



**TYÖTERVEYSHUOLLON  
VIRTUAALIYLIOPISTO**

## TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUS TOI- MINTAKERTOMUS 1.1.-31.12.2019

Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Tu-  
run yliopisto ja Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto sekä erikoislääkärikoulutuksen  
yhteistyössä Työterveyslaitos



HELSINGIN YLIOPISTO



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND



OULUN YLIOPISTO



Tampereen yliopisto



Turun yliopisto  
University of Turku

## YHTEENVETO

Tässä toimintakertomuksessa kuvataan työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillirahoituksella tuetun, viiden yliopiston yhteisen toimintasuunnitelman mukainen toiminta vuodelta 2019. Toiminta lääkäreiden peruskoulutuksessa ja tutkimuksessa rajautuu kertomuksen ulkopuolelle.

Toimintasuunnitelmassa asetettu koulutuksen määrällinen tavoite (45 valmistuvaa kolmen vuoden keskiarvona) jäi tänä vuonna saavuttamatta: vuoden aikana valmistui 36 työterveyshuollon erikoislääkärinä.

Yliopistot tarjosivat ja järjestivät yhdessä sovittua koulutusta liki 80 eri nimikkeellä monimuoto- ja verkkokursseina sekä seminaareina niin erikoistuville kuin heitä ohjaaville kouluttajalääkäreille. Suurin osa koulutuksista tarjottiin valtakunnallisesti kaikille, mutta aluekohtaistakin koulutusta järjestettiin (esim. starttiseminaarit, aluetapaamiset). Kaikki suunnitellut kurssit ja seminaarit eivät toteutuneet ilmoittautuneiden vähyysyden takia tai niiden toteutus siirtyi.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston (tthvyo.fi) portaali ja sen Moodle-alustalla toimiva oppimisympäristö muodostivat toiminnan keskeisen tiedotus-, yhteydenpito- ja koulutuskanavan. Moodle-alustalla kävijöitä oli noin 35 eri itseopiskelukurssilla, yhteensä yli 1600 kävijää. Lisäksi ohjattuja, joko ilman verkkoa, kokonaan verkossa tai lähipäivien ja verkko-osuuden yhdistelminä tarjottuja eri koulutusnimikkeitä oli yli 30, joissa osallistujia oli useita satoja, (kts. taulukot 5 ja 6 sekä 5.-9.)

Tthvyo-osallistujien ja suoritteiden uskotaan jatkossa edelleen nousevan uusien OPS-määräysten myötä: 1.8.2017 alkaen paitsi nostettiin vaadittavien teoreettisen kurssimuotoisen koulutuksen tuntien kokonaismäärä 200 tuntiin, myös vaadittiin, että tunteista vähintään 60 tuntia tulee olla virtuaaliyliopistosta.

Kouluttajaoikeuksien säilyttämiseksi kaikki kouluttajat ovat sitoutuneet osallistumaan ainakin yhteen yliopiston järjestämään pedagogiseen koulutustapahtumaan vuosittain. Kouluttajille suunnatuista tilaisuuksista ns. pedagogiset iltapäivät ja Lukuvuoden avajaiset tavoittivat yhteensä liki pari sataa, Opettajainhuone tarjosi yhteisen kanavan niin kouluttajakoulutusten tallenteiden jakamiselle kuin keskusteluille. Lisäksi kouluttajat ottivat osaa erikoistujien ja kouluttajien yhteisiin tapahtumiin.

Lisäksi yliopistot osallistuivat uusien oppimateriaalien tuottamiseen sekä erikoislääkärikoulutuksen uudistamistyöhön myös valtakunnallisella tasolla.

Yliopistojen erikoislääkärikoulutuksen henkilöresurssit työterveyshuollon oppialalla ovat pienet (taulukko 4). Professoreiden vuosityöpanoksesta erikoislääkärikoulutukseen suuntautuu vain osa, ja muita työntekijöitä viidessä yliopistossa yhteensä on noin 10 henkilötyövuotta (kliiniset opettajat, pedagogi, verkkopedagogit, koordinaattori ja opetushoitaja). Erillirahoituksen ja yliopistojen aktiivisen yhteistyön avulla on kuitenkin saatu rakennettua tehokas, valtakunnallinen sekä yhteisiin käytäntöihin ja sopimukseen pohjautuva koulutusjärjestelmä.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta on vuodesta 2005 lähtien tuettu erillisellä määräaikaisella rahoituslailla, jonka voimassaolo oli varmistettu vuoden 2019 loppuun. Laki työterveyslaitoksen toiminnasta ja rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (1109/2019) muutti rahoituslain toistaiseksi voimassa olevaksi.

## Sisällys

1. TOIMINTAKERTOMUKSEN SISÄLTÖ.....	4
2. TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUKSESTA.....	4
3. TOIMINTASUUNNITELMATAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMA .....	5
Yleiset tavoitteet .....	5
Opetusmateriaalityö.....	6
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen volyymit vuonna 2019.....	6
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen voimavarat yliopistoissa.....	7
Yliopistojen yhteistyön käytäntöjä .....	9
Koulutuspaikkayhteistyö.....	9
Työterveyslaitosjakson kehittäminen .....	10
Julkaisut työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta .....	10
4. KOULUTUSTARJONTA.....	12
4.1. Kouluttajakoulutukset.....	12
4.2. Valtakunnalliset seminaarit .....	14
4.3. Ohjatut koulutukset .....	14
4.4. Itseopiskelu .....	14
5. HELSINGIN YLIOPISTO .....	15
5.1. Projektit ja hankkeet .....	15
5.2. Aluekohtainen koulutus .....	15
6. ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO.....	17
6.1. Projektit ja hankkeet.....	17
6.2. Aluekohtainen koulutus.....	17
7. OULUN YLIOPISTO .....	18
7.1. Projektit ja hankkeet .....	18
7.2. Aluekohtainen koulutus .....	18
8. TAMPEREEN YLIOPISTO.....	20
8.1. Projektit ja hankkeet.....	20
8.2. Aluekohtainen koulutus.....	20
9. TURUN YLIOPISTO.....	21
9.1. Projektit ja hankkeet .....	21
9.2. Aluekohtainen koulutus .....	21
9.3. Muu toiminta.....	21
10. TYÖTERVEYSHUOLLON VIRTUAALIYLIOPISTO .....	23
10.1. Verkkosivut ja sosiaalinen media .....	24
10.2. Moodle-oppimisympäristö (moodle.tthvyo.fi).....	25
10.3. Videot.....	26
LIITE 1: OHJATUT KOULUTUKSET .....	28
LIITE 2: ITSEOPISKELUMATERIAALIT.....	30

## 1. TOIMINTAKERTOMUKSEN SISÄLTÖ

Tässä toimintakertomuksessa raportoidaan maamme viiden lääketieteellisen yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituslailla tuetun yhteisen toimintasuunnitelman mukainen toiminta vuodelta 2019. Toiminta lääkäreiden peruskoulutuksessa ja tutkimuksessa rajautuu kertomuksen ulkopuolelle.

## 2. TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUKSESTA

Yliopistot vastaavat sosiaali- ja terveysministeriön (STM) alaisuuteen 1.2.2015 siirtyneestä erikoislääkärikoulutuksesta, joka perustuu lakiin terveydenhuollon ammattihenkilöistä, asetukseen erikoislääkärikoulutuksesta (STM 56/2015), asetukseen erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta sekä yleislääketieteen erityiskoulutuksesta annetun sosiaali- ja terveysministeriön asetuksen muuttamisesta (STM 55/2020), tiedekuntien pysyväismääräyksiin, työterveyshuollon oppialalla yliopistojen yhteistyönä tehtyyn opetussuunnitelmaan (OPS) ja lokikirjaan sekä yliopistojen ja koulutuspaikkojen koulutuspaikkasopimuksiin. Koulutuksen säädöksiä on täsmennetty vuodesta 2015 alkaen toimineessa STM:n erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojohtajien kanssa. Yliopistoilla on edelleen koulutuksen sisällöllinen vastuu. Yhteistyössä Työterveyslaitoksen ja koulutuspaikkojen verkoston kanssa on alan erikoislääkärikoulutukseen luotu toimiva ja tehokas, työelämän tarpeisiin vastaava koulutusjärjestelmä.

Työelämän rakenteiden, työn vaatimusten, tieteellisen tiedon ja lainsäädännön muutokset ovat viime vuosina tuoneet työterveyshuollolle uusia tehtäviä ja osaamisvaatimuksia. Työurien tukemiseksi tarvitaan osavia työterveyshuollon erikoislääkäreitä tukemaan työkykyä ja estämään työkyvyttömyyttä. Lainsäädäntö edellyttää työterveyshuollossa päätoimisesti toimivilta lääkäreiltä erikoislääkäriin pätevyyttä. Lähivuosien eläköitymiset huomioiden tarvitaan noin 45 uutta työterveyshuollon erikoislääkäriä vuosittain.

Erikoislääkärikoulutus on asetuksen mukaisesti ammatillista täydennyskoulutusta. Vähintään viisivuotinen erikoislääkärikoulutus suoritetaan pääosin työssä oppien koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti. Koulutusjärjestelmän osia ovat yliopistollisen opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden ja rakenteiden määrittely, yliopistojen antama neuvonta ja ohjaus, kouluttajalääkäreiden antama systemaattinen henkilökohtainen ohjaus, toimipaikkakoulutus, teoreettinen kurssimuotoinen koulutus sekä valtakunnallinen kuulustelu. Eriytyvän vaiheen koulutuksessa palvelua vaaditaan vuosi kliinisillä erikoisaloilla, kaksi vuotta koulutustyöterveysasemalla, puoli vuotta kuntoutuksen koulutuspaikassa ja puoli vuotta Työterveyslaitoksella. Koulutukseen kuuluu myös johtamiskoulutus.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta on vuodesta 2005 lähtien tuettu erillisellä määrärahoituskäytöllä, jonka voimassaolo oli varmistettu vuoden 2019 loppuun. Laki työterveyslaitoksen toiminnasta ja rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (1109/2019) muutti rahoituslain toistaiseksi voimassa olevaksi. Rahoituslain mukainen sosiaali- ja terveysministeriön (STM) avustus kohdentuu yliopistoille ja Työterveyslaitokselle sekä yksityisille terveyspalvelujen tuottajille ja työnantajien terveysasemille käytettäväksi työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen, sen koordinaatioon ja kehittämiseen.

Rahoituslaki mahdollistaa klinisen opettajan palkkaamisen kuhunkin yliopistoon. Koska yliopistoissa lääketieteen oppialojen resurssit määräytyvät pääosin perusopetuksen opetusvolyyymeista, ne ovat täysin riittämättömät työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tarpeisiin. Rahoituslaki sisältää myös yliopistoille yhteisen avustuksen, josta rahoitetaan Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston toiminta ja muu erikoislääkärikoulutuksen toiminta vuosittaisen yhteisen toimintasuunnitelman mukaisesti. Tämä avustus oli vuonna 2019 yhteensä 400 000 euroa.

Rahoituslaki mahdollistaa korvaukset koulutuksesta myös yksityissektorin koulutuspaikoille, samaan tapaan kuin julkisen sektorin antamaa erikoislääkärikoulutusta tuetaan ns. EVO-rahoituksella. Tosin vuodesta 2017

rahoituslaki on avustuksen niukkuudesta johtuen mahdollistanut vain kouluttajakorvauksen ja sen lakisääteisten henkilösvukulujen kustannusten korvaamisen.

Työterveyslaitokselle suunnatulla rahalla on saatu erikoistuvien ja kouluttavien lääkärien lisätoimia. Näin on parannettu Työterveyslaitosjaksojen saatavuutta. Työterveyslaitos myös huolehtii koko rahoituslain avustuksen hallinnoinnista ja raportoinnista sosiaali- ja terveysministeriöön.

### 3. TOIMINTASUUNNITELMATAVOITTEET JA NIIDEN TOTEUTUMA

#### Yleiset tavoitteet

Erikoislääkärikoulutuksemme palvelulupauksen mukaan koulutamme työurien tukemiseen kykeneviä työterveyshuollon erikoislääkäreitä, jotka osaavat työn ja terveyden yhteensovittamisen, työkyvyn tukemisen sekä vaikuttavien toimenpiteiden suunnittelun yhteistyössä monitahoisten asiakkaiden kanssa. Toteutamme koulutuksen tehokkaasti, laadukkaasti ja määrällisesti riittävästi (mikäli rahoitus sen mahdollistaa) työelämän tarpeet ja lainsäädännön pätevyysvaatimukset huomioon ottaen.

Määrällisenä tavoitteena on noin 45 uutta erikoislääkärinä vuosittain (kolmen vuoden keskiarvo). Tällä korjataan edelleen vallitsevaa erikoislääkäripulaa suhteessa lainsäädännön pätevyysvaatimukseen, sekä eläköitymisestä johtuvaa alalta poistumaa. Vuonna 2019 valmistui 36 uutta erikoislääkärinä (taulukko 3).

