

EPA1 hyv 29092021	Toimintasuunnitelman laatiminen
Yksityiskohtainen kuvaus	Työterveyslääkäri osallistuu työpaikkaselvityksen (TPS) pohjalta laadittavan toimintasuunnitelman laadintaan yhteistyössä tth:n moniammatillisen tiimin ja työpaikan edustajien kesken. Toimintasuunnitelma laaditaan työterveysyhteistyön perustaksi. Siinä huomioidaan asiakasyrityksen oman riskinarvioinnin esiin tuomat tarpeet työturvallisuuden ja työterveyden edistämiseksi sekä yrityksen muut tavoitteet ja toiveet. Työterveyslääkäri huolehtii osaltaan HTTHK:n ja muiden säädösten huomioimisesta toimintojen suunnittelussa. Toimintasuunnitelmassa kuvataan toimikaudelle käytännönläheisesti tavoitteet työterveysyhteistyölle, suunnitellut toiminnot (terveystarkastukset, työpaikkaselvitykset, neuvonta ja ohjaus, muut palvelut, työkyvyn tuen yhteistyö) aikatauluineen ja käytännön menettelyineen, suorite- ja tulostittarit sekä vaikuttavuuden arvioinnin menettelyt. Toteutumia arvioidaan suunnitelmakauden kuluessa työterveyshuollon ohjausryhmissä ja viimeistään seuraavaa toimintasuunnitelmaa laadittaessa. Toimintasuunnitelmaa päivitetään toiminnasta tehtyjen koosteiden ja jatkuvan TPS pohjalta, tarvittaessa myös kesken kauden, millä varmistetaan korvaukset HTTHK mukaisesta toiminnasta.
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tiedot: Työterveyshuollon toimintaa ohjaava lainsäädäntö, työterveyshuollon palvelusopimusten käytännöt. Työlääkietieteellinen tieto altisteista, kuormitus ja voimavara-tekijöistä, tiedot keskeisistä työterveyden, työturvallisuuden ja työkyvyn haasteista toimialakohtaisesti. Liiketoiminnan tai julkisen sektorin talouden perusteet. Tiedot yhteistyöverkostoista työelämän ja terveydenhuollon puolella.</p> <p>Taidot: Tiedonhankintataidot yrityksen toiminnasta ja tarpeista. Vaarojen ja riskien terveydellisen merkityksen arvioinnin taidot. Vuorovaikutus- ja neuvottelutaidot, joiden kautta päästään muotoilemaan yhteiset tavoitteet, sitoutumaan niiden mukaiseen toimintaan ja arvioimaan toteumia. Toimijoiden roolien ja vastuiden tunnistamisen taidot, verkostotaidot. Työterveyshuollon moniammatillisen tiimin toimintojen kokonaisuuden hyödyntämisen, keskinäisen linkittämisen ja yhteistyökumppaneille sanoittamisen taidot. Raporttien koostamisen ja tulkinnan taidot, vaikuttavuuden arvioinnin taidot.</p> <p>Ajattelutavat/asenteet: Toimintasuunnitelma ohjaa arjen toimintaa. Työhyvinvoinnin rakentamisessa strategiseen kumppanuuteen pyrkivä tapa ajatella ja toimia. Kiinnostunut, arvostava, kunnioittava asenne, joustava tapa toimia kohti yhteisiä päämääriä, tahto edistää terveyttä ja työkykyä laadukkaalla työterveysyhteistyöllä.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet Kouluttajalääkäriin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	Itsearviointi Jäsentynyt reflektoinnin tarkastelu Tapauspohjainen keskustelu Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	Lääkietieteellinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveyden edistäminen, Ammatillisuus

EPA2 hyv 29092021	Erilaisten työpaikkaselvitysten (TPS) toteuttaminen ja raportointi
Yksityiskohtainen kuvaus	<p>Työpaikkaselvitys on yksi työterveyshuollon ydintoiminnoista. Työterveysyhteistyön sisältö suunnitellaan työpaikkaselvityksen ja siinä havaittujen tarpeiden perusteella.</p> <p>Työpaikkaselvitys alkaa <i>esiselvityksellä</i>, jossa työterveystiimi perehtyy asiakastyöpaikan tilanteeseen, aiempiin raportteihin, kemikaalilistoihin, mittaustuloksiin ja alaan liittyvään tietoon. Siihen voi kuulua esikyselyjä johdolle ja/ tai henkilöstölle. <i>Perusselvityksessä</i> työterveyshuolto tunnistaa koko työpaikan merkittävät altisteet, vaaratekijät, kuormitustekijät ja myös voimavarat. Tärkein menetelmä on <i>työpaikkakäynti</i>, jossa työterveystiimi havainnoi työtä ja haastattelee työntekijöitä. Selvitys voi sisältää myös erilaisia mittauksia ja asiantuntijakonsultaatioita. Työpaikkaselvityksessä työterveyshuolto ottaa kantaa altisteiden, vaara- ja kuormitustekijöiden merkitykseen työntekijöiden terveydelle ja työkyvylle. Sen perusteella suunnitellaan työterveystoiminta vastaamaan työpaikan tarpeisiin. Työpaikkaselvitys voi olla myös <i>suunnattu- tai erityisselvitys</i>, jolloin kysymyksenasettelu ja vastaavat menetelmät täsmennetään ja selvitys suunnataan osaan työpaikasta tai kohdennetaan yksittäiseen näkökulmaan, kuten kemikaaleihin, työskentelyyn raskauden aikana tai työyhteisön toimintaan, joihin perehdytään syvemmin.