

TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUS TOIMINTAKERTOMUS 1.1.-31.12.2025

Helsingin yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Turun yliopisto sekä yliopistojen yhteinen Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto

Sisältö

1. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta	1
2. Tavoitteet ja toteumat osa-alueittain vuonna 2025	3
2.1. Koulutuksen sisältöjen, laadun ja rakenteiden kehittämisen tavoitteet ja toteumat	3
2.2. Koulutusjärjestelmän rahoituksen ja resurssien kehittäminen	5
2.3. Koulutuksen määrällisiin tavoitteisiin vaikuttaminen yliopistojen keinoin	6
3. Erikoislääkärikoulutuksen yhteistyön toteuttaminen.....	7
3.1. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen yhteistyön työryhmät	7
3.2. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen yhteistyö lähiverkoston kanssa.....	9
3.3. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen näkyvyys ja julkaisutoiminta	10
4. Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston koulutustarjonta	12
4.1. Ohjatut ja itseopiskelukurssit.....	12
4.2. Kouluttajalääkärikoulutukset.....	14
4.3. Yhteiset ja kiertävät koulutukset	14
5. Yliopistokohtaiset toimintakertomukset	15
Toimintakertomuksen hyväksyminen	17
Liite 1. Koulutukset 2025.....	18
Liite 2. EPA-pääkurssit.....	22



Tässä toimintakertomuksessa raportoidaan työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituslailla tuetun yhteisen [toimintasuunnitelman](#) mukainen toiminta vuodelta 2025 maamme viidessä lääketieteellistä koulutusta antavassa yliopistossa.

Yliopistojen toiminta lääkäreiden peruskoulutuksessa ja tutkimuksessa rajautuu kertomuksen ulkopuolelle.

1. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksesta

Erikoislääkärikoulutus on sosiaali- ja terveysministeriön säädösohjauksen alaista, yliopistojen sisällöllisellä vastuulla olevaa ja valtakunnallisiin opetussuunnitelmiin perustuvaa ammatillista täydennyskoulutusta, joka toteutuu pääosin työssä oppien. Koulutukseen kuuluvat yliopistojen määrittelemien tavoitteiden mukaiset koulutusjaksot, toimipaikkakoulutus, henkilökohtainen ohjaus, teoria- ja johtamiskoulutus, osaamisen arviointi ja valtakunnallinen kuulustelu. Koulutus toteutuu ja dokumentoidaan ELSA-järjestelmässä (Erikoislääkärikoulutuksen seuranta ja arviointi). Työterveyshuollon erikoislääkäriksi erikoistuminen tarkoittaa 5–6 –vuoden kestoisia opintoja.

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutus noudattaa yleisen sääntelyn lisäksi omaa erikoisalan opetussuunnitelmaa ja koulutuspaikkasopimuksia, joissa huomioidaan alan rahoitus- ja ohjausjärjestelmän erityispiirteet. Koulutuksen toteutuksessa yliopistot, koulutuspaikat ja Työterveyslaitos toimivat tekivät yhteistyötä.