Sisällöllisesti suunnitelmana oli kehittää erikoislääkärikoulutusta OPS-tavoitteiden suuntaisesti. Tavoitteina oli, että valmistuva työterveyshuollon erikoislääkäri:

1. tuntee työn ja terveyden yhteydet ja osaa toimia työn terveyshaittojen ehkäisemiseksi ja työhön liittyvien voimavarojen edistämiseksi yksilöiden, työpaikkojen ja moniammatillisen työterveystiimin kanssa
2. osaa arvioida ja tukea yksilöiden työkykyä yhteistyössä työpaikan, terveydenhuollon, kuntoutuspalveluiden, sosiaalivakuutusjärjestelmän ja työvoimahallinnon kanssa
3. kykenee työterveysyhteistyössä asettamaan toiminnalle tavoitteita, perustelemaan tarpeellisia toimenpiteitä ja arvioimaan niiden vaikuttavuutta yhdessä asiakkaiden kanssa.

Taulukko 1: Opetuksen sisällölliset painopistetavoitteet ja toteumat vuonna 2019

Kehittää oppimisen arvioinnin käytäntöjä	KOKEA-projektia jatkettiin. Professori mukana STM:n erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojaostossa
Päivittää työterveyshuollon erikoislääkärin ydinosaamisalueet muuttuvassa toimintaympäristössä	EPA-työskentely jatkui

Lisätä koulutusta ja oppimateriaaleja työkyvyn ja työllistymiskyvyn tukemisesta, toiminnan suunnittelusta ja arvioinnista, yleisestä työelämäosaamisesta	Vuonna 2018 Työelämän perustietoa -kirjasta tuli tenttikirja. Työllistymiskyvyn tukeminen ja Miten valmistaudun TOSU-palaveriin -kurssit pidettiin. Kuntoutus ja työkyvyn tuki TTH:ssa- ja Työhön paluun tuki -kursseja päivitettiin.
Edelleen kehittää koulutuksen tutkimusperustaisuutta	Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen liittyen julkaistiin oppimateriaaleja, artikkeleita ja abstrakteja.
Kehittää kouluttajakoulutusta	Ensimmäinen Kehity kouluttajana -nimen saanut kurssi toteutettiin keväällä 2019 yhteistyössä kaikkien viiden yliopiston kesken. Kurssi on suunniteltu korvaamaan aiempia yliopistokohtaisia koulutuksia ja sen suunnittelu käynnistettiin alun perin jo vuonna 2017.
Lisätä TTHVYO:n käyttöä erikoistumisopintojen välineenä	Aiemmin nostettu OPS-vaatimusten teoreettisten tuntien määrää ja asetettu 60 tunnin velvoite TTHVYO-kursseihin.

Taulukko 2: Koulutusjärjestelmään liittyvät tavoitteet ja toteumat vuonna 2019

Yhteiskunnallisesti tärkeän työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen rahoituksen jatkuminen sote-uudistuksen siirtymävaiheen yli jatkuvalla nelivuotisella erillislailla.	Laki työterveyslaitoksen toiminnasta ja rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (1109/2019) muutti rahoituslain toistaiseksi voimassa olevaksi.
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erityiskysymysten huomioon ottaminen uudistettaessa kaikkien alojen erikoislääkärikoulutuksen rakenteita.	STM:n erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojaoksessa pysyvästi asiantuntijana toimii työterveyshuollon professori Leena Ala-Mursula, OY.
Varmistaa erikoistumispalvelujen suorittamismahdollisuudet (esim. kliiniset sekä työkyvyn arviointi- ja kuntoutuspalvelut), kun muuttuvassa palvelujärjestelmässä rakennetaan ns. erikoislääkärikoulutuksen koulutusväyliä	TTH erik. lääk. koulutuksen valtakunnallinen verkosto osallistui STM:n koordinaatiojaoston valmistelytyöhön. Alueellisesti käytiin vuoropuhelua palvelujärjestelmän kanssa. TYÖKE-projektissa UEF ja HY toteuttivat selvityksen koulutusväylien kehittämiseksi TTH-erikoisalalla.

## Opetusmateriaalityö

Ei raportoitavaa vuodelta 2019, ks. Julkaisutoiminta työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta 2019.

## Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen volyymit vuonna 2019

Työterveyshuolto on maassamme toiseksi suosituin erikoistumisala yleislääketieteen jälkeen. Vuonna 2019 yliopistoissa oli kirjoilla 883 työterveyshuoltoon erikoistujaa, joista 48 aloitti opintonsa vuonna 2019 (taulukko 3). Valmistuneiden 36 erikoislääkärin määrä alitti kolmen vuoden tavoitekeskiarvon (45).

Taulukko 3: Tth-erikoislääkärikoulutus yliopistoittain 2019 sekä erikoislääkäreiden sijoittuminen

Yliopisto	Erikoistuvat	Aloitaneet 2019	Koulutajatälääkärit	Koulutuspaikkasopimukset	Valmistuneet erikoislääkärit 2019	Valmistuneet ka. 2017-19	Työterveyshuollon erikoislääkärit / ERVA-alue 2016
Helsinki	284	15	124	105	13	17	329
Itä-Suomi	123	9	45	22	5	5,3	100
Oulu	136	6	60	19	3	5	114
Tampere	205	9	31	67	10	8	172
Turku	135	9	55	35	5	5	109
Yhteensä	883	48	315	248	36	40.3	825

Suomen Lääkäriliiton (SLL) tilaston Lääkärit Suomessa, Tilastotietoja lääkäreistä ja terveydenhuollosta 2016 ja SLL:n Lääkärilaskurin (1.1.2016 tilanteen mukaisesti) mukaan työikäisiä työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli viimeksi suoritettuna erikoisoikeuden mukaan 825. Yhteensä työikäisiä työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli 863. Ennusteen mukaan työikäisiä työterveyshuollon erikoislääkäreitä olisi vuonna 2030 yhteensä 956. Työterveyshuollon erikoislääkäreiden keski-ikä oli 48 vuotta, naisia heistä oli 68 %. Alle 40-vuotiaita työterveyshuollon erikoislääkäreitä oli yhteensä vain 46.

Saman tilaston mukaan työterveyshuollossa toimivien lääkäreiden kokonaismäärä on noin 2000. Julkisella sektorilla heistä työskenteli 24 %, yksityisellä sektorilla 76 %. Työsuhteisia heistä oli 75 %, ammatinharjoittajia 25 %. Työterveyshuollon lääkäreistä kaikkiaan 54 % oli erikoislääkäreitä; yksityisellä 55 % ja julkisella 49 % kaikista. Sairauskätejä työterveyslääkärin vastaanotolle tehtiin noin 3,5 miljoonaa kappaletta. Työterveyshuollon piiriin kuuluvista henkilöistä hieman yli miljoona sai palvelunsa lääkärikeskuksista, yli 400 000 terveyskeskuksista, noin 200 000 työnantajan omalta työterveysasemalta ja noin 100 000 yhteiseltä työterveysasemalta. Toisen työnantajan tai muun palveluntuottajan työterveysasemalta palvelujen saanti oli vähäistä.

Vuoden 2014 Lääkärit Suomessa -tilaston mukaan työterveyshuollon noin 2 000 lääkäristä arviolta noin 1 300 toimi kokoaikaisina ja 700 osa-aikaisina. Noin 25 % työterveyshuollossa toimivista lääkäreistä oli työterveyshuoltoon erikoistuvia lääkäreitä. Koulutuspaikkasopimusten kautta yliopistoilla on toimiva yhteys lähes puoleen kaikista työterveyshuoltoyksiköistä. Työterveyshuolto Suomessa 2015 -katsauksessa työterveysyksiköiden määrä oli 403 (475 yksikköä vuonna 2012), ja työterveyshuollon palvelujen piiriin kuului noin 1,9 miljoonaa henkilöä.

## Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen voimavarat yliopistoissa

Yliopistojen perusrahoituksella erikoislääkärikoulutuksen voimavarat olivat hyvin niukat myös vuonna 2019. Professorit toimivat yliopistoissaan erikoislääkärikoulutuksen vastuuhenkilöinä osan työajastaan, minkä lisäksi heillä on runsaasti oppialan perusopetuksen, tutkimuksen ja hallinnon tehtäviä.

Itä-Suomen yliopistossa on perusrahoituksella kokoaikainen toistaiseksi täytetty työterveyden professori. Helsingin yliopistossa on perusrahoituksella täysiaikainen toistaiseksi täytetty professori. Tampereen yliopistossa on yliopiston, ja yritysten ja organisaatioiden yhteisrahoituksella vuosiksi 2020 – 2024 kokoaikainen työterveyshuollon ja työlääkätieteen professori. Turun yliopistossa työterveyshuollon ja työlääkätieteen professorin toimi vakinaistettiin vuonna 2015 ja virkanimikkeeksi tuli työterveyshuollon ja ympäristö- ja lääketieteen professori. Työsuojelelurahaston osarahoituksen päätyttyä toimen on rahoittanut Turun yliopisto. Oulun yliopistossa on perusrahoituksella osa-aikainen (50 %) professori.

Itä-Suomen yliopistossa opetuskoordinaattori (entinen opetushoitaja) tukee erikoislääkärikoulutusta osa-aikaisesti 20 %:n osarahoituksella. Perusrahoituksella toimivien Tampereen klinisen opettajan (80 %) ja Helsingin osa-aikaisen (50 %) klinisen opettajan tehtäviin ei kuulu erikoislääkärikoulutus, vaan lääketieteen perusopetus ja tutkimus.

Erillislain mukainen rahoitus on siten ollut edelleen myös vuonna 2019 välttämätön tuki työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukselle. Sen turvin on ollut mahdollista palkata 100 % klininen opettaja viiteen yliopistoon. Käytännössä osa-aikaiset ratkaisut ovat olleet yleisiä, ratkaisuilla on varmistettu kokoneiden työterveyshuollon erikoislääkäreiden palkkaaminen näihin tehtäviin. Lisäksi Helsingin yliopiston koordinoimaan Työterveyshuollon virtuaaliyliopistoon on voitu palkata osa-aikaisesti 20 % koordinoiva klininen opettaja sekä 100 % valtakunnallinen verkkopedagogi, joka vuoden 2019 aikana kuitenkin toimi tehtävässä osa-aikaisena. Muihin yliopistoihin on palkattu verkkopedagogi-, yliopisto-opettaja- ja koordinaattorityövoimaa virtuaaliyliopiston ja muun erikoislääkärikoulutuksen yhteisessä toimintasuunnitelmassa kuvattuihin tehtäviin.

Taulukko 4: Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen htv-toteuma 2019 (100 % = henkilötyövuosi).

Yliopisto	TTHVYO	Helsinki	Itä-Suomi	Oulu	Tampere	Turku
Professori		<b>100 %</b>	100 %	50 %	100 %	100 %
Klininen/yliopisto-opettaja	30 %	100 %	100 %	100 %	100 %	25 %
Verkkopedagogi	30 %		100 %	60 %	20 %	50 %
Pedagogi	100 %					
Koordinaattori		60%				
Opetuskoordinaattori			20 %			
Yhteensä htv	1,6 htv	2,6 htv	3,2 htv	2,1 htv	2,2 htv	1,75 htv

Normaali teksti: palkkaus työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen rahoituslain avustuksella. Lihavoitu teksti: palkkaus muuta kautta (esim. yliopistojen perusrahoituksella) – henkilöillä myös muita kuin erikoislääkärikoulutuksen tehtäviä.



## Yliopistojen yhteistyön käytäntöjä

Yliopistot jatkoivat tiivistä yhteistyötä vuonna 2019. Yhteisten käytäntöjen linjauksia tekevässä, professorien muodostamassa koordinaatioryhmässä toimi puheenjohtajana prof. Kari Reijula Helsingin yliopistosta. Koordinaatioryhmä kokoontui vuoden aikana yhdeksän kertaa. Yksittäisiä kysymyksiä käsiteltiin myös sähköpostiymp. viestinnän avulla.

Laajennettu koordinaatioryhmä kokoontui kaksi kertaa, maaliskuussa ja lokakuussa Tuohilammella. Ryhmään kuuluvat professorien lisäksi kliiniset opettajat, verkkopedagogit, suunnittelija ja opetushoitaja sekä yliopistojen koulutuspäälliköt. Syksyllä Tuohilammen kokoukseen osallistui laajasti myös sidosryhmien edustajia (STM, TTL, EK, SAK, STTK, STLY, Akava).

Kliinisten opettajien ja kouluttajakoulutuksen työryhmän kokouksia pidettiin viisi kertaa. Puheenjohtajana toimi kliininen opettaja Rea Lagerstedt Helsingin yliopistosta.

Useimmat verkkokurssit rakennetaan tietyssä vastuuyliopistossa. Kouluttajakoulutuksen kehittämistä valtakunnallisesti yhteneväiseksi tehtiin jo 2017 rakentamalla Kouluttajalääkärin startti -itseopiskelukurssi virtuaaliyliopiston Moodleen yliopistojen yhteistyönä. Kurssin suorittaminen tuli uusien kouluttajaoikeuksien saamisen edellytykseksi 2017. Jatkokurssi, joka valmisteltiin kaikkien yliopistojen yhteistyönä, pilotoitiin keväällä 2019.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto on yliopistojen yhteistä toimintaa, jota HY koordinoi. Virtuaaliyliopiston työryhmän työskentelyä kuvataan tarkemmin jäljempänä.