</p> <p>Työpaikkaselvityksestä kirjoitetaan <i>kirjallinen raportti</i>, jossa kuvataan selvityksen tavoite tai kysymyksenasettelu, havaitut asiat, mittaustulokset sekä niiden merkitys terveydelle ja työkyvylle. Työterveyshuolto antaa myös toimenpide-ehdotuksia työn terveellisyyden ja turvallisuuden parantamiseksi. Suunnittelu yhdessä työpaikan kanssa tukee toteutumista.</p>
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tiedot: Työlääkätiede ja työhygieniä: keskeisimmät altisteet, terveysvaikutukset ja työturvallisuuden perusteet. Toimialatuntemus. Työturvallisuus- ja työterveyslainsäädäntö. Toiminnan tavoitteet ja prosessit. Erilaiset työpaikkaselvitystyytit sekä menetelmät.</p> <p>Taidot: Osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisia työpaikkaselvityksiä eri tarpeisiin. Osaa arvioida erilaisten altisteiden, vaara- ja kuormitustekijöiden terveydellisen merkityksen. Osaa hyödyntää työpaikkaselvityksestä saatua tietoa työterveysyhteistyön suunnitteluun, jäännösriskien hallintaan sekä työkyvyn tuen vaihtoehtoihin varautumiseen tavallisissa tilanteissa. Moniammatillisen tiimin hyödyntämisen taidot, muiden asiantuntijoiden konsultoinnin taidot, lisätietojen hankkimisen taidot. Osaa ottaa roolinsa ja vastuunsa moniammatillisen tiimin lääketieteellisenä asiantuntijana. Osaa kirjoittaa selkeän ja ymmärrettävän raportin työpaikkaselvityksestä ja osaa kommunikoida löydökset asiakastyöpaikkojen osapuolille.</p> <p>Ajattelutavat ja asenteet: Ymmärtää työpaikkaselvityksen tärkeyden työterveysyhteistyön perustana. Ymmärtää roolinsa ja vastuunsa lääketieteellisenä asiantuntijana suunnittelusta raportointiin saakka. Haluaa edistää työn terveellisyyttä ja turvallisuutta, tukea työntekijöiden työkykyä, työyhteisön toimivuutta ja työpaikan toimintaa. Toimii ammatillisesti riippumattomana asiantuntijana työpaikan osapuolille.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet Kouluttajalääkärin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit</p>
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Itsearviointi Jäsentynyt reflektoinnin tarkastelu Tapauspohjainen keskustelu Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)</p>
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	<p>Lääketieteellinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveiden edistäminen, Ammatillisuus</p>

EPA3 hyv 29092021	Erilaisten työterveystarkastusten tarpeen arviointi, suunnittelu ja toteuttaminen
Yksityiskohtainen kuvaus	<p>Työterveystarkastukset ovat yksi työterveyshuollon ydintoiminnoista. Erilaisilla tarkastuksilla on omat määritellyt tavoitteet, kysymyksenasettelut ja menettelyt. Niiden suunnittelu perustuu työpaikkaselvitykseen ja täsmennetään toimintasuunnitelmaan.</p> <p>Pakollisia, <i>altistelähtöisiä tarkastuksia</i> tehdään työterveyshuoltolainsäädännön mukaisesti töissä, joissa työntekijä altistuu merkittävästi kemialliselle, fysikaaliselle tai biologiselle vaaratekijälle (ESV-työt sekä yötyö ja väkivallan uhkaa sisältävä työ). Niiden tarkoitus on mm. alkutarkastuksissa selvittää työntekijän sopivuus altisteisiin töihin ja neuvoa suojautumaan työn vaaroilta, määräaikaistarkastuksissa seurata onko tämä saanut oireita työstä ja työsuhteen päättyessä ohjeistaa seuranta.</p> <p>Myös <i>työn terveystarkastuksiin perustuvat terveystarkastukset</i> ovat pakollisia pohjautuen työturvallisuuslainsäädäntöön. Niitä tehdään töissä, jotka asettavat työturvallisuuden kannalta erityisvaatimuksia terveydelle.