TYÖTERVEYSHUOLLON ERIKOISLÄÄKÄRIKOULUTUKSEN OHJAUS JA TOIMIJAT			
SOSIAALI- JA TERVEYSMINISTERIÖ Erikoislääkärikoulutuksen säädösohjaus	YLIOPISTOT Koulutuksen sisältö, ohjeet, laatu, todistukset	TTH ERIKOISALA Erikoisalakohtaiset ohjeet, koulutus	PALVELUJÄRJESTELMÄ Palvelujärjestelmä ja koulutuspaikat
<p>Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä (559/1994) ja sen muuttamisesta (1355/2014)</p> <p>STM:n asetukset 56/2015, 55/2020 erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksesta sekä yleislääketieteen erityiskoulutuksesta</p> <p>STM Koordinaatiojaosto</p> <p>Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen valtakunnallinen toimenpideohjelma vuosille 2023–2027</p> <p>Tth erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituslaki (1109/2019), STM asetus työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen kustannuksiin myönnettävästä avustuksesta vuosittain</p>	<p>Erikoislääkärikoulutuksen opinto-opas (OPS: yleiset koulutusvaatimukset, erikoisalojen opetussuunnitelmat, arviointi) ja yhteisten ohjeiden verkkosivut</p> <p>Valtakunnallinen ammatillisen jatkokoulutuksen toimikunta (VAJT)</p> <p>ISY, OY, TUNI, TY: Ammatilliset jatkokoulutustoimikunnat (AJT) HY: Erikoislääkäri- ja erikoishammaslääkärikoulutuksen johtoryhmä (ERJO)</p> <p>Erikoisalojen vastuuhenkilöt</p> <p>Opintohallinto</p> <p>Hallintolaki</p> <p>Yliopistolaki</p>	<p> TYÖTERVEYSHUOLLON VIRTUAALIYLIOPISTO</p> <p>Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen verkkosivut</p> <p> DigiCampus</p> <p>TTHVVO Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto</p> <p>Tth Erikoistumisen opas: täydentää tth OPS</p> <p>Kouluttajalääkärikoulutus</p>	<p>Työterveyshuoltolaki 1383/2001</p> <p>HTTHK VnA 708/2013</p> <p>Lupa- ja valvontavirasto</p> <p>Tth erikoistuvat lääkärit</p> <p>Tth kouluttajalääkärit</p> <p>Koulutusjaksojen koulutuspaikkojen vastuuhenkilöt</p> <p>Työterveyslaitos</p>
		<p>Koulutuspaikkaverkosto: Koulutuspaikkasopimukset yliopistojen kanssa Yliopistojen myöntämät kouluttajalääkärioikeudet</p>	
		<p>Työterveyshuollon erikoisalan tiimit yliopistoissa</p>	
		<p> ELSA -palvelu</p>	

Kuva 1. [Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen ohjaus ja toimijat](#)

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutus on valtakunnallisesti yhtenäistä. Yliopistot koordinoivat paikallisesti koulutuspaikkojen ohjausta ja opintohallintoa. Yliopistojen yhteinen Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto tarjoaa yhteistä valtakunnallista teoriakoulutusta ja varmistaa, että erikoistujat saavat laajan näkymän työterveyshuollon eri toimintaympäristöihin. Koulutuspaikoilla ohjausta antavat yliopistojen hyväksymät kouluttajalääkärit, jotka ovat saaneet erikoisalan omaa pedagogista koulutusta ja pitävät yllä valmiuksiaan osallistumalla erikoisalan kouluttajakoulutukseen vuosittain.

Erikoislääkärikoulutuksemme palvelulupaus on kouluttaa tehokkaasti, laadukkaasti ja työelämän tarpeet ja lainsäädännön pätevyysvaatimukset huomioon ottaen määrällisesti riittävästi työurien tukemiseen kykeneviä työterveyshuollon erikoislääkäreitä, jotka valmistuessaan ovat saavuttaneet opetussuunnitelman osaamistavoitteet.

Vuosittaisena tavoitteena on kouluttaa noin 45 uutta työterveyshuollon erikoislääkäriä. Sisällön osalta yliopistojen yhteisinä tavoitteina vuoden 2025 toimintasuunnitelmassa oli vahvistaa työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen laatua, kehittää koulutuksen rakenteita ja sisältöjä sekä tukea STM erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen toimenpideohjelman mukaisesti osaamisperustaista koulutusta. Tässä tarkoituksessa pyrittiin myös tiivistämään yliopistojen, koulutuspaikkojen ja palvelujärjestelmän välistä yhteistyötä. Lisäksi tavoitteena oli varmistaa erikoislääkärikoulutuksen riittävät resurssit ja rahoitus.