Kaikki yliopistot antoivat neuvontaa ja ohjausta työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille, kouluttajalääkäreille ja koulutuspaikkojen edustajille ja tarvittaessa muille koulutuksen sidosryhmille. Kaikki huolehtivat osaltaan myös opintohallinnollisista asioista. Alueellista toimintaa ja verkostotyötä koordinoitiin yliopistojen omissa työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tiimeissä.

Kaikki yliopistot toteuttivat viestintää omien sähköpostilistojensa ja kotisivujensa sekä yhteisen virtuaaliyliopiston kautta (tapahtumat, uutiset, blogikirjoitukset, Facebook ja Twitter). Myös Työterveyslääkärilehteä hyödynnettiin viestinnässä.

Erikoistujille ja heidän kouluttajalääkäreilleen järjestettiin koulutusta yhteisessä toimintasuunnitelmassa suunnitellulla tavalla, valtakunnallisen tarjonnan ja yliopistokohtaisen toiminnan osioissa ja yhteenvetotaulukoissa jäljempänä kuvatusti. Riippumatta siitä, minkä yliopiston kirjoilla erikoistujat ja kouluttajat olivat, he voivat osallistua kaikkien yliopistojen järjestämiin koulutuksiin, ja tätä mahdollisuutta myös hyödynnettiin.

Oppialan opetussuunnitelma on sisällöllisesti kaikilla yliopistoilla yhtenevä ottaen kuitenkin huomioon alueelliset mahdollisuudet ja järjestelyt. Lokikirja on täysin yhtenevä. Yhteinen erikoislääkärikoulutuksen toimintasuunnitelma ja -kertomus laaditaan vuosittain.

Yliopistojen yhteinen KOKEA-projekti osaamisperustaisen arvioinnin kehittämiseksi jatkui. Lisäksi yliopistot osallistuivat eri tahojen koordinoimiin hankkeisiin ja projekteihin, jotka sisältävät myös työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen aspekteja.

HY toteutti TYÖKE-projektin erikoislääkärikoulutusta koskevan kyselytutkimuksen yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa. Kysely lähetettiin sähköisesti kaikille näiden yliopistojen hyväksymille työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen koulutuspaikoille, niissä toimiville kouluttajille ja erikoistuville lääkäreille. HY ja Itä-

Suomen yliopisto valmistelivat seuranta-aikana tavoitteet ja ohjelman työpajoiksi, joilla oli tarkoitus syventää tietoa SOTE-uudistukseen liittyvistä näkemyksistä koulutuspaikoissa liittyen erikoislääkärikoulutukseen. Työpajat käynnistyivät v. 2019 lopussa ja niihin kutsuttiin edustajia työterveyshuollon koulutuspaikoista HY:n ja Itä-Suomen yliopiston alueilla.

*Miten työterveyshuolto auttaa muuta terveydenhuoltoa? – Työterveyshuolto tutuksi* -verkko-oppimateriaali käännettiin HY:n ja TTL:n yhteistyöllä ruotsiksi ja löytyy moodlesta nimellä: "Bli bekant med företagshälsovården".

HY valmisteli myös video- ja Podcast-materiaalia työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tarpeisiin ja tehdäkseen työterveyshuollon erikoisalaa tutuksi muille terveydenhuollossa toimiville. Materiaali esittelee eri toimialojen työpaikkoja ja niissä tehtäviä työterveyteen liittyviä toimintoja.

Itä-Suomen yliopistossa tuotettiin animaatiovideo "Moniammatillinen yhteistyö työpaikan tukena" kuvaamaan työterveysyhteistyön prosessia.

Lisäksi osallistuttiin valtakunnallisiin Työke-toteuttajapäiviin, maakuntatapaamisiin sekä seurantaryhmän kokouksiin. Tapaamisten välillä tapahtuu jatkuvaa kehittämistyötä.

## Koulutuspaikkayhteistyö

Kukin yliopisto tekee koulutustyöterveysasemiensa kanssa kirjallisen sopimuksen. Sopimuskaavake on kaikille yliopistoille yhteinen. Yliopistot koordinoivat koulutuspaikkojen järjestämää koulutusta ja yhteistyötä paitsi sopimusten, myös neuvonnan ja ohjauksen keinoin, tiiviissä yhteistyössä tiedekuntien opintohallintojen kanssa. Koulutuspaikkasopimukset tarkistetaan kolmen vuoden välein ja koulutuspaikkojen muutostilanteissa. Alueellisia yhteistyötapaamisia ja koulutuksia koulutuspaikkaverkostolle järjestetään yliopistokohtaisesti jonkin verran vaihtelevin käytännöin. Koulutuspaikkayhteistyö voi sisältää myös koulutukseen liittyvää koulutuspaikkojen kuulemista sekä koulutuksen kehittämis- ja tutkimustoimintaa, esimerkkinä Erikoistujan polku -projekti, Ohjauskeskustelu-tutkimus, virtuaaliyliopiston käytön ja kehittämisen kyselytutkimus vuonna 2017 ja Työke-hankkeeseen liittyvät tapaamiset erikoislääkärikoulutukseen liittyen Itä-Suomen yliopiston ja Helsingin alueilla.

## Työterveyslaitosjakson kehittäminen

Työterveyslaitosjakson sisällöllistä kehittämistä jatkettiin TTL:n kouluttajien valtakunnallisessa työryhmässä. Kehittämistyössä rakennettiin sisältömoduuleja työlääkätieteen keskeisistä aihealueista. Sisältömoduulit koostuvat luennoista ja ryhmäopetuksesta ja TTL-jaksolla olevien erikoistuvien lääkäreiden itsenäisestä työskentelystä. Jaksoon liittyvä verkkokoulutusmateriaali tuotettiin Työterveyslaitoksen Moodle-oppimisympäristöön, joka avattiin TTL-jaksolla olevien erikoistuvien lääkäreiden käyttöön tammikuussa 2017.

## Julkaisutoiminta työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta 2019

### Kirja

Heikkinen J, Räsänen K (toim.). Albert Palmberg. Terveysopin ja Sairashoidon käsikirja. Alkuperäispainos vuodelta 1880. Grano Oy, Kuopio.

### Kirjan tekstiosa

Sainio Markku, Furu Heidi. Liutinaltistuneiden terveystarkastukset. Kirjassa: Karvala ym. Altistelähtöinen työterveysseuranta, Työterveyslaitos ja Duodecim, 2019

Sainio Markku, Furu Heidi. Hälsoundersökningar för lösningsmedelsexponerade. I boken: Karvala mm. Exponeringsbaserad uppföljning av hälsa i arbetet, Arbetshälsoinstitutet, 2019

#### Yliopistohenkilöstön muut julkaisut

Ala-Mursula Leena, Koivisto Heli, Toivonen Asta & Reijula Kari: Mitä ovat kouluttajalääkärin toiminnot? – Uutta EPA-ajattelua kouluttajana kehittymisen tueksi. *Työterveyslääkäri* 2019;37:2:70-72.

Ala-Mursula Leena: Vuoden kouluttajalääkäri 2018 on Velimatti Pirilä. *Työterveyslääkäri* 2019;37:1:34

Furu Heidi, Koivisto Heli, Parviainen Heli, Rytönen Marianne, Selänne Lena, Seppänen Soile, Toivonen Asta. Erikoislääkärikoulutus digitalisoituu - työterveyshuolto edelläkävijä. *Suomen Lääkärilehti* 47/2019 vsk 74.

Furu Heidi, Sainio Markku, Hyvärinen Hanna-Kaisa, Kaukiainen Ari. Limitations of periodical health examinations in detecting occupational chronic solvent encephalopathy. *Occupational and environmental medicine*. 2019; dx.doi.org/10.1136/oemed-2019-105858.

Furu Heidi, Sainio Markku, Hyvärinen Hanna-Kaisa Kaukiainen Ari. Seulotaan, seulotaan – Vaan miksei ammattitauti löydy. *Työsuojelurahasto*, 2019.

Heikkinen Jarmo: Erikoislääkäreiden vuosisata. *Työterveyslääkäri* 2019;37:1:31-33

Heikkinen Jarmo, Koivisto Heli: Työllistymiskyvyn palveluverkosto. *Työterveyslääkäri* 3/2019, 13-16.

Maarit Malin, Markku Pavela, Tero Kempainen, Maritta Kianen, Kari Reijula. *Työterveyshuollolla on merkittävä rooli pyrittäessä savuttomuuteen työpaikoilla*. *Työterveyslääkäri* 2019. vol.37. no. 1- s. 42-45.

Räsänen Kimmo, Heikkinen Jarmo, Aalto Mari. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen läpivirtaus Itä-Suomen yliopistossa 2007-2019. *Työterveyslääkäri* 2019;37:4:66-69.

Räsänen Kimmo. Laki turvanamme vai onko? Pohjana Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisessa seminaarissa Turussa 20.-21.11.2019 pidetty juhlaluento. *Työterveyslääkäri* 2019;37:4:19-21.

#### Yliopistohenkilöstön esitykset ja posterit kongresseissa ja seminaareissa

Koivisto H, Seppänen S, Rytönen M, Selänne L, Parviainen H. Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston koulutus-palaute laadun näkökulmasta. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 2019 Turku, posterit

Liira Juha, Husman Katariina, Lagerstedt Rea, Koivisto Heli. Työkyvyn arviointi – ja kuntoutusjakso – kysely erikoistuneille jakson sisällöstä. Posterit Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 20.11.-21.11.2019 Turku.

Liukkonen, Virpi. Työmarkkinaurat ja muutokset terveydessä. Metodifestivaalit 27.08.2019. Tampere, Suomi. Maarit Malin, Matti Palosaari, Asta Toivonen, Aino-Maria Malin, Jarmo Heikkinen, Marianne Rytönen, Kimmo Räsänen, Kari Reijula. Miten käy työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen SOTE-myllerryksessä? Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 20.11.-21.11.2019 Turku.

Malin M, Jaakkola N, Heloma A, Luukkonen R, Lamminpää A, Reijula K. *Occupational Health Care Professionals' Attitudes, Knowledge and Motivation concerning Smoking Cessation*. Poster presentation at international EHMA (European Health Management Association) conference. Espoo, Finland. Abstract book 2019.

Marianne Rytönen, Reijula Kari, Toivonen Asta, Ala-Mursula Leena. Critical competencies in specialist physician training in occupational medicine (OM) and ways to assess these - trainers' perspective. AMEE2019, posterit

Selänne L, Furu H, Koivisto H, Parviainen H & Rytönen M: Stronger together – Virtual University of Occupational Health Care supports specialist physician training. AMEE 2019, e-posterit

#### Muiden julkaisuja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta

Ei raportoitavaa vuodelta 2019.

## 4. KOULUTUSTARJONTA

Erikoistajat ja kouluttajat voivat osallistua minkä tahansa yliopiston järjestämään koulutukseen riippumatta siitä, missä yliopistossa hän oli kirjoilla tai minkä yliopiston hyväksymä kouluttaja hän oli. Koulutukset olivat maksuttomia.

### 4.1. Kouluttajakoulutukset

Kouluttajakoulutusten tarkoituksena on päivittää ja kehittää kouluttajien tietoja, taitoja sekä ajattelutapoja ja asenteita erikoistuvan lääkärin oppimisen tukemiseksi. Vuodesta 2017 lähtien uusien kouluttajien on tullut suorittaa Kouluttajan startti -kurssi puolen vuoden (6 kk) sisällä kouluttajanoikeuksien hyväksymisestä. Ke-väällä 2019 toteutettiin uusi kouluttajalääkärin jatkokurssi, Kehity kouluttajana. Valtakunnallisesti toteutettu kurssi suunniteltiin korvaamaan aiempia yliopistokohtaisia moduuli-koulutuksia, tiiviskursseja ja Tth-PEDA Kouluttajalääkärin ohjaustaidot -kurssia. Uudella kurssilla hyödynnettiin niin lähi- kuin verkko-opetusta ja se oli suunnattu ohjaustyötä jo jonkin aikaa tehneille ja Kouluttajan starttikurssin tms. suorittaneille kouluttaja-lääkäreille. Koulutus suunniteltiin ja toteutettiin kaikkien yliopistojen yhteistyönä. Näiden koulutusten lisäksi kouluttajalääkäreille järjestettiin pedagogisiin aiheisiin painottuva valtakunnallinen Lukuvuoden avajaiset -seminaari sekä neljä pedagogista iltapäivää vaihtuvin teemoin. Virtuaaliyliopistossa oleva Opettajainhuone toimii erityisesti pedagogisten koulutusten, keskinäisen yhteydenpidon ja tiedotuksen foorumina.

#### Kouluttajalääkärin startti

Järjestävä yliopisto: kaikki yliopistot.

Ajankohta: avoin.

Toteutuma vs suunnitelma: Verkkokurssin sisällön muodostavat ne perusasiat, jotka kouluttajalääkärin tulee tuntea ja osata aloittaessaan erikoistujan ohjaamisen. Pääpaino on ohjaustyön käytännön järjestelyissä. Kurssin suorittaneita kouluttajalääkäreitä oli yhteensä 13 (osallistujat: HY 5, OY 4, TAY 4, TY 2, UEF 1). Kurssi koettiin hyödyllisenä (ka 4,4) ja sen toteutuksen katsottiin sopivan aiheeseen erinomaisen hyvin (ka 4,9, asteikolla 1= Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä). Oppimista edistävinä tekijöinä nähtiin erityisesti kurssitehtävät: itsearvioinnin ja oman kehittymissuunnitelman tekeminen, kurssimateriaalit sekä tiivis, selkeä sisältö ja toteutus. Kehittämisideoina esitettiin mm. videoiden tiivistäminen ja käytännön esimerkkien lisääminen. Kurssi aktivoi kouluttajia ottamaan lokikirjaa aktiiviseen ja järjestelmälliseen käyttöön sekä tarjoaa vinkkejä ja kannustusta alkavalle kouluttajalääkärin uralle.

