnitelma: Ajan hermolla –seminaarit käynnistetään keväällä 2017. Seminaarit järjestetään 4-5 kertaa lukuvuodessa, ja aiheet rakentuvat työterveyshuoltoa koskevista ajankohtaisista ja polttavista teemoista. Toteutuma: 18.5.2017 aiheina olivat Työterveyshuollon ja erikoislääkärikoulutuksen ajankohtaiset asiat sekä Työterveyslääkäri työn terveydellisen merkityksen arvioijana. Osallistujia oli noin 60.

Seminaarissa 1.11.2017 aiheena oli Työterveyslääkäri vaativissa vuorovaikutustilanteissa - toimivat kognitiiviset työmenetelmät avuksi. Asiantuntijana toimi työterveyslääkäri, LT, Kognitiivinen kouluttajapsykoterapeutti VET Kirsi Räisänen. Tämän lisäksi esiteltiin erikoisalaa ja sen koulutusta koskevia ajankohtaisia asioita. Osallistujia oli 59.

Seminaarit saivat osallistujilta hyvän vastaanoton, ja niitä pidettiin onnistuneina niin aiheiden kuin toteutuksen suhteen. Erityisesti palautteessa arvostettiin ajankohtaiskatsauksia sekä tilaisuuksien lämminhenkistä tunnelmaa. Kehitysehdotuksissa toivottiin mm. tapausesimerkkien käyttöä ja konkreettisia esimerkkejä. Uusiksi seminaari aiheiksi toivottiin mm. työlääkätieteen teemoja sekä katsausta työterveyslääkärin työn uusiin haasteisiin kuten kognitiiviseen ergonomiaan.

Seminaareista sai 3 tuntia teoreettiseen kurssimuotoiseen koulutukseen

6. ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

Itä-Suomen yliopistossa oli vuoden lopussa kirjoilla 111 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä. Yliopiston hyväksymiä kouluttajalääkäreitä oli 50. Sopimuskoulutuspaikkoja oli 33, joista kunnallisia yksiköitä oli 10 (yhteensä 15 toimipistettä), yksityisiä 16 (21) ja kuntoutuslaitoksia 6 (6) sekä Kelan asiantuntijalääkärikeskus Kuopio (1).

6.1. Projektit ja hankkeet

Suunnitelma: Ohjaustapaamiset-hanketta jatketaan. Tavoitteena on saada vähintään 10 ohjaustapaamisen materiaali ja laadullisen tutkimuksen keinoin kuvata ohjaustapaamisten malli ja raportoida se alan lehdessä.

Toteutuma: Ohjaustapaamiset -hanketta jatkettiin ja tallennettuja ohjauskeskusteluja saatiin kerättyä yhteensä 7, joiden lisäksi tallennettuja haastatteluja saatiin 6 kouluttajalääkäriltä ja 11 erikoistujalta. Nämä tallenteet on analysoitu laadullisesti, niistä on kirjoitettu abstrakti ja tehty posterit, jotka on esitetty kansainvälisessä lääketieteen opetuksen konferenssissa AMEE:ssä elokuussa 2017.

Suunnitelma: Kyselytutkimus ja selvitys UEF:n kirjoilla olevien erikoistuvien erikoistumistilanteesta ja siihen vaikuttavista tekijöistä käynnistyi vuoden 2016 aikana ja raportoidaan suunnitelmakauden aikana.

Toteutuma: Useista osallistumispyynnöistä huolimatta kyselyyn vastasi vain hieman yli puolet. Heistä valtaosalla erikoistumistilanne oli suunnitelmallisesti etenevä. Osa sai kyselystä lisäpontta palvelujen hakemiseen, toisaalta muutama myös päätyi ilmoittamaan lopettavansa erikoistumisensa virallisestikin. Läsnaolevaksi opiskelijaksi erikoistujista ilmoittautui kuitenkin valtaosa, noin 90 erikoistujaa.

6.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaarit

Suunnitelma: Ajankohdat: 1.2.2017 ja 4.10.2017.

Kouluttajille se hyväksytään heiltä vuosittain vaadittavaksi yliopiston järjestämäksi koulutukseksi.

Toteutuma: Starttiseminaarit toteutuivat suunnitellusti, yhteistyössä Itä-Suomen työterveyslääkäriyhdistyksen kanssa. Kaikki erikoistujat jatkoivat seminaarista Tth-Es -kursseille. Starttiin osallistuneet kouluttajat pitivät osallistumisellaan kouluttajaoikeuksiaan yllä.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma Tth-Es

Suunnitelma: Teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 10 tuntia.

Toteutuma: Osallistujat olivat kurssiin palautteen mukaan varsin tyytyväisiä, ja heistä noin 80 % sai suunnitelmansa laadittua ja kurssin suoritettua loppuun.