Tavoitteet toteutuivat varsin hyvin. Vuoden 2025 aikana valmistui 44 uutta erikoislääkäriä. Osaamisperustaisen koulutuksen kehittämisessä rakennettiin kaksi uutta käytännön toimintojen osaamistavoitetta (EPAa) työkyvyn arviointi- ja kuntoutusjaksolle sekä Työterveyslaitosjaksolle. Tuloksena EPA-arvioinnit kattavat nyt kaikki erikoisalan keskeiset koulutusjaksot. Lisäksi käynnistimme EPA-arvioinneissa käytettävän etappiasteikon tarkentavien sanoitusten rakentamisen. Jo keväällä 2025 saimme myönteistä palautetta Tampereen yliopiston gradun arvioitua osaamisperustaisuuden dokumenttimme linjakkaiksi. Teimme itsekkin tutkimusta koulutuksestamme julkaisukoosteen (3.3., s.10) mukaisesti. Koulutuspaikkojen ja palvelujärjestelmän kanssa tehtävää yhteistyötä tiivistettiin monin eri tavoin yliopistokohtaisin painotuksin. Kouluttajakoulutuksen starttikurssi muutettiin pakolliseksi ja Kehity kouluttajana -koulutusta laajennettiin kolmipäiväisestä nelipäiväiseksi. Virtuaaliyliopistoon tuotimme yhteensä 442 tuntia teoriakoulutusta osaamistavoitteisiin vastaten. Teoriakoulutuksia päivitettiin jatkuvana toimintana ja kehitettiin myös sisällöllisesti systemaattisen palautteen keruun tuella. Erillisrahoituslain asetuksen rahoituksen kasvattamisessa ei edetty.

Vuoden 2025 toteumat kuvataan seuraavassa taulukkomuodossa, eritellen yhteiset ja yliopistokohtaiset toiminnot tavoitteiden mukaan sekä koulutukseen osallistumisten tilastotiedot.

2. Tavoitteet ja toteumat osa-alueittain vuonna 2025

2.1. Koulutuksen sisältöjen, laadun ja rakenteiden kehittämisen tavoitteet ja toteumat

TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TAVOITE/TEHTÄVÄ	TOIMINTAKERTOMUS 2025
Päivitämme keväällä 2025 OPS Osaamisen arviointi- oppaan sekä Työterveyshuollon erikoistumisen oppaan tarvittavin osin. Samalla jatkamme osaamisperustaisuuden implementointia. Varmistamme mahdolliset muutokset ELSA-palveluun.	Kehitimme erikoisalamme käytännön toimintojen (Entrustable Professional Activities, EPA) osaamistavoitteita rakentamalla uudet EPA-arvioinnit Työterveyslaitosjaksolle sekä Työkyvyn arviointi- ja kuntoutusjaksolle. Muutokset vietiin OPS Osaamisen arviointi 2025–26 dokumenttiin ja ELSA-palveluun. Arvioimme osaamisen karttumista kuvaavan viisiportaisen etappiaseteikon sanoituksen toimivuutta ja aloitimme etappien tarkempien sanoitusten rakentamisen. Jatkoimme ELSAn käytön tukemisesta läpileikkaavana osana koulutuksia sekä tietoisuilla virtuaaliyliopistossa.
Vahvistamme koulutustemme tutkimusperustaisuutta.	Tarjosimme erikoistuville ja kouluttajalääkäreille tutkijataitokoulutuksia. Teimme erikoislääkärikoulutusta koskevaa ja erikoisalan muuta tutkimustyötä.
Tarjoamme riittävästi laadukasta teoriakoulutusta.	Työterveyshuolto on ainoa erikoisala, jolla on oma virtuaaliyliopisto. Järjestimme vuoden aikana 26 ohjattua kurssia ja seminaaria, joista pystyi saamaan yhteensä 230 tuntia teoriakoulutukseen. Itseopiskeluun tarjosimme 55 kurssia, joissa tarjolla oli kaikkiaan 212 tuntia teoriakoulutukseen. Koulutustarjonnasta tarkemmin ks. luku 5 ja <i>Liite 1: Koulutukset 2025</i> ja <i>Liite 2 EPA-pääkurssit 2025</i> .
Arvioimme ja varmistamme koulutustarjonnan oppisisältöjen vastaavuuden osaamistavoitteisiin kattaen työelämän ja työlääketieteen haasteet.	Syksyn 2025 yhteisessä toiminnan suunnittelussa arvioimme koulutustarjonnan oppisisältöjen vastaavuuden osaamistavoitteisiin ja suunnitimme tämän pohjalta pääkurssien ja täydentävien kurssien koulutustarjonnan vuodelle 2026.
Tarjoamme erikoistujille ja kouluttajalääkäreille toimivat www-sivut, verkko-oppimisympäristön, videotallenteet ja sosiaalisen median kanavan.	Ylläpidimme Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston (tthvyo.fi) ja valtakunnallisen seminaarin (valtakunnallinenseminaari.tthvyo.fi) verkkosivuja. Verkko-oppimisympäristönä toimi valtakunnallinen Moodle-pohjainen DigiCampus (digicampus.fi). TTHVYO:lla oli yhteinen Vimeo Pro -videotallennustila, johon oli mahdollista tallettaa ja jakaa esim. luentotalenteet. TTHVYO:lla oli aktiivinen Facebook-ryhmä. Sosiaalisen median käytöllä pyrimme nopeaan viestintään, julkaisuun ja tavoitettavuuteen.