#### Kehity kouluttajana (Kouluttajalääkärin jatkokurssi)

Järjestävä yliopisto: kaikki yliopistot.

Ajankohta: 18.1. – 1.4.2019.

Toteuma vs. suunnitelma: Kurssin tavoitteena oli käsitellä oppimista ja ohjausta sekä arviointia osana näitä työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa. Keskeisenä teemana oli myös reflektointi, johon osallistujat tutustuivat mm. kurssitehtävien avulla. Kurssin suorittaneita kouluttajalääkäreitä 9. Palaute oli hyvää: koulutus koettiin hyödylliseksi (ka 4,7), toteutus sopi vastaajien mielestä aiheeseen (ka 4,2) ja tuutorointia oli melko hyvin saatavissa (ka 3,9). (Asteikolla 1= Täysin eri mieltä, 5 = Täysin samaa mieltä). Kurssilla oppimista edistävinä tekijöinä koettiin kurssin erilaiset tehtävät ja kurssin aikana käydyt keskustelut sekä uuteen haastaminen. Jatkossa tulisi voida kehittää erityisesti tekniikan osalta etäosallistumista. Myös selkeämpiä ohjeituksia tehtäviin toivottiin, esimerkiksi konkreettisia malleja oppimispäiväkirjoista ja portfolioista.

#### Kouluttajalääkärin pedagogiset iltapäivät

Järjestävä yliopisto: Helsingin yliopisto.

Ajankohta: 11.2., 3.6., 21.10. ja 9.12.2019.

Toteuma vs suunnitelma: Pedagogisten iltapäivien tavoitteena on tukea kouluttajalääkäreiden sisällöllistä ja pedagogista ohjausosaamista vaihtuvin teemoin. Iltapäivät toteutetaan tietyn teeman pohjalta ja niihin sido-

taan teemaan sopivia pedagogisia elementtejä mm. erilaisten aktivointien merkeissä. Pedagogisten iltapäivien kohderyhmänä ovat työterveyshuollon erikoislääkärikouluttajat kaikkien viiden yliopiston alueilla. Koulutukseen on mahdollista osallistua etänä itsenäisesti tai ryhmässä. Yliopistot tarjoavat toisinaan mahdollisuuden kokoontua yhteen myös järjestämissään satelliittipisteissä.

- 11.2.2019 klo 12-15.45 Mitä työterveyslääkärin on hyvä tietää päihteistä? Vieraillevina asiantuntijoina Margareeta Häkkinen A-klinikalta sekä Jarmo Kantonen Suomen Terveystalosta. Osallistujia yhteensä 36, paikan päällä Helsingissä 8, etäyhteydellä 28.
- 3.6.2019 klo 12-15.30 Osaamisperustaisuus ja EPAt työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa. Osallistujia yhteensä 36, paikan päällä Helsingissä 10, etäyhteydellä 26.
- 21.10.2019 klo 12-15.30 Resilienssi ja sen vahvistaminen työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa. Vierailijana Anna-Leena Kurki, erityisasiantuntija, Työterveyslaitos. Osallistujia yhteensä 34, paikan päällä Helsingissä 13, etäyhteyksin 21.
- 9.12.2019 klo 12-16 Havaintoja työterveyslääkärien keskeisimmistä kehittymistarpeista etuuslausunnoissa. Vierailijoina AYL Seppo Kettunen, Ilmarinen ja asiantuntijalääkäri Maarit Lindström, Kela

#### Lukuvuoden avajaiset

Järjestävä yliopisto: Oulun yliopisto, satelliittipisteet Helsingissä, Kuopiossa, Tampereella ja Turussa.

Ajankohta: 11.9.2019 klo 12-16.

Suunnitelma: Järjestävänä yliopistona Oulun yliopisto, järjestetään kaikissa yliopistoissa videovälitteisesti lähtilaisuus.

Toteutuma: Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset järjestettiin 11.09.2019 teemalla Kättä pidempää käytännön arviointeihin Oulun yliopistolta. Lähtilaisuus järjestettiin Helsingin, Oulun, Itä-Suomen, Tampereen ja Turun yliopistossa. Lisäksi avajaisiin oli mahdollista osallistua Skypellä. Osallistujia oli kaikkiaan 68, joista puolet etäyhteydellä verkossa. Seminaari hyväksytään kouluttajilta vuosittain vaadituksi osallistumiseksi yliopiston järjestämään pedagogiseen ja muuhun koulutukseen. Lukuvuoden avajaiset on syyskuussa järjestettävä valtakunnallinen seminaari, jossa käsitellään erikoislääkärikoulutuksen ja ohjauksen ajankohtaisia asioita. Seminaari suunnitellaan yhteistyössä viiden yliopiston kesken ja toteutetaan vuosittain eri yliopistopaikkakunnilla kiertävän periaatteen mukaan.

Palaute? Koulutuksesta jäi hyvä tunne verkko 4,1, lähi 4,4; Koulutuksesta oli hyötyä verkko 4,0, lähi 4,3; Toteutus sopi aiheeseen hyvin verkko 4,2, lähi 4,3 (asteikolla 1-5). Oppimista edisti: Harjoitukset, muistinvirkistystä ja ryhtiä opettamiseen, luennoitsijat, keskustelu, vaikka yksin asioita pohtikin ja kirjaili ajatuksiaan, Osaamisen tasojen kertaus, uuden tiedon saaminen, myös teoriatieto, Skype-yhteys, Verkossa pienryhmänä toimiminen oli hedelmällistä, Uudistusten selkiytyminen ja pulmakohtien läpikäynti, vinkit kollegoilta, chatti, Koulutus laajensi kokonaiskuvaa, missä mennään tth-erikoistumisessa kun katsotaan koko lääketieteen kenttää, Yleensä kaikkien inhoama vuokaavio oli mielestäni hyvä, selkeytti rooleja ja auttoi hahmottamaan asiaa, Erityisesti ihan käytännön ohjeet 6 kk koejaksosta (lomakkeet, mitä toimitetaan ja minne jne.), Vuorovaikutus. Miten kehittäisit: Jatkoon myös skype-koulutuksia, Hiukan tiivistämistä, voisi jakaa pariin sessioon jatkossa, Pedagogiset teoriat (esim. Bloomin taksonomia) menevät minusta liian kauaksi koulutuksen arjesta. Diat olivat hyviä, mutta keskustelu myös verkon kautta koordinoitusti, esitysmateriaalien selkiyttäminen. Opittu käytäntöön: ohjeistukset alkuarviointiin ja 6kk arviointiin, odotamme pelolla tulevaisuutta, sovellan myös nykyisen erikoistujan arvioinnissa, vuokaavio, 6 kk koeajan vaatimukset, on välitetty toimipisteen muillekin kouluttajalääkäreille., Formatiivinen arviointi oli hyvä käsite oppia, Sovellan ohjaustapaamisissa, Lisään kirjallista tuotosten arviointia, Arvioinnin käytännön toteuttaminen selkiytyi, arviointilomakkeen käyttö

#### Opettajainhuone

Vastuuyliopisto: Itä-Suomen yliopisto.

Opettajainhuone on tieto- ja viestintäalue yliopistojen kanssa kouluttajasopimuksen tehneille kouluttajalääkäreille. Aluetta ylläpidetään jatkuvasti, mm. kouluttajakoulutustapahtumien materiaaleja lisäämällä. Opettajainhuoneessa oli yhteensä 1098 käyntiä vuoden aikana.

## 4.2. Valtakunnalliset seminaarit

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari

Valtakunnallisen seminaarin järjesti Turun yliopisto 20.-21.11.2019. Teoreettiset tunnit työterveyshuoltoon 12. Osallistujia oli yhteensä 186. Vuoden kouluttajalääkäri Sinikka Haakanan valinta julkistettiin seminaarin yhteydessä. Vuoden väitöskirjapalkinnon sai Aki Vuokko. Vuoden Työterveyslääkäri – lehden artikkelipalkinnon sai Tiina Santonen. Tarkempi kuvaus Turun yliopiston kohdalla.

## 4.3. Ohjatut koulutukset

Ks. taulukko 5 liitteenä lopussa.

## 4.4. Itseopiskelu

Ks. taulukko 6 liitteenä lopussa.

## 5. HELSINGIN YLIOPISTO

Helsingin yliopistossa on kirjoilla 280 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä, (tiedot 14.2.2020 yliopistopalvelut), sopimuskoulutuspaikkoja on 105 ja aktiivisia kouluttajia on 105.

### 5.1. Projektit ja hankkeet

#### 5.1.1. Työke -projekti

HY toteutti TYÖKE-projektin erikoislääkärikoulutusta koskevan kyselytutkimuksen yhdessä Itä-Suomen yliopiston kanssa. Kysely lähetettiin sähköisesti kaikille näiden yliopistojen hyväksymille työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen koulutuspaikoille, niissä toimiville kouluttajille ja erikoistuville lääkäreille. Kyselyssä päähuomio kohdistui koulutuspaikoissa toimivien kokemuksiin SOTE-uudistukseen liittyvistä uhkista ja mahdollisuuksista erikoislääkärikoulutuksen näkökulmasta. Samalla kysyttiin tarpeista kehittää erikoislääkärikoulutusta ja yhteistyötä yliopiston sekä koulutuspaikan välillä. Kyselyssä oli myös kysymyksiä liittyen muun muassa koulutuspaikan resursseihin, moniammatillisuuteen, kouluttautumismahdollisuuksiin ja tarjolla oleviin oheismateriaaleihin liittyen erikoislääkärikoulutukseen. Kysely palveli näin valtakunnallisen koulutusverkostomme laatukatselmoitinta, jota yliopistot ovat toteuttaneet jo aikaisemmin koulutuspaikoissa.

HY ja Itä-Suomen yliopisto valmistelivat seuranta-aikana tavoitteet ja ohjelman työpajoiksi, joilla oli tarkoitus syventää tietoa SOTE-uudistukseen liittyvistä näkemyksistä koulutuspaikoissa liittyen erikoislääkärikoulutukseen. Työpajat käynnistyivät v. 2019 lopussa ja niihin kutsuttiin edustajia työterveyshuollon koulutuspaikoista HY:n ja Itä-Suomen yliopiston alueilla. Työpajoissa oli mukana koulutuspaikan johdon edustajia, kouluttajia ja erikoistuvia lääkäreitä, jotka täydensivät ja syvensivät alkusyksyn aikana tehdyssä kyselyssä selvitettyjä asioita. He toivat esiin näkemyksenä liittyen tulevaisuuden näkymiin erikoistumisen toteutumisesta, siihen liittyvistä haasteista ja mahdollisuuksista sekä arviosta miten itse ovat valmiit panostamaan erikoislääkärikoulutuksen kehittämiseen.

HY valmisteli myös video- ja Podcast-materiaalia työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tarpeisiin ja tehdäkseen työterveyshuollon erikoisalaa tutuksi muille terveydenhuollossa toimiville. Materiaali esittelee eri toimialojen työpaikkoja ja niissä tehtäviä työterveyteen liittyviä toimintoja.

#### 5.1.2. KOMPETENSSEN KEHITTÄMISEN ARVIOINTI -projekti (KOKEA)

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutus on suuntaamassa osaamisperustaiseen koulutukseen osana valtakunnallista erikoislääkärikoulutus uudistusta. KOKEA -projektin tavoitteena on tehdä tähän perustuvaa koulutusohjelman suunnittelua, toteutusta ja arviointia huomioiden toimenpideohjelmassa kuvatut erikoislääkärikoulutuksen uudistuksen linjaukset sekä kansainväliset suuntaukset. Projekti ennakoi varsinaista erikoislääkärikoulutuksen uudistusta. Vuonna 2018 selvitettiin kyselyn avulla Helsingin yliopiston kouluttajien näkemyksiä alalla tarvittavista keskeisistä osaamisista sekä niiden oppimisen arvioinnin nykytilaa. Vuoden 2018 lopulla aloitettiin valtakunnallinen työskentely keskeisten työterveyshuollon erikoislääkärin toimintojen määrittämiseksi. Tämä työ jatkui vuonna 2019. Ns. EPAt (Entrustable Professional Activities, EPA) ovat toimintoja, joissa kuvataan koulutuksen aikana kehittyvät erikoisalalan ydinosaamiset. Vuonna 2019 EPOja koottiin verkoston työskentelyn tuloksina yhteensä 33. Kehittämistoimintaa jatketaan mm. osana OPS uudistusta yliopistojen yhteistyönä vuonna 2020. Projektia koordinoi Helsingin yliopisto.