</p> <p>Lisäksi tehdään esim. sairausvaiheiden yhteydessä ja sosiaalivakuutuksen tarpeisiin terveystarkastuksia <i>työ- ja toimintakyvyn arvioimiseksi ja tukemiseksi</i>.</p> <p>Erilaisia työnantajille vapaaehtoisia terveystarkastuksia tehdään myös terveyden edistämiseksi ja työkyvyn tukemiseksi.</p> <p>Terveystarkastuksia toteutetaan paitsi lähi- ja etävastaanotoilla myös kyselytyökalujen avulla. Työterveyslääkäri osallistuu toimintasuunnitelmakauden terveystarkastusten suunnitteluun, moniammatillisen tiimin työnjakojen sekä käytettävien menetelmien ja tutkimusten määrittelyyn, perustuen työpaikan todettuihin tarpeisiin. Tarkastusten yhteenvetoja tehdään toimintasuunnitelmakausittain, työpaikkaselvitystä ja työn terveellisyteen ja turvallisuuteen vaikuttamista tukien. Tarkastusten perusteita ja vaikuttavuutta pitää säännöllisesti arvioida.</p>
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tiedot: Terveystarkastuksia koskeva lainsäädäntö ja ohjeistukset. Erilaisten terveystarkastusten tarkoitukset ja tavoitteet. Keskeiset altisteet ja työperäiset sairaudet toimialoittain. Terveyden edistämisen keskeiset käsitteet ja menettelyt vastaanotoilla. Seulonnan etiikan käsitteet.</p> <p>Tiedot, millainen terveystarkastustoiminta on näyttöön perustuvaa ja vaikuttavaa.</p> <p>Taidot: Osaa erottaa pakolliset ja vapaaehtoiset tarkastukset toisistaan, kommunikoida tämän asiakastyöpaikoille, sekä suunnitella ja toteuttaa erilaisia työterveystarkastuksia työpaikan tarpeiden mukaan. Osaa valita, ohjeistaa tiimille ja itse toteuttaa näyttöön perustuvat menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi. Kliiniset taidot. Osaa arvioida tarkastustoiminnan laatua ja vaikuttavuutta. Osaa työterveyshuollon toimintojen kokonaisuudessa hyödyntää terveystarkastuksia ennakoimattomien työkykyyn liittyvien kysymyksenasettelujen ratkaisemisessa. Osaa tukea terveyttä edistävien elintapojen valintoja.</p> <p>Ajattelutavat/asenteet: Ymmärtää terveystarkastusten aseman työterveyden ydintoimintona ja työkaluna työterveysyhteistyön tavoitteiden saavuttamiseksi. Mieltää työntekijöiden työ- ja toimintakyvyn turvaamisen merkityksen ja kunnioittaa yksilön itsemääräämisoikeutta.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu</p> <p>Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi</p> <p>Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet</p> <p>Kouluttajalääkärin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit</p>
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Itsearviointi</p> <p>Jäsentynyt reflektoinnin tarkastelu</p> <p>Tapauspohjainen keskustelu</p> <p>Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu</p> <p>Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)</p>
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	<p>Lääketieteellinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveyden edistäminen, Ammatillisuus</p>

EPA4 hyv 29092021	Työterveysneuvottelun (TTN) toteuttaminen
Yksityiskohtainen kuvaus	<p>TTN on työntekijän, työnantajan ja työterveyshuollon edustajien neuvottelu, joka järjestetään, kun toiminta terveydenhuollon sisällä ei riitä, vaan työntekijän työkykyä tukevien ratkaisujen tueksi tarvitaan tietoa työpaikan näkökulmasta ja/tai yhteistä suunnittelua. TTN:n voi toteuttaa perinteisenä neuvotteluna tai verkkokokouksena.</p> <p>Työterveyslääkäri kutsuu koolle TTN:n tai kutsusta osallistuu TTN erilaisissa tilanteissa, kuten varhaisen tuen mallien mukaisissa ja työhön paluun tuen selvittelyissä tai kun muutoin kartoitetaan mahdollisuuksia työkyvyn tukemiseksi ja laaditaan yhteistyösuunnitelmia, tai kun selvitetään oireiden ja sairauksien liittymistä työn altisteisiin, kuormitukseen tai työyhteisön toimintaan. Työterveyslääkäri huolehtii osaltaan, että tarkoituksenmukaiset henkilöt tth:n moniammatillisesta tiimistä osallistuvat neuvotteluun.