<p>Tarjoamme työterveyshuollon kouluttajalääkäreille laadukasta ja monipuolista pedagogista koulutusta.</p>	<p>Toteutimme ja päivitimme vuonna 2025 uusilta kouluttajalääkäreiltä edellytettävää Kouluttajan startti –verkkokurssia. Lisäksi keväällä 2025 toteutettiin Kehity kouluttaja koulutus ensi kertaa nelipäiväisenä. Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset järjesti 16.9.2025 UEF teemalla Quo vadis työterveyshuolto? Ajankohtaista työterveyshuollon toimintaympäristöstä, erikoislääkärikoulutuksesta ja osaamisen arvioinnista. Näiden lisäksi järjestettiin neljä pedagogista iltapäivää: 3.3. Miten ohjaan erilaisissa ympäristöissä? 21.5. Työkyvyn arviointi- ja kuntoutusjakso 27.10. Kuulumisia maailmalta ja erikoistujat haastavissa tilanteissa ja 26.11. Tekoäly ja oppiminen työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksessa</p> <p>Ylläpidimme DigiCampuksella jatkuvasti avoinna olevaa kouluttajalääkärien Opettajainhuonetta. Kehitimme kaikkia kouluttajakoulutusten sisältöjä koulutusuudistuksen ja ajankohtaisten tarpeiden mukaisesti. Koulutukset olivat valtakunnallisia ja ne järjestettiin verkossa.</p> <p><i>Koulutustarjonta Liite 1. Koulutukset 2025.</i></p>
<p>Tuemme koulutuspaikkoja erikoistujien ohjauksessa.</p>	<p>Yliopistot vastaavat koulutuspaikkasopimuksista, joiden puitteissa työssä oppiminen toteutuu käytännössä. Tuimme koko valtakunnan alueella koulutuspaikkoja (noin 200) ylläpitämällä koulutuspaikkasopimuksia yhteistyössä tiedekuntiemme opintohallintojen kanssa. Annoimme neuvontaa ja ohjausta paikallisesti koulutuspaikoille ja kuulumme koulutuspaikkojen tarpeita. Vahvistimme koulutuspaikkayhteistyön, sopimustarkistusten, aluetapaamisten sekä muun aktiivisen yhteydenpidon keinoin kentän ajantasaista osaamista koulutusuudistuksen vaikutuksista ja koulutuksen työvälineistä koulutustoimipaikoilla.</p>