### 5.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Starttiseminaarit järjestettiin Helsingin yliopistossa suunnitelman mukaisesti kaksi kertaa uusille erikoistujille ja heidän kouluttajalääkäreilleen. Seminaareissa uudet erikoistujat tutustuvat erikoistumiskoulutuksen rakenteeseen ja oppimistavoitteisiin ja aloittavat oman erikoistumissuunnitelmansa laatimisen. Kevään seminaarissa oli yhteensä 18 osallistujaa, joista neljä oli kouluttajalääkäreitä. Palautetta saatiin 16 osallistujalta.

Syksyn seminaarissa osallistujia oli yhteensä 14, kaksi näistä kouluttajia. Osallistujista 13 antoi koulutuksesta palautetta. Seminaareista saadut palautteet olivat erittäin myönteistä niin koulutuksen ilmapiirin, hyödyn kuin toteutustavan suhteen.

#### Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Starttiseminaareista käynnistyvät erikoistumissuunnitelmaan tähtäävät kurssit (Tth-Es) toteutuivat kahdesti. Kurssilla erikoistuva lääkäri laatii verkossa suoritettavien osatehtävien avulla ohjatusti henkilökohtaisen opintosuunnitelman oman erikoistumisen tueksi. Keväällä kurssilla oli mukana kuusi erikoistujaa ja syksyllä viisi.

#### Tutkijataitokoulutus

Ajankohta: 4 x keväällä 2019 ja 3 x syksyllä 2019.

Suunnitelma: Ylläpidämme työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille, kouluttajille ja muille työterveyden tutkimuksesta kiinnostuneille suunnattua tutkimustaitoja kehittävää verkostoa. Verkostossa järjestetään 4-8 tapaamista vuosittain erilaisista tutkimuksen ja sen tekemisen näkökulmista sekä soveltamisesta työterveyshuollon käytäntöön.

Toteuma: Työterveyden tutkijataitokoulutuksia järjestettiin vuoden aikana yhteensä seitsemän, keväällä neljä ja syksyllä kolme. Tapaamisissa oli asiantuntija-alustuksia ja lisäksi käsiteltiin verkoston tutkijoiden omia tutkimuksia. *Miten kytken oman aiheeni työ- ja toimintakykyyn- sopivan mittarin valinta, Biostatistiikan ABC, Laadullisen tutkimuksen perusteita, Docpop-esittäytyminen sekä Tutkimustuloksista artikkeliksi- vertaisarviointi, lähettäminen lehteen ja niihin liittyvät käytännön vinkit.* Syksyllä teemoja olivat *Work shop- scientific writing in English I ja II sekä Tutkimustyöpajat.* Olennainen osa tapaamisia on varttuneempien ja aloittelevien tutkijoiden verkostoituminen. Tapaamisiin on voinut osallistua paikan päällä tai etänä, ja ne ovat tavoittaneet 77 osallistujaa. Verkosto on kasvanut vuoden aikana 66:een henkilöön. Yksi verkoston jäsen väitteli vuoden 2019 aikana ja kolme verkoston erikoistuvaa lääkäriä tekee tutkimusta osana erikoislääkärikoulutustaan.

#### Ajan hermolla -seminaarit

Ajankohta: 15.5. teemalla: "Viesti viisaasti työterveyslääkärinä" ja 30.10. teemalla: "Altistelähtöinen työterveysseuranta" – pähkinänkuoressa. Mikä muuttui sinisessä kirjassa?"

Toteutuma vs suunnitelma: Ajan hermolla -seminareja järjestetään vuosittain kahdesti eli kerran kevät- ja syyslukukautena. Aiheet rakentuvat työterveyshuoltoa koskevista ajankohtaisista ja polttavista teemoista. Ne on suunnattu sekä erikoistujille että kouluttajille puolen päivän mittaisina. Tarkoitus on ollut myös lisätä erikoistujien ja kouluttajien sekä Helsingin yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen tiimin välistä vuoropuhelua. Molemmissa tilaisuuksissa oli yli 60 osallistujaa.



## 6. ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

Itä-Suomen yliopistossa oli 31.12.2019 kirjoilla 123 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä. Yliopiston hyväksymiä kouluttajalääkäreitä oli 45. Sopimuskoulutuspaikkoja oli yhteensä 22 yksikköä. Kunnallisten työterveyshuoltoyksiköiden muututtua osakeyhtiöiksi, kaikki työterveyshuoltojakson 19 koulutusyksikköä (niillä yhteensä 38 toimipistettä) olivat ns. yksityisiä, eivätkä enää kunnallisen sektorin koulutus-EVO:n piirissä. Kuntoutuslaitoksia oli kaksi (2 toimipistettä), ja lisäksi Kelan asiantuntijalääkärikeskus Kuopiossa toimi työkyvyn arviointi- ja kuntoutusjakson koulutuspaikkana. Vuoden aikana valmistui yhteensä viisi erikoislääkäriä ja yhdeksän uutta henkilöä sai uuden valintamenettelyn mukaisen ehdollisen opinto-oikeuden erikoistumiseen.

### 6.1. Projektit ja hankkeet

Erillisessä TYÖKE-hankkeessa edistettiin myös työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta, moniammatillista alueellista yhteistyötä työterveyshuollon toimijoiden kesken, yhteistyötä erikoissairaanhoidon ja työterveyshuoltojen välillä sekä tuotettiin esittely- ja oppimateriaaleja työterveyshuollon toiminnasta muun terveydenhuollon toimijoille. Joulukuussa toteutimme hankkeessa neljä työpajaa keskeisten koulutusyksiköiden (johto, kouluttajalääkärit, erikoistujat) kanssa. Näissä käytiin läpi työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen haasteita uudistuvassa sote-järjestelmässä. Projekti päättyi ja sen raportointi valmistuu keväällä 2020.

Toimitimme uuden painoksen Albert Palmbergin vuonna 1880 julkaisemasta kirjasta Terveys-opin ja Sairashoidon käsikirja. Kirja on ensimmäinen suomenkielinen työterveysalan oppi- ja käsikirja maassamme. Uusi toimitettu painos tukee erikoistuvien ja jo valmiidenkin erikoislääkäreiden ammatillisten juurien tuntemusta sekä identiteetin muodostumista. Kirjan e-versio on julkaistu työterveyshuollon virtuaaliyliopistossa. Kirja painettiin Työlääketieteen edistämissäätiön tuella.

### 6.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Vuodelle oli suunniteltu kolme starttiseminaaria, joista toteutuivat 6.2. ja 21.8. -startit. Yksi startti peruuntui osallistujien puutteen vuoksi. Startteihin osallistui yhteensä 11 erikoistujaa ja kaksi kouluttajaa.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Molempien toteutuneiden starttiseminaarien jatkoksi alkoivat tth-es -suunnitelmakurssit. Kaikki erikoistujat kirjautuivat kurssialueelle, mutta suunnitelmansa sai tehtyä hyväksytysti viisi osallistujaa 11:sta.

Aluekoulutukset

Kolmetuntiset aluekoulutukset järjestettiin suunnitellusti ja lähes saman sisältöisinä kaikilla neljällä alueemme keskussairaalapaikkakunnalla (Joensuu, Jyväskylä, Kuopio, Mikkeli). Osallistujia oli yhteensä viitisenkymmentä. He antoivat positiivista palautetta koulutuksesta ja yliopiston jalkautumisesta paikkakunnille.

Kumppanuuskoulutukset

Vuosittain järjestettävän kumppanuuskoulutuksemme teema oli "Kognitiivinen käyttäytymisterapia - työkalu vaikuttavaan työskentelyyn". Osallistujia tähän erikoissalarajoja ylittävään työterveyshuollon, yleislääketieteen ja geriatrian erikoistuville yhdessä suunniteltuun seminaaripäivään oli runsaasti, yhteensä 55, joista pääosa oli yleislääketieteen erikoistuvia. Työterveyshuoltoon erikoistuvia osallistui vastaavasti yleislääketieteen ja geriatrian järjestämiin kumppanuusseminaareihin.

Itä-Suomen lääketiedetapahtuma

Itä-Suomen lääketiedetapahtumassa oli työterveyshuollon sessio temalla Työterveyshuolto yhteistyökumppanina. Markkinoimme sessiota erikoistujille ja kouluttajille ja osallistuimme koulutuksen toteutukseen.

## 7. OULUN YLIOPISTO

Oulun yliopistossa on kirjoilla joulukuun 2019 tilanteen mukaan 136 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä, joita kouluttaa 60 kouluttajalääkäriä 19 työterveyshuollon koulutuspaikkasopimuksen ja kolmen kuntoutusjakson koulutuspaikkasopimuksen puitteissa. Osa koulutuspaikkasopimuksista kattaa useamman koulutustyöterveysaseman, joita on yhteensä 59.

### 7.1. Projektit ja hankkeet

Suunnitelma: Vuonna 2019 osallistumme aktiivisesti erikoislääkärikoulutuksen valintamenettelyn uudistamisen pilottiin valtakunnallisessa yhteistyössä, samoin osaamisperustaisuutta kehittävään KOKEA-projektiin. Osallistumme myös alueellisten ammatillisen täydennyskoulutuksen tavoitteita palvelevien verkostojen ja projektien toimintaan, kuten Pohjolan Lääkäripäivät, Pohjois-Suomen Työterveyslääkärit ry sekä TYÖKE-hanke.

Toteutuma: Osallistuimme aktiivisesti erikoislääkärikoulutuksen uudistamiseen liittyviin kehittämishankkeisiin kuten valintamenettelypilotin rakentamiseksi sekä osaamisperustaisuuden koulutuksen tavoitteiden määrittelyksi. Toimimme aktiivisesti KOKEA-projektissa. Valmistelimme valtakunnallisen verkoston toimijoille esittelyn ja mahdollisuuden testata chatin kautta tapahtuvaa ohjausta.

Osallistuimme valtakunnallisessa yhteistyössä kouluttajien jatkokurssin Kehity kouluttajana suunnitteluun. Osallistumme myös uuden valintamenettelyn mukaisesti valittujen erikoistuvien koejakson aikaisen erikoistumissuunnitelma-verkkokurssin valmisteluun.

Oulun yliopiston tiimi osallistui aktiivisesti alueellisten ammatillisen täydennyskoulutuksen tavoitteita palvelevien verkostojen ja projektien toimintaan, kuten STM-jaostot, Pohjolan lääkäripäivät, TYÖKE-hanke, Työterveyslaitoksen alueellinen neuvottelukunta sekä Pohjois-Suomen Työterveyslääkärit ry.

### 7.2. Aluekohtainen koulutus

Vuonna 2019 osallistuimme aktiivisesti valtakunnalliseen erikoislääkärikoulutuksen uudistamiseen, jatkoimme Oulun yliopiston ohjattujen kurssien järjestämistä, avasimme uuden itseopiskelukurssin ja käynnistimme uuden ohjatun koulutuksen ajankohtaisesta yritysjohtamisen teemasta.

Oulu osallistui vuoden 2019 aikana verkoston yhteiseen koulutustoimintaan mm. järjestämällä lähipäivän Kehity kouluttajana -koulutuksessa 1.4.2019 ja tarjoamalla satelliittipisteen Ouluun koulutuksessa Ammatti-autoilijan työterveys ja työkyky 1.11. ja 10.12.2019 ja kouluttajille suunnatussa pedagogisessa iltapäivässä 3.6. teemana Osaamisperustaisuus ja EPAt työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa.

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Ajankohta: kevät ja syksy.

Toteutuma: Vuoden 2019 aikana opinto-oikeuden saaneille järjestettiin starttiseminaarit 15.2.2019 ja 4.10.2019. Startti antaa tukea erikoislääkäriin ajattelutavan ja identiteetin rakentamiseen, antaa tietoa ammatin historiasta ja tulevaisuudesta, tarjoaa käytännön tietoa opinnoista ja tukea omien opintojen suunnittelussa ja verkostoitumisessa. Kevään 2019 valintamenettelypilotissa rakennettiin valtakunnallisena yhteistyönä uusiin säännöksiin ja koejakson arvioinnin edellytyksiin vastaava uusi muokattu starttiseminaarikäytäntö. Kehitys- ja yhteistyö jatkuu edelleen.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Ajankohta: kevät 2020.

Suunnitelma: Kevään 2019 valintamenettelypilotissa rakennetaan valtakunnallisena yhteistyönä uusiin säännöksiin ja koejakson arvioinnin edellytyksiin vastaava uusi muokattu starttiseminaarikäytäntö. Nämä erikoistumisen käynnistävät starttiseminaarit järjestetään uusille erikoistuville ja heidän kouluttajalääkäreilleen myöhemmin keväällä ja syksyllä valintojen varmistuttua, alustavasti touko-kesäkuussa ja marras-/joulukuussa.

Toteutuma: Osallistuimme aktiivisesti Työterveyshuollon erikoissuunnitelma -verkkokurssin valmisteluun yhdessä neljän muun yliopiston kanssa.

#### Koulutuspaikkayhteistyö ja aluetapaamiset

Suunnitelma: Tapaamme erikoistuvia, kouluttajalääkäreitä sekä koulutuspaikkojen edustajia Oulun yliopiston koulutusalueen eri paikkakunnilla vuosittain. Yhteydenpitoa toteutetaan tiiviisti myös verkon välityksellä. Aluetapaamisia järjestetään vuonna 2019 usealla paikkakunnalla (Kajaani, Kemi, Kokkola, Oulu, Rovaniemi). Toteutuma: järjestimme vuoden 2019 aikana aluetapaamiset Rovaniemellä 10.4., Kemissä 21.5., Oulussa ja Kajaanissa 16.10. sekä Kokkolassa 12.12. Aluetapaamisten keskeisenä teemana oli uudistuva erikoislääkärikoulutus ja osaamisperustaisuus ja tavoitimme niiden myötä yhteiseen keskusteluun yli 30 pohjoisen alueen erikoistuvaa ja kouluttajaa.