Aluekoulutukset

Suunnitelma: Ajankohdat tammikuu ja kesä-elokuu iltapäivän mittaisina tilaisuuksina Joensuussa, Jyväskylässä, Kuopiossa ja Mikkelissä. Teoreettiset kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 3 tuntia. Kouluttajille aluekoulutus hyväksytään heiltä vuosittain vaadittavaksi yliopiston järjestämäksi koulutukseksi.

Toteutuma: Aluekoulutukset järjestettiin suunnitellusti saman sisältöisinä kaikilla neljällä paikkakunnalla. Osallistujia oli yhteensä viitisenkymmentä ja he antoivat hyvin positiivista palautetta koulutuksesta ja yliopiston jalkautumisesta paikkakunnille.

Kumppanuuskoulutukset

Suunnitelma: Ajankohdat helmi-, touko- ja lokakuu. Työterveyshuollon, yleislääketieteen ja geriatrian yksiköt suunnittelevat ja järjestävät yhteistyössä kolme päivän mittaista erikoisalojensa erikoistujille yhteisesti sopivia seminaaria.

Toteutuma: Työterveysyksikön koulutuksen teema oli Erikoistuvan lääkärin identiteetti. Pääosaltaan palaute oli hyvin myönteistä, arvosanoina tasoa 4. Koulutus toteutettiin videovälitteisenä neljän paikkakunnan kesken. Seminaariaineistoa hyödynnettiin myös Työterveyshuoltoon erikoistuvan lääkärin identiteetti –verkkokurssilla.

Itä-Suomen Lääketiedetapahtuma

Suunnitelma: Yhteistyössä Itä-Suomen työterveyslääkäriyhdistyksen kanssa tarjotaan puolen päivän erikoistumiskoulutukseen soveltuva ohjelma Itä-Suomen Lääketiedetapahtumaan syyskuussa.

Toteutuma: Seminaariohjelma toteutui suunnitellusti, teemalla Työterveyshuolto eilen, tänään ja huomenna? Osallistujia oli yhteensä noin neljäkymmentä.

7. OULUN YLIOPISTO

Oulun yliopistossa oli kirjoilla joulukuun 2017 tilanteen mukaan 134 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä, joita kouluttaa 60 kouluttajalääkäriä 24 työterveyshuollon koulutuspaikkasopimuksen ja 4 kuntoutusjakson koulutuspaikkasopimuksen puitteissa. Osa koulutuspaikkasopimuksista kattaa useamman koulutustyöterveysaseman, joita on yhteensä 64.

Tiimin verkkopedagogi oli alkuvuoden 2017 vanhempainvapaalla ja tiedotti elokuussa siirtymisestään toiseen työhön. Rekrytoitu uusi verkkopedagogi aloitti 13.11.2017, joten osa vuodelle 2017 suunnitellusta toiminnasta siirtyi vuodelle 2018.

7.1. Projektit ja hankkeet

Suunnitelma: Oulun yliopisto osallistuu työelämäosaamisten oppimateriaalin viimeistelyyn aktiivisesti.

Toteutuma: Oulun yliopisto osallistui aktiivisesti Työstä terveyttä ja Työelämän perustietoa oppikirjojen laadintaan, sekä erikoislääkärikoulutuksen valtakunnalliseen ja paikalliseen verkostoyhteistyöhön (STM, P-PSHP, Pohjolan Lääkäripäivät, PoSTLY).

7.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaarit

Starttiseminaari järjestetään puolivuositain.

Toteutuma: Starttiseminaari järjestettiin kaksi kertaa, huhtikuussa ja marraskuussa.

Koulutuspaikkojen aluetapaamiset

Tapaamme perinteisesti erikoistuvia, kouluttajalääkäreitä sekä koulutuspaikkojen edustajia Pohjois-Suomen eri alueilla vuosittain. Aluetapaamiset ovat kouluttajalääkäreille pedagogista koulutusta ja erikoistuvat voivat laskea sen toimipaikkakoulutukseen, osallistuminen on koulutuspaikoille osa koulutuspaikkaoikeuksien ylläpitämistä.

Toteutuma: Keväällä 2017 järjestimme kaksi aluetapaamista, Rovaniemellä Lapin alueen kooten ja toisen Kajaanissa. Syksyllä 2017 järjestimme aluetapaamisen Oulussa. Valitettavasti Kokkolaan suunniteltu tapaaminen jouduttiin perumaan STM:n erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen seminaarin kanssa ilmaantuneen päällekkäisyyden takia.

Aluetapaamisissa käsitelimme erikoislääkärikoulutuksen ajankohtaisia asioita, kentän näkökulmasta tärkeitä asioita ja lisäksi syvensimme oppimisen arviointiin liittyvien hyvien käytäntöjen selvittelyä ja jakamista, tukien osaltamme KOKEA-projektin vuorovaikutusta kentän kanssa.