2.2. Koulutusjärjestelmän rahoituksen ja resurssien kehittäminen

TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TAVOITE/TEHTÄVÄ	TOIMINTAKERTOMUS 2025
<p>Edistämme osaltamme työterveys- huollon erikoislääkärikoulutuksen rahoituksen riittävyyttä.</p> <p>Tavoitteenamme on erillisrahoituslain avustuksen kokonaissumman nostaminen. Erillisrahoituslaki on ollut voimassa vuodesta 2005 suunnilleen samalla euro- määrällä, joten koko avustuksen taso on jäänyt merkittävästi jälke- en yleisestä kustannuskehityk- sestä.</p>	<p>Koordinaatioryhmä seurasi erillisrahoituslain yliopistoille osoitetun avustuksen käyttöä ja teki syksyllä tarkistuksen toimintasuunnitelman mukaiseen budjet- tiin. Koordinaatioryhmä teki yhteistyötä avustuksen hallinnointia STM:n lukuun toteuttavien Työterveyslaitoksen toimijoiden kanssa laatien yhteisen kustan- nusarvion ja yliopistokohtaiset toteumaraportit asianmukaisesti.</p> <p>Osallistuimme kutsutusti työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen erillisra- hoituslain asetuksen valmisteluun STM:ssä. Kävimme sidosryhmäkeskustelua lainsäädäntöön ja valtion kehysbudjetteihin vaikuttamiseksi. Viestimme tilan- teestamme, jossa resurssit alamme erikoislääkärikoulutukseen ovat yliopis- toissa niukat.</p> <p>Osaamisperustaisuus ja palvelujärjestelmän muutokset ovat lisänneet sekä koulutusjärjestelmän kuormitusta että yksityissektorilla toteutuvien koulutus- jaksojen suhteellista osuutta opetussuunnitelmassa ja jälkimmäinen näkyi kou- lutuspaikkojen kuukausikorvauksien pienenemisen jatkumisena. Työskentely rahoituksen nostamisesta tarpeita vastaavaksi jatkuu.</p>
<p>Huolehdimme henkilöstön riittä- vyydestä ja työhyvinvoinnista.</p>	<p>Kokoontuimme aktiivisesti yhteisiin kokouksiin etäyhteyksin ja lähitapaamisin. Toimimme aktiivisesti ylläpitääksemme hyviä työelämäkäytäntöjä: hyvä tiedot- taminen, kokouskäytäntö, perehdyttäminen, osallistava suunnittelu, myös etä- osallistumisten välityksellä toimittaessa, arvostava vuorovaikutus, hyvän huo- maaminen, ydintehtävien ja ylimääräisen kuormituksen tunnistaminen, yhteis- työkäytäntöjen jatkuva kehittäminen.</p>

Taulukko 1. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen htv-toteuma 2025 (100 % = henkilötyövuosi) rahoituslajeittain. Tth erikoislääkärikoulutuksen erillisrahoituslain mukaisen asetuksen (2§) rahoituk- sella

YLIOPISTO	TTHVYO YHT./HY KOORDINOI	HELSINKI	ITÄ-SUOMI	OULU	TAMPERE	TURKU
2§ 2 mom: Kliinisen opettajan palkkaukseen						
Kliininen/yliopisto-opettaja		100 %	80 %	86 %	100 %	100 %
2§ 3 mom: TTHVYO:n ja muun el-koulu- tuksen kustannuksiin						
Verkkopedagogi	20 %	20 %	70 %	100 %	30 %	100 %
Pedagogi	50 %					
Koordinaattori		70 %				
Muu, mikä						
Kliininen/yliopisto-opettaja	30 %		35 %		40 %	
Yhteensä: 10,3 htv	1,0 htv	1,9 htv	1,85 htv	1,9 htv	1,7 htv	2,0 htv

Taulukko 2. Yliopistojen perusrahoituksella (henkilöillä myös muita kuin erikoislääkärikoulutuksen tehtäviä) tai *muulla rahoituksella (lahjoitusvaroin) tai **Erikoislääkärikoulutuksen EVO-rahoituksella yliopistoille (koulutuslääkärit)

YLIOPISTO	HELSINKI	ITÄ-SUOMI	OULU	TAMPERE	TURKU
Professori	100 %	100 %	100 %	100 %	30 %
*Työelämäprofessori					17 %
**Koulutuslääkäri	60 %				
Kliininen opettaja/ perusopetus	100 %			80 %	
Opetuskoordinaattori		10 %			
Yhteensä: 7,0 htv	2,6 htv	1,1 htv	1,0 htv	1,8 htv	0,5 htv

2.3. Koulutuksen määrällisiin tavoitteisiin vaikuttaminen yliopistojen keinoin

TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TAVOITE/TEHTÄVÄT	TOIMINTAKERTOMUS 2025
45 uutta erikoislääkäriä	Vuonna 2025 valmistui 44 uutta erikoislääkäriä (taulukko 3).
Pyrimme varmistamaan riittävästi aloituspaikkoja erikoisalalle	Osallistuimme kaikissa yliopistoissa alueellisiin päätöksentekoprosesseihin ja pyrimme avaamaan riittävästi aloituspaikkoja työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen. Erityisesti Tampere ja myös Turku jäivät vaikeasti jälkeen tarpeen edellyttämästä aloituspaikkojen määrästä.
Edistämme erikoistuvien lääkäreiden valmistumista	Jatkoimme vuonna 2023 julkaistun erikoistuvien valmistumista koskevan selvityksen mukaisia toimenpiteitä: <ul style="list-style-type: none"> • Edistimme palvelujärjestelmän kanssa keskustellen insentiivejä valmistua • jatkoimme laajempaa keskustelua työterveyslääkärinimikkeen käytöstä • pyrimme aktiivisella yhteydenpidolla koulutuspaikkoihin sitouttamaan koulutuspaikkaverkoston kaikkia osapuolia tukemaan valmistumisia • edistimme koulutusjaksojen alueellista saavutettavuutta • olimme aktiivisesti yhteydessä erikoistuviin lääkäreihin, kartoitimme yksilöllisiä tilanteita ja tuen tarpeita sekä annoimme valmistumisia edistävää neuvontaa ja opintojen ohjausta.