#### Työlääketieteen seminaari

Suunnitelma: Osallistumme alueellisten työterveysalan toimijoiden verkostossa työterveyslääkäreille suunnattujen työlääketieteen kuukausikatsausten järjestämiseen huhtikuun vuorolla. Yliopistollisen opetuksen työelämäyhteyksien edistämiseksi aloitamme katsauksella ja keskustelulla yliopiston kannalta ajankohtaisista asioista. Koulutuksellinen teema täsmentyy lähempänä, mutta opetuksemme fokuksen mukaisesti pyrimme syventämään osallistujien ymmärrystä työterveyslääkärin työelämäosaamisista.

Toteutuma: Järjestimme Pohjois-Suomen Työterveyslääkäriyhdistyksen työlääketieteen huhtikuun kuukausikatsauksen 25.4.2019 ja esittelimme ajankohtaisia teemoja erikoislääkärikoulutuksen uudistamisesta ja työterveyshuollon oppialan tutkimuksesta.

## 8. TAMPEREEN YLIOPISTO

Vuoden 2019 lopussa Tampereen yliopistossa oli kirjoilla 205 työterveyshuoltoon erikoistuvaa lääkäriä. Yliopiston hyväksymiä koulutuspaikkoja oli 31 ja kouluttajalääkäreitä 67. Vuoden aikana valmistui yhteensä kymmenen erikoislääkäriä, ja yhdeksän henkilöä sai uuden valintamenettelyn mukaisen ehdollisen opinto-oikeuden erikoistumiseen.

Tampereen yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen ryhmässä koulutusta suunnitteli ja toteutti professori, kolme osa-aikaista kliinistä opettajaa, virtuaaliyliopiston rahoituksella osa-aikainen verkko-opetuksen asiantuntija sekä neljä yliopisto-opettajaa eripituisissa osa-aikaisissa työsuhteissa.

### 8.1. Projektit ja hankkeet

Professori on ollut mukana TTL:n vetämässä TYÖKE-hankkeessa, sekä yhteistyössä TOIKE-hankkeen kanssa.

### 8.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Ajankohta: Starttiseminaarit järjestettiin 21.2.2019 ja 25.9.2019.

Suunnitelma: Starttiseminaareja järjestetään 1-2 kertaa kevätlukukaudella ja 1-2 kertaa syyslukukaudella, ja ne on tarkoitettu sekä erikoistuville että kouluttajille.

Toteutuma: Starttiseminaareihin osallistui yhteensä 20 erikoistujaa ja 8 kouluttajalääkäriä. Starttiseminaareissa uudet erikoistujat ja heidän kouluttajansa tutustuivat työterveyshuollon erikoislääkäritutkinnon rakenteeseen ja sisältöön, henkilökohtaisen opintosuunnitelman tekoon, koulutustarjontaan ja työterveyshuollon virtuaaliyliopistoon.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Ajankohta: Verkkokurssi auki koko vuoden 2019.

Suunnitelma: Starttiseminaareista alkavalla verkkokurssilla erikoistuja tekee henkilökohtaisen erikoistumissuunnitelman.

Toteutuma: Vuonna 2019 kurssin suoritti 4 erikoistujaa.

Tutkimustaitokoulutus

Suunnitelma: Järjestämme erikoistuville ja heidän kouluttajilleen 4-6 tapaamista vuosittain erilaisista tutkimuksen ja sen tekemisen näkökulmista sekä soveltamisesta työterveyshuollon käytäntöön.

Toteutuma: Koulutuksia järjestettiin vuoden 2019 aikana neljä kertaa. Koulutukseen osallistui 30.1.2019 7 osallistujaa, 27.3.2019 6 osallistujaa, 24.10.2019 8 osallistujaa ja 3.12.2019 4 osallistujaa.

## 9. TURUN YLIOPISTO

Vuoden 2019 lopussa koulutettavia oli kirjoilla 135 ja kouluttajia 55. Vuoden 2019 aikana valmistui 5 työterveyshuollon erikoislääkäriä. Yliopiston tarjoama koulutus muodostui viikkoseminaareista, kouluttajakoulutuksesta, verkkokurssien lähipäivistä ja Vera Hjelt – lukukauden päätöseminaarista kunkin lukukauden lopussa. Erikoislääkärikoulutuksen ryhmään kuului osa-aikainen professori, osa-aikainen verkkopedagogi ja osa-aikaisia klinisiä opettajia (yhteensä 4 klinistä opettajaa eri ajanjaksoina).

### 9.1. Projektit ja hankkeet

Turun yliopisto järjesti työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen seminaarin marraskuussa 2019. Osallistujia ilmoittautui 186 kattavasti eri puolelta Suomea. Erikoistuvia 90, kouluttajia 69, verkoston jäsenet 27. Palaute oli hyvää, järjestelyt 4,8/5 ja puitteet 4,7/5 ja iltajuhla 4,5/5. Luennoitsijoiden keskiarvo oli 4,1/5.

Ensimmäisen päivän miniseminaari aiheita olivat SOTE ja työterveys, vuorotyö, psykososiaalinen työkyky ja terveystarkastukset. Erityisesti pidettiin Hasse Karssonin ja Mikko Härmen vuorotyöesityksistä.

Iltajuhlassa julkistettiin perinteisin menoin vuoden kouluttajalääkäri, johtava työterveyslääkäri Sinikka Haakana Turusta. Vuoden väitöskirjapalkinnon sai Aki Vuokko ja vuoden lehtiartikkelipalkinnon Tiina Santonen, molemmat Työterveyslaitokselta.

Toisen päivän miniseminaarien aiheita olivat sisäilma, työoikeus, erikoislääkärikoulutus ja kentän kehityshankkeet. Erityistä mielenkiintoa saivat Tiia Rehon, Ilmio Leinon ja Teija Mertimon esitykset. Lopuksi Helsingin yliopiston tiimi toivotti seminaariväen tervetulleeksi valtakunnalliseen seminaariin marraskuussa 2020.

### 9.2. Aluekohtainen koulutus

Starttiseminaari erikoistumisensa aloittaville

Starttiseminaarit 18.1. ja 13.9.

Suunnitelma: Starttiseminaarissa uudet koulutettavat lääkärit saavat käsityksen koulutuksen rakenteesta ja tutustuvat yliopiston opetustarjontaan.

Toteutuma: Keväällä osallistui 5 erikoistujaa ja syksyllä osallistui 4. Syksyn osallistujat olivat saaneet määräaikaisen oikeuden 6 kk koejaksoon uuden erikoislääkärikoulutuksen ohjelman mukaisesti.

Työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma-kurssi (tth-es)

Suunnitelma: Starttiseminaarista alkavalla verkkokurssilla erikoistuja tekee henkilökohtaisen erikoistumissuunnitelman.

Toteutuma: Kurssi jäi osallistujien puutteen vuoksi toteutumatta.

Jatkostartti

Suunnitelma: Erikoistumisen loppuvaiheessa oleville erikoistuville tarkoitettu neuvottelu- ja opintopäivä koulutuksen loppuunsaattamisen vauhdittamiseksi.

Toteutuma: Kurssi jäi osallistujien puutteen vuoksi toteutumatta

Kouluttajalääkäreiden moduulikoulutus

Keväällä 2019 järjestettiin 2 moduulia lähiopetuksena. PEDÄ – jatkokurssille osallistui 3 kouluttajalääkäriä. Koulutus järjestettiin verkkokoulutuksena.

### 9.3. Muu toiminta

Vuoden aikana järjestettiin erikoistumiskoulutuksena verkkokurssien lähipäivien lisäksi 11 viikkoseminaria. Viikkoseminarien osallistujamäärä vaihteli 4-14, keskimäärin 8,5. Viikkoseminaareihin kutsuttiin paikallisia asiantuntijoita ja vierailijoita esitelmöimään ajankohtaisista teemoista.

*Vera Hjelt* -seminaarit järjestettiin sekä kevät- että syyskauden päätteeksi. Seminaareihin osallistui 25 -26 henkilöä (15 erikoistujaa ja 6-7 kouluttajaa). Molemmissa tilaisuuksissa oli ulkopuolisia asiantuntijoita esiintymässä. Seminaarissa juhlittiin valmistuneita erikoislääkäreitä. Lukukauden aikana valmistuneet erikoislääkärit pitivät esityksen valitsemastaan aiheesta seminaarissa.

## 10. TYÖTERVEYSHUOLLON VIRTUAALIYLIOPISTO

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto (TTHVYO) tarjosi ympäristön, jossa yliopistot voivat tarjota koulutusta ja tietoa työterveyshuoltoon erikoistuville lääkäreille ja heidän kouluttajalääkäreilleen. TTHVYO tarjosi kaikille myös mahdollisuuden verkostoitua ja kehittää koulutusta.

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston toiminnan koordinaatiosta vastasi Helsingin yliopisto. STM rahoitti virtuaaliyliopiston toimintaa rahoituslaissa määritellyin edellytyksin. Helsingin yliopistossa toimintaa koordinoivat kliininen opettaja Heidi Furu ja verkkopedagogiikan asiantuntija Lena Selänne. Yhteistyötä tehtiin yliopistojen verkkopedagogien, kliinisten opettajien ja professorien kanssa. Professori Kari Reijula vastasi virtuaaliyliopistosta työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen koordinaatioryhmässä.

Virtuaaliyliopiston koulutuksiin, tutkimukseen sekä kehittämiseen liittyviä asioita käsiteltiin virtuaaliyliopiston työryhmässä. Työryhmään kuuluivat verkkopedagogit Lena Selänne (HY, pj. ja siht.), Marianne Rytkönen (UEF), Juha Pajari (UEF, kesään saakka), Heli Koivisto (OY), Heli Parviainen (TAU) ja Katariina Husman (TY) sekä kliiniset opettajat Heidi Furu (HY) ja Soile Seppänen (OY). Työryhmä kokoontui kahdeksan kertaa verkkokokouksissa. Tämän lisäksi tavattiin laajennetun koordinaatioryhmän kokouksien ja valtakunnallisen seminaarin yhteydessä. Työryhmä vei yhteisesti käsiteltävät asiat edelleen kliinisten opettajien ja koordinaatioryhmän kokouksiin.

### Vuoden 2019 tärkeimmät saavutukset

Vuoden 2019 aikana huomiota kiinnitettiin erityisesti virtuaaliyliopiston ulkoasuun, tiedotustapaan ja toiminnasta saatuun palautteeseen. Verkko-oppimisympäristö Moodle päivitettiin uudelle Boost-teemalle ja sen lisäksi selkeytettiin kurssikategorioita ja linjattiin yhteistä tiedotustapaa keskitetysti virtuaaliyliopiston verkkosivuille. Sivusto sai myös ruotsinkielisen toteutuksen. Valtakunnallisen seminaarin sivustoa päivitettiin Turun seminaarin myötä.

Vuonna 2017 virtuaaliyliopiston työryhmä teki valtakunnallisen kyselyn erikoistujille ja kouluttajalääkäreille. Kyselyssä kartoitettiin, miten vastaajat toivovat, että koulutukset järjestettäisiin, miten kouluttajalääkärit käyttävät TTHVYO:n koulutustarjontaa ohjauskeskusteluissaan ja ovatko verkkosivut käytettävät. Vuonna 2019 kyselyn tuloksista valmisteltiin työryhmässä artikkeli, joka julkaistiin Lääkärilehdessä. Artikkelissa kuvasimme virtuaaliyliopiston toimintaa ja nostimme ansaitusti esille työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen edelläkävijän asemaa yliopistojen yhteisenä koulutuksena. Kansainvälisesti tuloksia esiteltiin AMEE-konferenssissa Itävallassa, jossa virtuaaliyliopiston edustus oli mukana posterinäyttelyssä.

- Furu H, Koivisto H, Parviainen H, Rytkönen M, Selänne L, Seppänen S, Toivonen A. Erikoislääkärikoulutus digitalisoituu – työterveyshuolto edelläkävijä. Lääkärilehti. 2019; 74: 2742-44.
- Selänne L, Furu H, Koivisto H, Parviainen H & Rytkönen M: Stronger together – Virtual University of Occupational Health Care supports specialist physician training. AMEE 2019, e-posteri

Kävimme vuoden aikana systemaattisemmin läpi virtuaaliyliopiston koulutuksista vuodesta 2016 alkaen annettuja kurssipalautteita. Palautteita käsiteltiin yhdessä laajennetun koordinaatioryhmän kanssa. Tavoitteena on löytää virtuaaliyliopiston koulutuksille hyvät käytännöt ja laatulupaus, johon jatkossa haluamme vastata. Työskentely jatkoi virtuaaliyliopiston laatutyötä, jota on tehty jo monen vuoden ajan ja jatkuu tutkimuksellisemmasta näkökulmasta vuoden 2020 aikana.