Työlääketieteen seminaari

Osallistumme alueellisten työterveysalan toimijoiden verkostossa työterveyslääkäreille suunnattujen työlääketieteen kuukausikatsausten järjestämiseen huhtikuun vuorolla. Työlääketieteen kuukausikatsauksissa myös huolehdimme yliopistollisen opetuksen työelämäyhteyksistä aloittamalla seminaarin katsauksella yliopiston kannalta ajankohtaisista asioista.

Toteutuma: Seminaari rakennettiin yhteistyössä Kelan toimijoiden kanssa Kelan tiloissa. Tilaisuudessa käsiteltiin Kelan kuntoutuspalveluja työkäisille sekä muita sosiaalivakuutuksen ja erikoislääkärikoulutuksen ajankohtaisuuksia.

8. TAMPEREEN YLIOPISTO

Vuoden 2017 lopussa Tampereen yliopistossa oli kirjoilla työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa yhteensä 198 lääkäriä ja heitä koulutti 97 yliopiston hyväksymää kouluttajalääkäriä. Koulutuspaikkoja oli yhteensä 35. Työterveyshuollon erikoislääkäritutkinnon suoritti 4 lääkäriä, ja 20 lääkäriä aloitti erikoistumisensa vuonna 2017.

Tampereen yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen ryhmässä koulutusta suunnitteli ja toteutti professori, kolme osa-aikaista kliinistä opettajaa, osa-aikainen verkko-opetuksen asiantuntija sekä virtuaaliyliopiston rahoituksella kolme yliopisto-opettajaa eripituisissa työsuhteissa. Tampereen yliopistossa työterveyshuollon erikoislääkärikoulutus siirtyi vuoden 2017 alusta Lääketieteen- ja biotieteiden tiedekuntaan. Vuoden 2018 alusta työterveyshuollon perusopetukseen on kliinisen opettajan toimi lääketieteen ja biotieteiden tiedekunnassa.

8.1. Projektit ja hankkeet

Professori oli tekemässä Työstä terveyttä (Martimo, Uitti, Antti-Poika) kirjaa, joka ilmestyi vuoden 2018 alussa.

8.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaarit 4.4.2017 ja 10.10.2017

Suunnitelma: Tavoitteina oli tutustua erikoistumisen tavoitteisiin, opinto-ohjelmaan ja palveluvaatimuksiin, koulutuspaikkasopimukseen, lokikirjaan, tenttikirjallisuuteen, henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekoon ja sähköisiin työvälineisiin: virtuaaliyliopistoon ja Moodle-oppimisympäristöön. Starttiseminaari oli myös osa kouluttajakoulutusta.

Toteutuma: Kevään starttiseminaarissa oli 13 osallistujaa, joista 11 erikoistujaa ja 2 kouluttajaa. Syksyn seminaarissa oli 12 osallistujaa, joista 9 erikoistujaa ja 3 kouluttajaa.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma Tth-Es

Toteutuma: Kurssit järjestettiin starttiseminaarien jälkeen, tavoitteena valmis henkilökohtainen erikoistumissuunnitelma. Kevään kurssin 4.4.-7.6.2017 suoritti 5 osallistujaa, syksyn kurssin 10.10.-30.11.2017 suoritti 2 osallistujaa.

Tutkimustaitokoulutus

Toteutuma: Koulutuksia järjestettiin vuoden 2017 aikana kolme kertaa. Koulutusten tavoitteena oli tarjota erikoistuville lääkäreille suunnattua tutkimustaitokoulutusta, auttaa tutkitun ja luotettavan tiedon etsimisessä, ymmärtämisessä ja soveltamisessa työterveyshuollon työssä sekä tukea tieteellistä tutkimusta tekeviä erikoistujia. Koulutuksiin osallistui vuoden aikana 22, kerrallaan osallistujia oli 4-10.

9. TURUN YLIOPISTO

Vuoden 2017 lopussa koulutettavia oli kirjoilla 134 ja kouluttajia noin 42. Yliopiston tarjoama koulutus muodostuu viikkoseminaareista, kouluttajakoulutuksesta ja Vera Hjelt-seminaareista. Vuoden 2017 aikana on opetustiloja käytettävissä aikaisempaa vähemmän. Turun yliopiston työterveyshuollon erikoislääkäriskoulutuksen ryhmään kuului kokoaikainen professori, verkkopedagogi 40 % hoito-osuudella tammi-heinäkuussa ja 50 % hoito-osuudella elo-joulukuussa sekä kaksi osa-aikaista kliinistä opettajaa.

9.1. Projektit ja hankkeet

Ei projekteja tai hankkeita.