</p> <p>TTN on suunnitelmallinen ja tavoitteellinen tilanne. Eettinen tarkastelu on tärkeä osa valmistautumista ja toteutusta. Suunnitteluvaiheessa huolehditaan olennaisten tahojen osallistuminen ja ohjeistetaan osapuolet tarvittavassa määrin. Neuvottelun alussa sovitaan roolit (pj, muistiontekijä) ja kerrataan osapuolten tavoitteet, mielellään myös vaihtoehtoja. Keskustelu käydään työn ja toimintakyvyn näkökulmasta. Varmistetaan, että osapuolet tulevat kuulluiksi ja että lopussa on yhteinen ymmärrys neuvottelun tuloksista. Sovitaan tarvittavasta seurannasta työterveyshuollossa ja otetaan opitut asiat tarvittaessa huomioon työterveyshuollon muussa toiminnassa. TTN tulos työpaikalla voi olla, että työtä muokataan lyhytaikaisesti tai pysyvästi. Samalla päästään sopimaan, miten asiaa käsitellään työyhteisössä. Neuvottelusta laaditaan muistio työpaikkakohtaisesti täsmennetyin ohjein.</p>
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tiedot: Keskeisten sairausryhmien vaikutukset työ- ja toimintakykyyn. Tyypilliset työn vaatimukset ja työn muokkaamisen mahdollisuudet yleisesti ko. toimialalla. Sosiaalivakuutuksen mahdollisuudet rahoittaa työkyvyn tukemista. Ammatillisen kuntoutuksen järjestelyt. Vaihtoehtojen taloudellinen ja käytännön merkitys osapuolille.</p> <p>Taidot: Kokonaiskuvan muodostamisen ja näkemyksen viestimisen taidot. Verkostotyön ja moniammatillisen yhteistyön taidot. Neuvottelu- ja sovittelutaidot. Toteuttamiskelpoisten suunnitelmien syntymistä tukevan neuvonnan ja ohjauksen taidot. Kannustamisen taidot. Kyky laatia muistiot ja lausunnot suunnitelmia tukien. Työterveyshuollon muihin toimintoihin linkittämisen taidot.</p> <p>Ajattelutavat/asenteet: Työ terveyden ja työkyvyn tukena. Työurien tukeminen. Aloitteellisuus, ratkaisukeskeisyys, tasapuolisuus, objektiivisuus. Suunnitelmallisuus, pitkäjänteisyys. Toiminnan eettisyyden varmistaminen. Ymmärrys, että työpaikalla toteutuvat toimet ovat neuvottelutuloksia työnantajan ja työntekijän välillä ja että TTN käytännöt luodaan paikallisesti. Työpaikan tukeminen työntekijöiden työkyvyn ylläpitämisessä.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet Kouluttajalääkärin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit</p>
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	<p>Itsearviointi Jäsentynyt reflektoinnin tarkastelu Tapauspohjainen keskustelu Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)</p>
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	<p>Lääketieteellinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveiden edistäminen, Ammatillisuus</p>

EPA5 hyv 29092021	Sairauksien työperäisyyden tutkiminen
Yksityiskohtainen kuvaus	Työterveyshuoltopainotteisessa sairaanhoidossa työterveyslääkäri ottaa aina työn ja työolot huomioon. Hän arvioi systemaattisesti työn terveyttä kuormittavien ja tukevien tekijöiden merkityksen oireiden ja sairauksien taustalla, hankkien tarvittavat lisätiedot työstä, erotellen näin työhön liittymättömät, työperäiset ja ammattitaudit. Hän arvioi työtä ja siihen vaikuttamista myös selvitellessä työuupumusta, mahdollista epäasiallista kohtelua työssä, työtapaturmia ja työliikekipeytymisiä. Hän tavoittelee työperäisten ja ammattitautien varhaista diagnostiikkaa, edistään tarvittaessa työympäristöön vaikuttavia toimia lisäsairastumisten ehkäisemiseksi. Työperäisyyden selvittelyssä hän tarkentaa aluksi työ- ja altisteanamneesin, arvioi altistuksen merkittävyyden työterveyshuollon muita tietoja hyödyntäen, huolehtii perustason erotusdiagnostiset selvittelyt, arvion ja hoidon, ja tekee tarvittaessa lähetteen ammattitautitutkimuksiin sekä laatii ammattitauti-ilmoituksen. Hän hyödyntää moniammatillisen tiimin osaamisia selvittelyissä. Hän hyödyntää ja koostaa aktiivisesti sairausvastaanotolla kertyvää tietoa tarkempien terveystarkastusten ja työpaikkaselvitysten tarpeen arvioimiseksi ja käynnistämiseksi ja koostaa selvityksistä yhteenvetoja seuraavien työpaikkaselvitysten ja toimintasuunnitelmien pohjaksi.