Vuoden 2019 aikana olemme seuranneet aktiivisesti valtakunnallisen erikoislääkärikoulutuksen uudistusta ja osallistuneet neuvotteluihin mm. sähköistä lokikirjaa koskien. Siirtyminen osaamisperustaisuuteen on huomioitu toiminnassa etenkin kouluttajien koulutuksessa ja verkoston sisäisissä yhteisissä valmisteluissa. Osal-

listuimme aktiivisesti uuden erikoistumissuunnitelmaverkkokurssin rakentamiseen ja kouluttajien jatkokoulutuksen Kehity kouluttajana toteuttamiseen. Uusia pedagogisia ratkaisuja tuotiin mukaan koulutuksiin mm. videoanimointien tuottamisella ja ottamalla käyttöön yliopistoilla uusia verkkotyökaluja kuten Microsoft Teams ja Zoom verkkokokouksiin. Saavutettavuus otettiin myös virtuaaliyliopiston toiminnassa tarkastelun ja kehittämisen alle EU:n saavutettavuusdirektiivin mukaisesti. Huomioimme vuoden aikana digiohjauksen laajenemisen käytössä ja järjestimme laajennetulle koordinaatioryhmälle aiheesta ohjatun harjoituksen teemalla Kohtaaminen digiohjauksessa. Vuoden aikana tehtiin vertais- ja verkostoyhteistyötä DigiCampuksen ja valtakunnallisten johtamisopintojen kanssa.

## Tiedotus

Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto tiedotti toiminnastaan aktiivisesti verkkosivuilla, sosiaalisessa mediassa, erikoistujien ja kouluttajalääkärien sähköpostilistoilla sekä koulutuksissa. Työterveyslääkärilehdessä oli mainoksia tulevista koulutuksista ja koulutusyhteys henkilöiden yhteystiedoista. Valtakunnallisessa seminaarissa oli posterit palautteisiin perustuvasta laatulupauksesta ja TTHVYO:n toiminnasta.

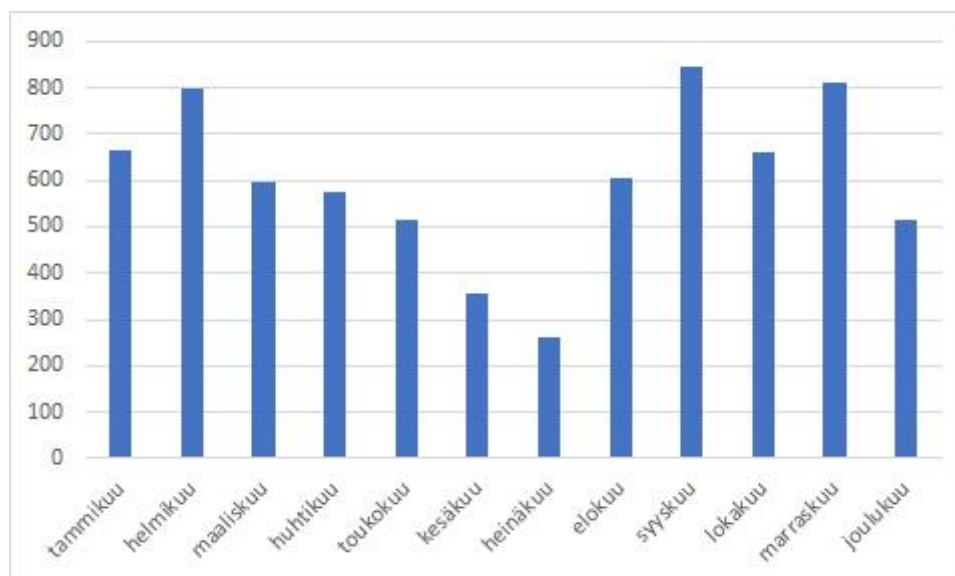
- Koivisto H, Seppänen S, Rytönen M, Selänne L, Parviainen H. *Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston koulutuspalautteiden laadun näkökulmasta*. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 2019, posterit

## 10.1. Verkkosivut ja sosiaalinen media

### Verkkosivut

Verkkosivuilla (tthvyo.fi) tarjottiin tietoa valtakunnallisesta työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta. Sivusto on tehty Wordpress-ohjelmistolla ja se sijaitsee SceneGroup:n palvelimella.

Tthvyo.fi-verkkosivujen käyttö on pysynyt samana viime vuoteen verrattuna. Keskimäärin sivustolla kävi 600 käyttäjää kuukaudessa (vuonna 2018 598) (Kuvio 1). Kävijöistä 67 % käyttää tietokonetta ja 33 % mobiililaitetta. Mobiilikäyttö on kasvanut viime vuodesta (2018: 75% ja 25%). Suosituimmat sivut olivat etusivun jälkeen lokikirja, yhteystiedot, uutinen Työterveyshuolto tutuksi -kurssista, koulutukset ja teoreettinen koulutus.



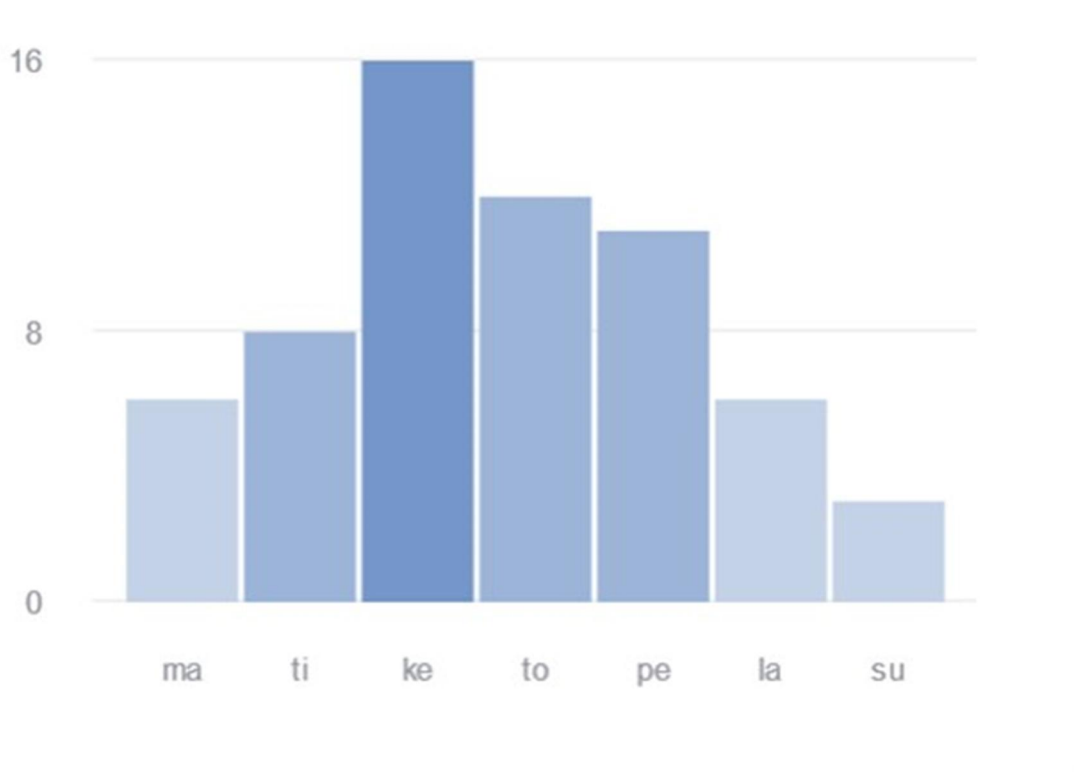
Kuvio 1. Kävijämäärät kuukausittain vuonna 2019 tthvyo.fi-sivustolla.



Virtuaaliyliopiston blogissa (blogi.tthvyo.fi) julkaistiin vuoden aikana kuusi artikkelia, joissa käsiteltiin ajankohtaisia teemoja työterveyshuollossa ja työterveyslääkäreiden osaamisessa ja koulutuksessa. Virtuaaliyliopisto ylläpiti myös Valtakunnallisen seminaarin (valtakunnallinenseminaari.tthvyo.fi) ja Helsingin yliopiston työterveyshuollon koulutuksen sivuja (hy.tthvyo.fi).

### Sosiaalinen media

TTHVYO:n Facebook-ryhmä toimii työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisena yhteisöfoorumina. Vuoden 2019 päättyessä jäsenmäärä oli 351, joista 36 oli vuoden aikana liittyneitä uusia jäseniä. Aktiivisia toimijoita oli kaikkiaan 239. Facebook-ryhmässä julkaistiin 87 julkaisua, joihin saatiin 47 kommenttia ja 1062 reaktiota (tykkäystä yms.). Yliopiston edustajat tiedottivat ryhmässä ajankohtaisista asioista kuten tulevista koulutuksista, väitös- yms. tilaisuuksista sekä erikoistumiskoulutukseen hakumenettelyn uudistuksesta. Keskimäärin suosituin viikonpäivä, jolloin ryhmän sivulla julkaistiin, kommentoitiin, tykättiin julkaisuista jne. oli keskiviikko (Kuvio 2).



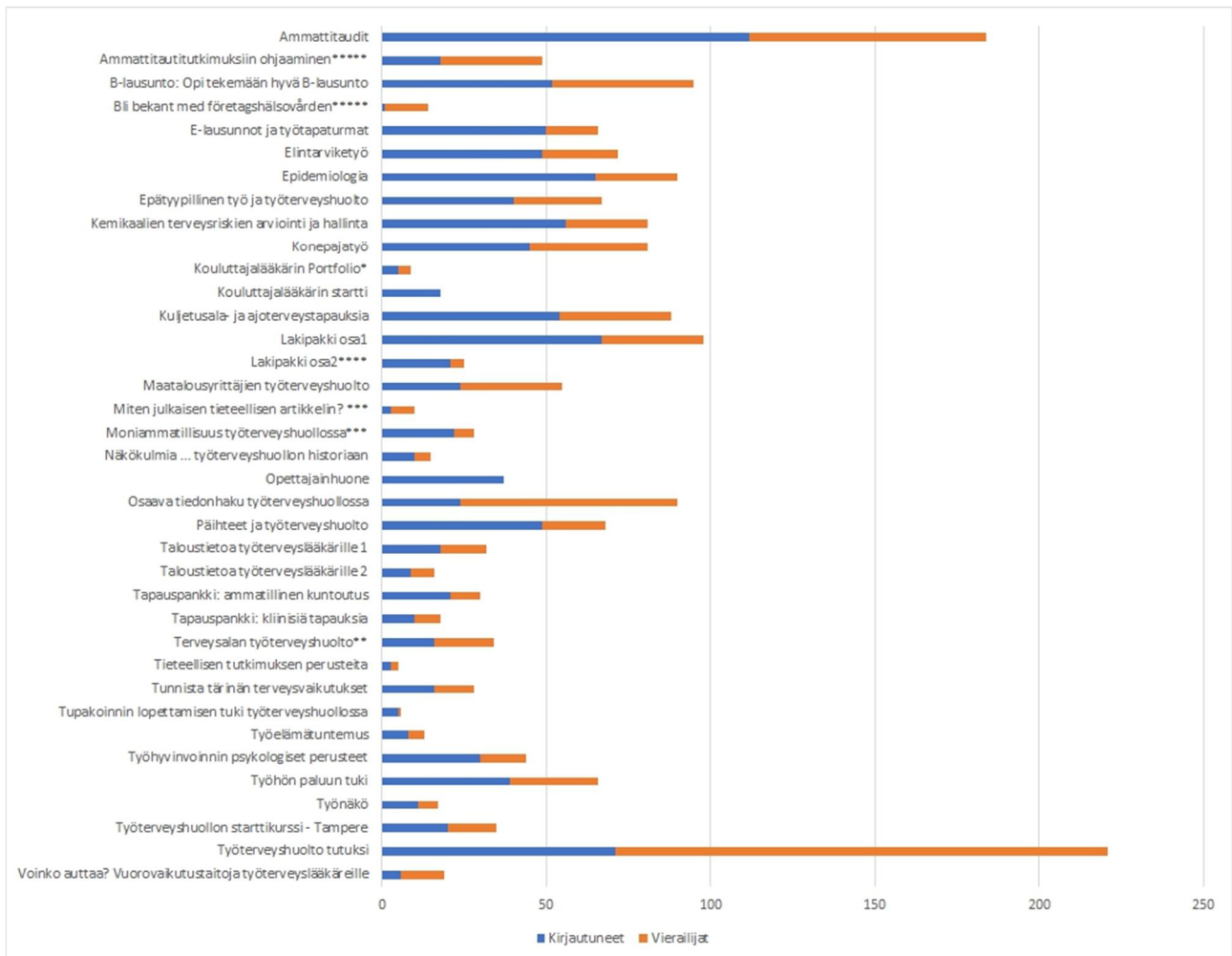
Kuvio 2. Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston Facebook-ryhmän sivulla suosituimmat vierailuajankohdat vuonna 2019.

TTHVYO:n Twitter-tilillä oli 84 seuraajaa. Vuoden aikana twiitattiin tai retwiitattiin 11 kertaa. Virtuaaliyliopiston LinkedIn-ryhmässä oli 38 henkilöä ja Instagram-tilillä 15 seuraajaa.