9.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaarit 9.2. ja 7.9.2017

Suunnitelma: Seminaarissa uudet erikoistujat saavat käsityksen koulutuksen rakenteesta, oppimistavoitteista ja -vaatimuksista. Myös kouluttajalääkäreiden toivotaan osallistuvan starttiseminaariin yhdessä erikoistuvansa kanssa.

Toteutuma: Kevään starttiseminaariin osallistui kahdeksan uutta erikoistuvaa, ja syksyn starttiseminaariin osallistui kolme.

TTH-es kurssi

Suunnitelma: Starttiseminaarista alkavalla verkkokurssilla erikoistuja tekee henkilökohtaisen erikoistumissuunnitelman. Teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen tunnit: 10 tuntia.

Toteutuma: Kurssi jäi kiinnostuksen puutteen vuoksi toteuttamatta.

Jatkostartti

Suunnitelma: Kyseessä on erikoistumisen loppuvaiheessa oleville erikoistuville tarkoitettu neuvottelu- ja opintopäivä koulutuksen loppuun saattamisen vauhdittamiseksi. Jatkostartista ei saa kurssimuotoisen koulutuksen tunteja.

Toteutuma: Kurssi jäi kiinnostuksen puutteen vuoksi toteuttamatta.

Kouluttajalääkäreiden moduulikoulutus

Toteutuma: Kevätlukukaudella järjestettiin kaksi moduulia lähiopetuksena. Kouluttajina toimivat Kristiina Toivola ja yliopiston oma henkilökunta. Myös syyslukukaudella järjestettiin kaksi moduulia lähiopetuksena. Opettajat kuten keväällä. Tilaisuuksiin osallistui 2-8 kouluttajalääkäriä/moduuli. Suullisena saadut palautteet tilaisuuksista olivat positiivisia.

9.3. Muu toiminta

Kevätlukukauden aikana järjestettiin verkkokurssien lähipäivien lisäksi kolme viikkoseminaaria.

Viikkoseminaarien osallistujamäärä vaihteli kymmenen molemmin puolin.

Syyslukukaudella verkkokurssien lähipäivien lisäksi järjestettiin kaksi viikkoseminaaria, joihin osallistui yhteensä 27 ihmistä, sekä erikoistuvia että kouluttajia. Viikkoseminaareihin kutsuttiin kotimaisia asiantuntijoita ja vierailijoita esitelmöimään ajankohtaisista teemoista.

Vera Hjelt-seminaareja järjestettiin yksi sekä kevät- että syyslukukaudella, molemmissa tilaisuuksissa oli useita yliopiston ulkopuolisia asiantuntijoita puhumassa. Kevään seminaarissa osallistujia oli 8 erikoistuvaa ja kuusi kouluttajalääkäriä. Syksyn seminaariin osallistui 22 erikoistuvaa sekä yhdeksän kouluttajalääkäriä.

10. TYÖTERVEYSHUOLLON VIRTUAALIYLIOPISTO

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto (TTHVYO) tarjoaa ympäristön, jossa yliopistot voivat tarjota koulutusta ja tietoa työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille ja heidän kouluttajalääkäreilleen. TTHVYO tarjoaa kaikille myös mahdollisuuden verkostoitua ja kehittää koulutusta.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston toiminnan koordinaatiosta vastaa Helsingin yliopisto. STM rahoittaa virtuaaliyliopiston toimintaa rahoituslaissa määritellyin edellytyksin. Helsingin yliopisto palkkasi toiminnalle vuonna 2017 lääkärikoordinaattorin Timo Leinon ja valtakunnallisen verkkopedagogiikan asiantuntijan Lena Selänteen. Yhteistyötä tehdään yliopistojen verkkopedagogien, kliinisten opettajien ja professorien sekä Työterveyslaitoksen asiantuntijoiden kanssa. Koordinaatioryhmässä virtuaaliyliopisto oli professori Kari Reijulan vastuualueena.

Virtuaaliyliopiston koulutuksiin, tutkimukseen sekä kehittämiseen liittyviä asioita käsiteltiin virtuaaliyliopiston työryhmässä. Työryhmään kuuluivat vuonna 2017 verkkopedagogit Lena Selänne (HY, pj. ja siht.), Marianne Rytönen (UEF), Heli Koivisto (OY, marraskuusta lähtien), Heli Parviainen (TaY) ja Katariina Husman (TY) sekä kliiniset opettajat Soile Seppänen (OY) ja Timo Leino (HY). Työryhmä kokoontui vuonna 2017 viisi kertaa verkkokokouksissa ja elokuussa Helsingissä koko päivän työpajassa. Tämän lisäksi tavattiin laajennetun koordinaatioryhmän kokouksien yhteydessä Tuohilammella. Työryhmä vee yhteisesti käsiteltävät asiat edelleen kliinisten opettajien ja koordinaatioryhmän kokouksiin.