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tiedot: Ammattitautilainsäädäntö. Keskeiset ammatti- ja toimialakohtaiset altisteet, kuormitus- ja voimavaratekijät sekä niiden työlääketeolliset vaikutukset. Keskeisten ammattitautien ja työperäisten sairauksien seulonnan, perustason diagnostiikan ja erotusdiagnostiikan käytännöt sekä lähettämiskäytännöt jatkotutkimuksiin ja hoitoon. Työikäisten sairauksien Käypä hoito.</p> <p>Taidot: Työ- ja altisteanamneesin ottaminen, tarvittavan ajankäytön varmistaminen siihen, altistumisen merkittävyyden arvioiminen, valmiudet hankkia lisää tietoja vieraammista altisteista. Kliinisen tutkimisen taidot. Konsultoinnin taidot. Alustavan arvion muodostaminen työperäisyydestä. Taidot hyödyntää työterveyshuollon terveystarkastuksia, työpaikkaselvityksiä sekä moniammatillisen tiimin osaamisia työperäisyyden tarkemmassa arvioinnissa. Yhteistyötaidot työpaikkojen kanssa yksilöiden tietosuojasta huolehtien. Vuorovaikutus- ja viestintätaidot suullisesti ja kirjallisesti läheteissä ja lausunnoissa. Työkyvyn arvioinnin ja tukemisen taidot EPA6 myös työperäisten sairauksien kohdalla.</p> <p>Ajattelutavat/asenteet: Ymmärrys työn merkityksestä sekä terveyden voimavarana että kuormitus- ja riskitekijänä. Työstä johtuvan sairastumisen ennaltaehkäiseminen, tahto tukea yhteistyössä työn terveellisyyttä ja turvallisuutta. Ymmärrys että näiden tavoitteiden edistämiseksi työhön voi vaikuttaa. Tahto tukea työperäisistä oireista ja sairauksista kärsivien terveyttä, työkykyä ja työllistymiskykyä ja omalta osaltaan varmistaa sosiaalivakuutuksen tukimahdollisuuksien ja korvauksien toteutuminen.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet Kouluttajalääkäriin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	Itsearviointi Jäsentyneet reflektoinnin tarkastelu Tapauspohjainen keskustelu Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	Lääketeollinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveiden edistäminen, Ammatillisuus

EPA6 hyv 29092021	Sairauspoissaolotarpeen arviointi ja työkyvyn tukeminen
Yksityiskohtainen kuvaus	Työterveyslääkäri arvioi automaattisesti sairauteen tai vammaan mahdollisesti liittyvää työkyvyn alenemaa, suhteuttaen toimintakyvyn alenemaa työn vaatimuksiin, arvioiden samalla jäljellä olevaa työkykyä ja mahdollista työkyvyttömyyttä ja kaikkien edellä kuvattujen ennustetta. Hän arvioi aina myös vaihtoehtoja jatkaa työssä tai palata työhön sairaus huomioon ottaen. Hän antaa toipumista tukevaa neuvontaa ja ohjausta toimenpiteistä sairauspoissaolon ajalle ja pyrkii yhteistyössä laadittuun hoito- ja kuntoutussuunnitelmaan työhön paluun tukemiseksi. Hän laatii tarpeelliset lausunnot toimitettavaksi työpaikalle (A-todistus) ja sosiaalivakuutuksen tarpeisiin (A-todistus, B-lausunto, joskus E-lausunto, muut) sekä huolehtii potilaan/työntekijän luvalla tarvittavat yhteydenotot työpaikalle työssä jatkamista tukevista työjärjestelyistä sopimiseksi, työpaikkakohtaisten käytäntöjen mukaan. Työterveyslääkäri organisoii tarpeen mukaan tarkempia työkyvyn selvittelyjä hyödyntäen erikoislääkärikonsultaatioita ja muun terveydenhuollon palveluja sekä työterveyshuollon omia muita toimintoja kuten terveystarkastuksia, suunnattuja työpaikkaselvityksiä ja työterveysneuvotteluja. Työterveyslääkäri voi näitä toimintoja hyödyntäen myös vastata muiden erikoisalojen konsultaatioihin työkyvystä ja sairauspoissaolotarpeesta.