## 10.2. Moodle-oppimisympäristö (moodle.tthvyo.fi)

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston Moodle-oppimisympäristö kattaa laajan valikoiman kurseja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen keskeisimmistä aihealueista. Kurssikohtaiset tiedot löytyvät liitetäulakoista tästä toimintakertomuksesta. Oppimisympäristö sijaitsee Itä-Suomen yliopiston palvelimella.

Itseopiskeluun tarkoitettuja kursseja oli tarjolla 37 kpl. Suosituimmat kurssit olivat Työterveyshuolto tutuksi ja Ammattitaudit (kuvio 3 ja liitetaulukko 2). Moodleen kirjautui 283 uutta käyttäjää.



Kuvio 3. Yksittäiset käyntimäärät (opiskelijat ja vierailijat) vuoden 2019 itseopiskelukursseilla.

\* maaliskuuhun asti, \*\* huhtikuusta lähtien, \*\*\* toukokuusta lähtien, \*\*\*\* syyskuusta lähtien, \*\*\*\*\* marraskuusta lähtien

### 10.3. Videot

Käytössä oli Vimeo Pro -kanava, jonne on tallennettu esim. luentotallenteita. Vimeoissa olleita videoita oli katsottu vuoden aikana yhteensä 825 kertaa. Suosituimmat videot olivat: Erikoistujan polulle (203 katselua), Erikoistujan polulla (193), Erikoistujan polku (111), Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen historiaa (31) ja Tieteellisen julkaisun kriittinen tarkastelu (20).

Vuonna 2019 virtuaaliyliopiston kursseille yms. tuotettiin seuraavat videot:

- Furu H & Österbacka O: Bli bekant med företagshälsovården. Kuusi animaatiovideota (TYÖKE-hanke):
  - *Fastighetsskötaren Peter – inflammation i axeln, ersättande arbete och arbetsergonomi*, 2:00
  - *Försäljaren Petter – många problem, hälsoundersökning, livsstilsförändring & rehabilitering*, 2:55
  - *IT-experten Pia – led av depression och utmattning, "Hur går det på jobbet?"*, 5:30
  - *Löneräknaren Anna – vristfraktur, distansarbete och partiell sjukdagpenning*, 2:00

- Svetsaren Kasper – svår astma, från ändring av arbetsförhållandena till omskolning, 3:50
- Timmermannen Johan – artroskopi av axelleden, nätverksmöte och partiell sjukdagpenning, 3:00
- Furu H & Österbacka O: *Martti Maalari vastaanotolla*, Ammattitautitutkimuksiin ohjaaminen, 10:20
- Furu H & Österbacka O: *Mårten Målare på mottagningen*, Remittering till yrkessjukdomsundersökningar, 10:25
- Helaskoski E: *Ammattitautitutkimuksiin lähettäminen*, Ammattitautitutkimuksiin ohjaaminen, 9:30
- Helaskoski E: *Remittering till yrkessjukdomsundersökningar*, Remittering till yrkessjukdomsundersökningar, 10:00

Jakelu:

Akava Hanna-Maija Kause

EK Auli Rytivaara

SAK Kari Haring

STM Kristiina Mukala, Riitta Sauni, Mari Leinonen, Jaska Siikavirta

STTK Riitta Työljärvi

STLY Minna Pihlajamäki

Suomen Lääkäriliitto Sami Heistaro, Heikki Pärnänen, Kati Myllymäki, Hannu Halila

Suomalainen Lääkäriseura Duodecim Juha-Pekka Turunen

TTHVYO

TTL Cherina Dolk, Marja Tuomainen, Päivi Loikkanen, Eva Helaskoski

Yliopistot: dekaanit/koulutuspäälliköt (professoreiden kautta)

Liite 1

Taulukko 5: Ohjatut koulutukset. Kaikki kursseille ilmoittautuneet, osallistuneet ja suorittaneet ovat osallistujia.

Koulutus	YO	TOSU	Toteuman aikataulu	Teor. tunnit (t)	Osallistujia (JOS MONTA TILAISUUTTA, YHTEENSÄ)	Osallistuneiden YO					Muuta huomioitavaa
						HY	UEF	OY	TAU	TY	
Ajan hermolla –seminaarit	HY	kevät syksy	15.5.19 30.11.19	3+3	131	128	1			3	
Aluekoulutukset x 4 (erikoistujille ja kouluttajille)	I-SY	kevät - syksy	kevät - syksy	3	noin 50		n. 50				
Ammattitauti-työpaja	TY	kevät		15							
Eettisesti haastavat tilanteet työterveyslääkärin työssä erikoistuville ja kouluttajalääkäreille	HY	3x väliillä 05-09	23.5.2019 12.6.2019 18.9.2019	9	51	51					
Epidemiologia	TAU	syksy	syksy	15	11	2	1	4	4	0	
Konepajatyö	TAU	kevät	kevät	15	16	6	1	3	3	3	
Kumppanuuskoulutus: kognitiivinen käyttäytymisterapia	I-SY	mar- raskuu	marraskuu	6	55		55				
Liikennelääketiede UUSI (ei toteutunut)	TY	kevät		15							
Maantiiliikenteen työterveys ja ammattiautoilijan työkyky	HY, TY	syksy	1.11.2019 10.12.2019	13	208	80	34	16	42	32	
Miten valmistaudun toimintasuunnitelmapalaveriin?	OY	kevät- syksy	syksy	15	15	2	2	2	7	2	
Osaava tiedonhaku työterveyshuollossa	HY	syksy	15.8.-9.10.	10	23	5	2	8	3	5	
Sisäilma-jatkokurssi 2: kliinisen tutkimuksen valossa (ei toteutunut)	TY	syksy		15							
Sisäilmaongelmien arviointi työterveyslääkärin työssä	HY	kevät	14.5.2019	6	61	41	3	1	9	5	muutama YO-merkintä puuttuu
Taloustietoa työterveyslääkärille 1	TAU	kevät	kevät	15	20	8	-	3	5	4	
Taloustietoa työterveyslääkärille 2: taloudellinen vaikuttavuus	TAU	syksy	syksy	15	9	2	1	1	4	1	
Terveystarkastukset uudella tavalla	HY	syksy	-	15							Ei toteutunut
Toksikologian perusteet työterveyslääkäreille UUSI (siirty 2020 kevät)	TY	kevät		15							
TYÖKE -työpajat 4 x 1: Kuopiossa x 2, Jyväskylässä ja Varkaudessa	I-SY	mar- ras- joulukuu	marras-joulukuu		38						
Työllistymiskyvyn tukeminen	OY	kevät	syksy	15	16	5	0	4	3	4	

Työpaikkaselvitys ja ter- veystarkastus työtoimintalähtöisesti	OY	kevät	kevät	15	20	7	4	3	2	4	
Työpaikkaselvitys osana työpaikan riskienarviointi- toimintaa	HY	kevät		15							
Työterveyshuoltoa ruotsiksi - Fö- retagshälsovård på svenska	HY	syksy	kevät 2020	15							Siirrettiin -20 ke- väeseen, koska -19 julkaistiin kaksikieli- nen itse- opiskelu- kurssi
Työterveyslääkärin lakipakki 1	TAU	syksy	syksy	15	13	4	-	3	3	3	
Työterveyslääkärin lakipakki 2	TAU	kevät	kevät	15	9	4	-	1	3	1	
Työterveysneuvottelu	I-SY	20.3.- 15.5.	20.3.-15.5.	10	26 (3452 käyntiä)	6	10	5	2	3	
Työturvallisuustyö lääkäri- näkökulmasta UUSI	I-SY	syksy		10							Valmistuu keväällä 2020
Uni ja työ siirtyy syksylle 2020 yhteis. Oulun yliopiston kanssa	HY	syksy									Valmistuu keväällä 2020
Vieläkö käryää? Irti tupakasta vieroituksen nykymenetelmin UUSI	HY	kevät	6.11.2019	3	16	10	3	1	1	1	
Yritysjohdamisen osaamista työ- terveyslääkäreille (työnimi Liike- toimintaosaamista työterveys- lääkäreille) UUSI	OY	syksy	syksy-kevät	15							jatkuu keväällä 2020

## Liite 2

Taulukko 6: Itseopiskelumateriaalit.

Materiaali	YO	TOSU	Viim. päiv. julkaisu tai valmistuminen	Teor. tunnit (t)	Kurssialueella yksittäiset kävijät (opiskelijat ja vierailijat) 2018	Kurssialueella yksittäiset kävijät (opiskelijat ja vierailijat) 2019	Suorittaneet 2019 (kurseissa, joissa teor. tunteja)					Muuta huomiointavaa
							HY	UEF	OY	TAU	TY	
Ammattitaudit	TAU	Päivitys	2019	5	164	184				yht. 24		
Ammattitaudit Top10 UUSI	TAU	Rakennus	2019	5	-	-						
Ammattitautitutkimuksiin ohjaaminen / Remittering till yrkessjukdomsundersökningar UUSI	HY		2019	5	-	49	1	-	-	3	2	2-kielinen kurssi
B-lausunto: Opi tekemään hyvä B-lausunto	HY	-	2019	-	-	95						
Bli bekant med företagshälsovården UUSI	HY		2019	-	-	14						
E-lausunnot ja tapaturmat	HY	-	2018	5	89	66	2	-	-	3	1	
Elintarviketyö	TAU	Päivitys	2019	5	63	72				yht. 13		
Epidemiologia	TAU	Päivitys	2019	5	63	90				yht. 15		
Epätyypillinen työ ja työterveyshuolto	TAU	-	2019	5	45	67				yht. 13		
Kemikaalien terveysriskien arviointi ja hallinta	HY	Päivitys	2016	-	78	81						Päivitys siirtyi keväälle -20
Konepajatyö	TAU	Päivitys	2019	5	28	81				yht. 1		
Kuljetusala- ja ajoterveyshuoltoa	HY	Päivitys, TY	2017	-	70	88						
Kuntoutus ja työkyvyn tuki työterveyshuollossa	HY	Päivitys		-	-	-						Ei saatu päivitettyä loppuun, päivitty -20
Maatalousyrittäjien työterveyshuolto	UEF	-	2019	5	36	55	2	1	2	4	2	
Melu ja työ	HY	Päivitys, TY		-	-	-						
Miten julkaisen tieteellisen artikkelin? UUSI	HY	Käyttöön 2019/HY	2019	-	-	10						
Miten työterveyshuolto auttaa muuta terveydenhuoltoa? Työterveyshuolto tutuksi	UEF	Käyttöön 2019	2018	5	204	221						
Moniammatillisuus työterveyshuollossa – yhteistyöstä voimaa! UUSI	UEF	Valmistuu alkuvuonna	2019	5	-	28		1	1			

Näkökulmia suomalaisen työn, työlääkätieteen ja työterveyshuollon historiaan	UEF	Päivitys	2018	5	13	15							Päivitys siirtyi keväälle -20
Osaava tiedonhaku työterveyshuollossa	HY	Päivitys	2019	5	18	90	-	1	-	-	2		
Päihteet ja työterveyshuolto	TAU	-	2019	5	32	68					yht. 14		
Taloustietoa työterveyslääkärille 1	TAU	-	2019	-	31	32							
Taloustietoa työterveyslääkärille 2: Taloudellinen vaikuttavuus	TAU	-	2019	-	-	16							
Tapauspankki: ammatillinen kuntoutus	UEF	Päivitys	2018	-	37	30							Päivitys siirtyi keväälle -20
Tapauspankki: kliinisiä tapauksia	HY	-	2018	-	26	18							
Terveysalan työterveyshuolto UUSI	OY	valmistunut	2019	-	-	34							
Tieteellisen tutkimuksen perusteita	TAU	-	2019	-	7	5							
Tunnista äänin terveysvaikutukset	HY	Päivitys	2016	-	18	28							Toteutus siirtyi syksyille -20
Tupakoinnin lopettamisen tuki työterveyshuollossa	HY	Päivitys	2017	-	2	6							Päivitys siirtyi vuodelle -20
Työelämäntuntemus	UEF	-	2018		13	13							
Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet	TAU	Päivitys	2019	5	24	44					yht. 7		
Työhön paluun tuki	TAU	Päivitys	2019	5	33	66					yht. 10		
Työhönsopivuuslausunnot milloin "ei sopiva työhön" UUSI	OY	Rakennus	2020	5	-	-							
Työkyky ja sosiaalivakuutus UUSI	TAU	Rakennus	2019	5	-	-							
Työnäkö	HY	Päivitys	2020	-	16	17							Päivitys valmistui -20
Työterveyshuollon starttikurssi - Tampere	TAU		2018	-	-	35							
Työterveyshuolto erikoistuvalla lääkäriksi tutuksi	UEF		2019	5	-	-							
Työterveyslääkärin ammatillinen identiteetti	UEF	-	2018	5	-	-							Kurssialue oli suljettu 2019, päivitys 2020
Työterveyslääkärin lakipakki 1	TAU	-	2019	-	69	98							
Työterveyslääkärin lakipakki 2	TAU		2019	-	19	25							
Vaikuttavan työterveysyhteistyön hyvät käytännöt UUSI	UEF	Käyttöön 2019		5	-	-							Kurssi ei valmistunut, koska

													lähteeksi tarkoitettu TTL:n projekti ei ole valmistunut.
Voinko auttaa? Voimavarojen työt	Voimavarojen työt	UEF	Päivitys	2017	-	13	19						Päivitys siirtyi keväälle -20