Vuoden 2017 tärkeimmät saavutukset

Kevään laajennetun koordinaatioryhmän kokouksessa esitettiin, että teoreettisten kurssimuotoisten koulutusten tuntimäärää nostettaisiin sadasta tunnista kahteensataan. Samalla toivottiin, että osa koulutuksista olisi tultava virtuaaliyliopiston eli yliopistojen järjestämästä koulutuksesta. Koordinaatioryhmä hyväksyi ehdotuksen. Lisäksi sovittiin, että 200 tunnista 60 pitää olla Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston koulutusta. Tämä oli virtuaaliyliopistolle suuri edistysaskel, jota oli odotettu melkein koko sen yli 10 vuotisen olemassa olon ajan. Kentälläkin uudistus on otettu hyvin vastaan.

Syksyllä 2017 virtuaaliyliopiston työryhmä lanseerasi kyselyn virtuaaliyliopiston koulutuksista. Kyselyn tavoitteena oli saada tietoa missä muodossa koulutusta halutaan (lähikoulutusta, verkkokoulutusta, itseopiskelukursseja jne.), miten kouluttajalääkärit käyttävät virtuaaliyliopistoa ohjaamisessaan, palvelevatko verkkosivut tarkoitustaan ja millaisia sosiaalisen median ohjelmia tarvitaan. Kyselyyn ei vielä vuoden 2017 aikana saatu tarpeeksi vastauksia, joten sen voimassaoloaika jatkettiin vuoden 2018 puolelle.

Tiedotus

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto tiedotti toiminnastaan aktiivisesti verkkosivuilla, sosiaalisessa mediassa, erikoistujien ja kouluttajalääkärien sähköpostilistoilla sekä koulutuksissa. Työterveyslääkärilehdessä oli mainoksia tulevista koulutuksista ja koulutusyhteyshenkilöiden yhteystiedoista. Valtakunnallisessa seminaarissa oli posterit TTHVYO:n toiminnasta.

10.1. Verkkosivut ja sosiaalinen media

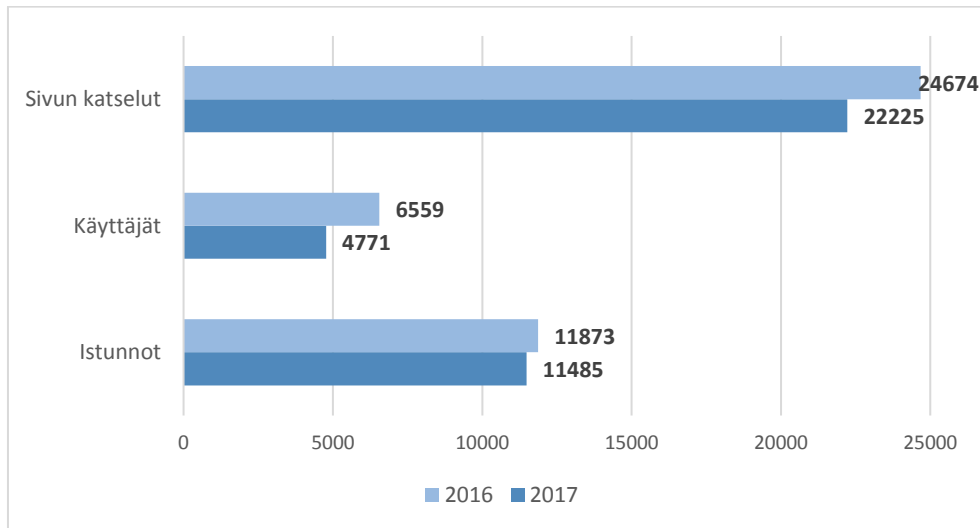
tthvyo.fi

Verkkosivuilla tarjottiin tietoa valtakunnallisesta työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta. Sivusto on tehty Wordpress-ohjelmistolla ja se sijaitsee SceneGroup:n palvelimella.

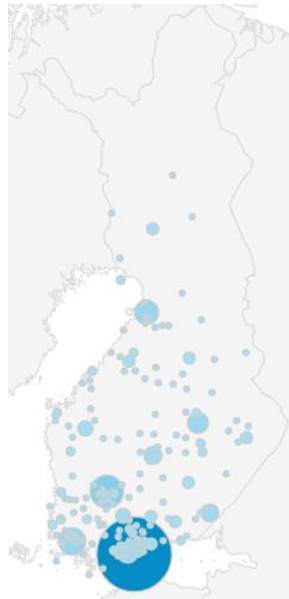
Tthvyo.fi-verkkosivujen käyttö laski hieman viime vuoteen verrattuna (Kuva 1). Syynä voi olla perjantai-meetingien siirtyminen Työterveyslaitoksen järjestämäksi, sillä edelleen suosituin sivu oli perjantai-

meetingien ohjeet. Tämän jälkeen suosituimmat sivut olivat lokikirja, yhteystiedot, koulutuksen rakenne ja koulutuskustannusten korvaus.