Mitä tietoja, taitoja ja asenteita tai ajattelutapoja tarvitaan?	<p>Tietoja: keskeisten työikäisten sairauksien hoito- ja kuntoutusmahdollisuudet ja vaikutukset toimintakykyyn. Merkitys työkykyyn suhteuttaen tietoon eri ammattien ja toimialojen tyypillisistä vaatimuksista, kuormitustekijöistä ja voimavaratekijöistä. Sairauspoissaoloja ja sosiaalivakuutusta koskeva lainsäädäntö kuten 30-60-90 päivän säännöt, lääkärintodistuksia koskevat säädökset, keskeinen aihepiiriin liittyvä työlainsäädäntö sekä työelämän sopimuskäytännöt, sisältäen korvaavan työn ja yksilöllisten työn muokkausten erot. Työpaikkojen sairauspoissaolojen hallinnan ja työkyvyn tuen mallit, hyvät käytännöt työhön paluun tukemiseksi, kuvaukset työterveysneuvottelujen hyödyntämisestä näissä. Kelan sairauspoissaolojen kirjoittamisohjeet, osasairauspäivärahaa sopimisen käytännöt, eri rahoittajien ammatillisen kuntoutuksen vaihtoehdot, muut osa-aikatyön mahdollisuudet. Sairauspoissaolojen kustannukset yhteiskunnalle, yrityksille ja työntekijöille itselleen.</p> <p>Taidoja: Taidot muodostaa lääketieteelliseen arvioon pohjautuvia osuvia kokonaisarvioita sairauspoissaolon tarpeesta, vuorovaikutuksessa potilaan/työntekijän kanssa, selvittäen juuri hänen työnsä vaatimukset ja työpaikan mahdollisuudet. Taidot viestiä työkyvystä ja sairauksien vaikutuksesta hoito- ja kuntoutussuunnitelmia tukien sekä suullisessa viestinnässä että kirjallisissa lausunnoissa. Taidot hyödyntää oikea-aikaisesti työterveyshuollon moniammatillista tiimiä (myös sosiaalialan asiantuntijoita), muun terveydenhuollon palvelujärjestelmää sekä lääkinnällistä kuntoutusta. Taidot viestiä tietosuojaan puitteissa työpaikan suuntaan tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi.</p> <p>Ajattelutapoja/asenteita: Sairauspoissaolo on osa suunnitelmallista hoitoa, ei irrallinen arvio. Mahdollisimman nopea työhön paluu oireet huomioon ottaen usein tukee toipumista. Pitkittyvissä sairauspoissaoloissa aktiivinen oikea-aikaisen työhön paluun suunnittelu ja tuki.</p>
Oppimis- ja ohjauskeinot (ks. tthvyo.fi)	Tavoitteiden tunnistaminen ja henkilökohtainen oppimisen suunnittelu Itseohjautuva aktiivinen työssäoppiminen, monipuolisiin työtehtäviin hakeutuminen, suoritteiden dokumentointi ja reflektointi Kirjallisuus, kurssit, toimipaikka- ja muut koulutukset, erilaiset kurssi- ja tehtäväpalautteet Kouluttajalääkäriin kanssa käydyt ohjauskeskustelut ja arvioinnit
Osaamisen arvioinnin keinot (ks. tthvyo.fi)	Itsearviointi Jäsentynyt reflektoinnin tarkastelu Tapauspohjainen keskustelu Erilaisten työssä ja työstä syntyneiden dokumenttien tarkastelu Toiminnasta saadun palautteen tarkastelu (esim. työyhteisö ja asiakaspalautteet)
Soveltaen CanMEDS kompetenssit	Lääketieteellinen osaaminen, Vuorovaikutustaidot, Yhteistyötaidot, Johtamistaidot, Oma osaaminen ja tiedonhallinta, Terveiden edistäminen, Ammatillisuus