Keskimäärin sivustolla kävi 533 käyttäjää kuukaudessa. Sivuja käytiin katsomassa kaikkialta Suomesta (kuva 2). Kävijöistä 76 % käyttää tietokonetta ja 24 % mobiililaitetta, mobiililaitteiden käyttö on jatkuvasti ollut nousussa.



Kuva 1. Tthvyo.fi-sivuston kävijämäärät vuosina 2016–2017.



Kuva 2. Tthvyo.fi-sivuston käyttäjät maantieteellisesti vuonna 2017.

Muut sivut

Virtuaaliyliopisto ylläpiti myös Valtakunnallisen seminaarin (valtakunnallinenseminaari.tthvyo.fi) ja Helsingin yliopiston työterveyshuollon koulutuksen sivuja (hy.tthvyo.fi). Näillä sivuilla vierailtiin harvemmin (alle 2000 käyttäjää vuodessa), mutta varsinkin valtakunnallisen seminaarin aikaan sivuilla käytiin ahkerasti.

Blogi (blogi.tthvyo.fi)

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston blogissa julkaistiin 16 kirjoitusta. Blogissa kirjoittaa pääasiassa Itä-Suomen yliopiston kliininen opettaja Jarmo Heikkinen. Blogi-sivustolle tultiin vuoden aikana 746 kertaa. Varsinkin tammikuu oli vilkas, jolloin julkaistiin Tammikuun tärpit -artikkeleita. Myös vuoden 2017 AMEE-konferenssista Helsingissä kirjoitettiin monen henkilön voimin. Blogikirjoitusten mainostaminen Facebook-ryhmässä todettiin näkyvyyden kannalta hyväksi.

Sosiaalinen media

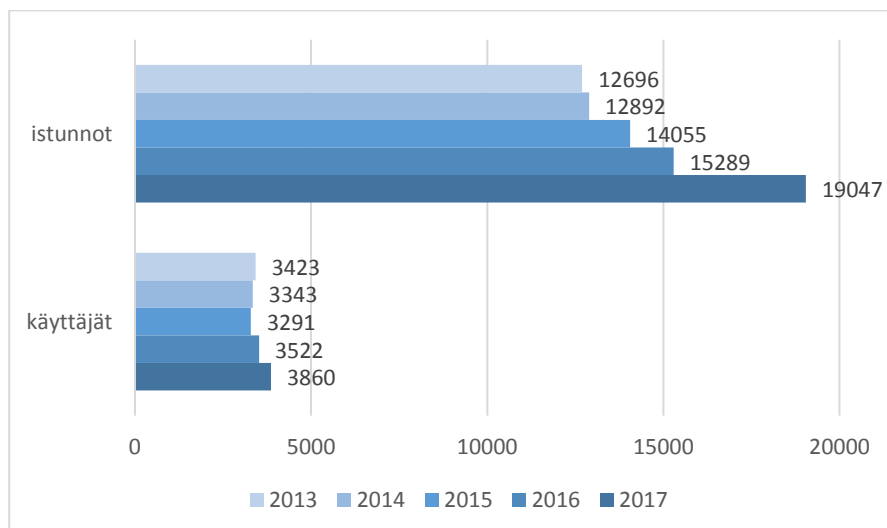
Vuonna 2014 aloitettu Facebook-ryhmä on osoittautunut hyvin suosituksi. Vuonna 2017 siihen liittyi 56 uutta jäsentä, jäsenmäärän ollen vuoden lopussa 289. Yliopiston edustajat tiedottivat ryhmässä ajankohtaisista asioista kuten tulevista koulutuksista, perjantai-meetingeistä, väitös- yms. tilaisuuksista. Jäsenet voivat keskustella työterveyshuollon ajankohtaisista kysymyksistä ja keskustelua olikin mukavasti vuoden aikana. Heinäkuun 15. päivän jälkeen vuonna 2017 julkaistiin 82 julkaisua, joihin saatiin 24 kommenttia ja 573 reaktiota. Keskimäärin ryhmän sivulla käy 42 henkilöä päivässä (vaihteluväli 0-181 ajalla 15.7.-31.12.2017).

TTHVYO:n Twitter-tilillä oli 47 seuraajaa. Twitterin kautta ilmoitettiin ajankohtaisista asioista ja perjantai-meeting-tallennuksista. LinkedIn-ryhmässä oli 25 henkilöä, mutta varsinaista toimintaa siellä ei ole. TTHVYO:lla oli myös SlideShare- ja Instagram-tilit, mutta niiden käyttö oli vähäistä.

10.2. Moodle-oppimisympäristö (moodle.tthvyo.fi)

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston Moodle-oppimisympäristö kattaa laajan valikoiman kursseja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen keskeisimmistä aihealueista. Kurssikohtaiset tiedot löytyvät muualta tästä toimintakertomuksesta.

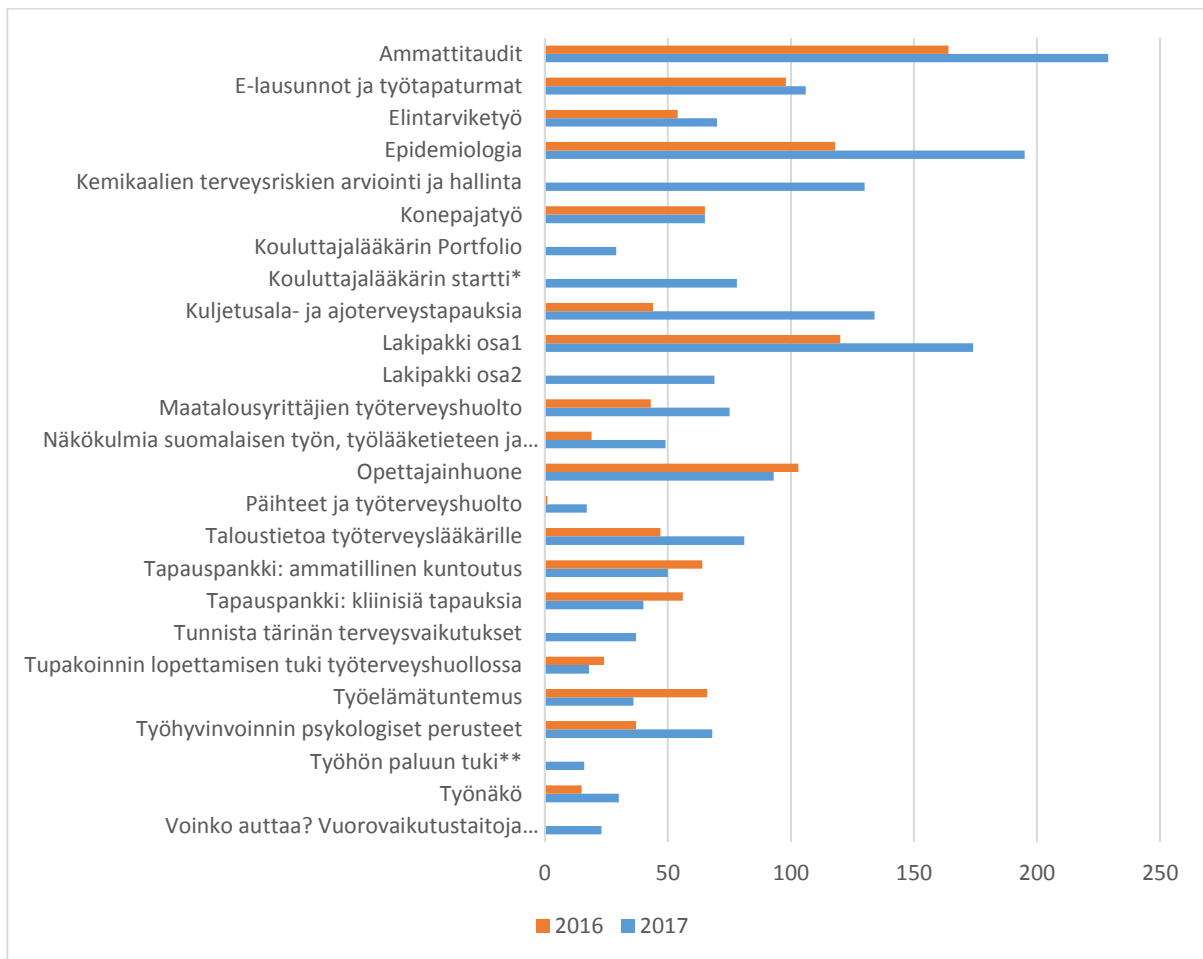
Oppimisympäristö sijaitsee Itä-Suomen yliopiston palvelimella. Vuonna 2017 Moodleen kirjautui 125 uutta käyttäjää. Etusivulla vierailtiin selvästi enemmän kuin aikaisemmin, käyttäjienkin määrä kasvoi vähän (kuva 3).



Kuva 3. Moodlen etusivun istunnot ja käyttäjät vuosina 2013-2017.

Itseopiskeluun tarkoitettuja kursseja oli vuonna 2017 tarjolla 25 kpl. Suosituimpia kursseja kävijämäärän perusteella olivat Ammattitaudit, Epidemiologia, Lakipakki osa 1, Kuljetusala- ja ajoterveystepauksia ja

Kemikaalien terveystarpeiden arviointi ja hallinta (Kuva 4 ja Liitetaulukko). Käyntimäärät ovat kasvaneet suurimmalla osalla kursseista viime vuoteen verrattuna (Kuva 4). Kaiken kaikkiaan kasvua oli 68 prosenttia.



Kuva 4. Itseopiskelukurssit vuonna 2017 opiskelijoiden ja vierailijoiden kurssialueella käyntimäärän mukaan vuonna 2017 ja 2016 (*syyskuusta lähtien, **lokakuusta lähtien).

10.3. Videot

Videotallennukset

Käytössä oli Vimeo Pro-kanava, jonne on tallennettu esim. perjantai-meeting-tallenteita. Vuodesta 2017 Työterveyslaitos hoiti täysin perjantai-meetingien suoratoiston ja tallennuksen. Vimeossa olleita videoita on katsottu vuoden aikana yhteensä 2793 kertaa. Suosituimmat videot olivat: Perjantai-meeting 18.3.2016 (595 katselua), Erikoistujan polulla (276), Erikoistujan polulle (262), Perjantai-meeting 11.12.2015 (135), Perjantai-meeting 4.11.2016 (127) ja Erikoistujan polku (127).

Verkkovideoinnit

Verkkovideoyhteydet mahdollistavat koulutusten valtakunnallisen toteutuksen samaan aikaan eri paikkakunnilla. Skype for business -yhteyttä on käytetty mm. Työterveyslääkäri ja sisäilmaongelmien tutkiminen -kurssilla, Kouluttajalääkärien pedagogisissa iltapäivissä ja Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaisissa.

Jakelu:

Akava : Maria Löfgren

EK Jan Schugk

SAK Kari Haring

STM Kristiina Mukala, Riitta Sauni, Katri Makkonen, Kari Paaso

STTK Riitta Työläjä

STLY Jari Stengård, Satu Rannisto

Suomen Lääkäriliitto Sami Heistaro, Heikki Pärnänen, Kati Myllymäki, Hannu Halila

Suomalainen Lääkäriseura Duodecim Juha-Pekka Turunen

TTHVYO

TTL Cherina Dolk, Marja Tuomainen, Päivi Loikkanen, Jorma Mäkitalo

Yliopistot: dekaanit ja koulutuspäälliköt (professoreiden kautta)

ITSEOPISKELUKURSSIT 2017	YO.	Kurssialueella käyneet	Osallistuneiden YO:				
			HY	I-SY	OY	TaY	TY
Ammattitaudit	TaY	229					
B-lausunnot: Miksi ja mihin kirjoitan hyvän lausunnon?	HY						
E-lausunnot ja tapaturmat	HY	106					
Elintarviketyö	TaY	70					
Epidemiologia	TaY	195					
Epättyypillinen työ ja työterveyshuolto	TaY						
Kemikaalien terveysriskien arviointi ja hallinta	HY	130					
Konepajatyö	TaY	65					
Kouluttajalääkärin portfolio	I-SY	29					
Kouluttajalääkärin startti (syyskuusta lähtien)	Kaikki	78					
Kuinka voin auttaa? Vuorovaikutustaitoja työterveyslääkäreille	UEF	23					
Kuljetusala- ja ajoterveyshuoltoa	HY	134					
Kuntoutus ja työkyvyn tuki työterveyshuollossa	HY						
Maatalousyrittäjien työterveyshuolto	I-SY	75					
Melu ja työ	HY						
Näkökulmia työn, työlääkätieteen ja työterveyshuollon historiaan	I-SY	49					
Opettajainhuone	I-SY	93					
Päihteet ja työterveyshuolto	TaY	17					
Tapauspankki: ammatillinen kuntoutus	I-SY	50					
Tapauspankki: kliinisiä tapauksia	HY	40					
Taloustietoa työterveyslääkärille	TaY	81					
Tehokas tiedonhaku -> Osaava tiendonhaku...	HY						
Terveysalan työterveyshuolto	OY						
Tieteellisen tutkimuksen perusteita	TaY						
Tunnista ääriä terveysvaikutukset	HY	37					
Tupakoinnin lopettamisen tuki työterveyshuollossa	HY	18					
Työelämäntuntemus	I-SY	36					
Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet	TaY	68					
Työhön paluun tuki (lokakuusta)	TaY	16					
Työnäkö	HY	30					
Työpaikkaselvitys	HY						
Työterveyshuolto tutuksi	I-SY						
Työterveyslääkärin lakipakki 1	TaY	174					
Työterveyslääkärin lakipakki 2	TaY	69					
	Yhteensä	1912					