Taulukko 3. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen volyymit yliopistoittain vuonna 2025

Yliopisto	Erikoistuvat	Aloittaneet	Kouluttajalääkärit	Koulutuspaikkasopimukset	Valmistuneet	Valmistuneet ka. 2023-25
Helsinki	314	26	103	85	17	12
Itä-Suomi	107	8	33	33	5	5
Oulu	158	11	70	22	8	5
Tampere	173	11	45	20	7	8
Turku	140	10	58	32	7	5
Yhteensä	892	66	309	192	44	35

3. Erikoislääkärikoulutuksen yhteistyön toteuttaminen

3.1. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen yhteistyön työryhmät

TYÖRYHMÄ/ YHTEISTYÖRAKENNE, OSALLISTUJAT	TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TAVOITE/TEHTÄVÄT	TOIMINTAKERTOMUS 2025
Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen koordinaatioryhmä Erikoisalalan professorit, pj 2025 Leena Ala-Mursula, OY. Kokouksissa mukana sihteerinä Heli Koivisto-Rautio, OY ja pedagoginen asiantuntija Asta Antila, HY	Työterveyshuollon erikoisalalan koulutuksen valtakunnallinen koordinaatio. Toiminnan ja talouden seuranta. Erikoislääkärikoulutuksen uudistamisen ohjauksen seuranta. Palvelujärjestelmän ohjauksen seuranta. Koulutuksen kehittämisen linjaukset, sisältää ohjaavien dokumenttien hyväksyminen. Valtakunnalliseen haku- ja valintamenettelyyn ja osaamisen arviointiin liittyvä yhteistyö.	Koordinaatioryhmä kokoontui vuoden aikana 13 kertaa tavoitteiden mukaisin teemoin.
Laajennettu koordinaatioryhmä Professorit, kliiniset opettajat, kouluttajakoulutuksen koordinoiva pedagoginen asiantuntija, verkkopedagogit, yliopisto-opettajat ja muu yliopistoissa koulutuksen toteutukseen osallistuva henkilöstö. v. 2025 pj Oulun yliopisto	Kevään kokoontumisissa mm. viimeistelemme edellisen vuoden toimintakertomusta ja seuraamme toimintasuunnitelman etenemistä. Syksyisin suunnittelemme seuraavan vuoden yhteistä toimintasuunnitelmaa, usein kutsuen mukaan sidosryhmien edustajia. Perinteisesti ohjelmassa on laajempia yhteistä työstämistä vaativia aiheita ja ryhmätöitä. Lisäksi virtuaaliyliopiston tiimi kokoaa ajankohtaisen osion.	Ryhmä kokoontui kahdesti, 11.–12.3.2025 ja 28.–29.10.2025, oman verkoston voimin. Vuoden 2025 kokousten teemat olivat 'Tavoitteita tarkemmiksi' ja 'Strategista koulutusta jatkaen', EPA-tavoitteiden ja etappiasteikkojen kehittämistä painottaen. Virtuaaliyliopiston tiimi kokosi ajankohtaisosiot mukaan lukien tekoälyn mahdollisuuksia ja käyttöä selvittävät ryhmätöyt.
Kouluttajakoulutus-työryhmä Yliopistojen nimeämät osallistujat, pj Asta Antila, HY. Vastuuprofessorina toimii Leena Ala-Mursula, OY	Suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme kouluttajakoulutusta. Kehitämme jatkuvasti sisältöjä ja rakennetta. Hyödynnämme aktiivisesti ja strategisella tavalla keskustelua kouluttajalääkäreiden kanssa uusien osaamisperustaisuuteen liittyvien käytäntöjen implementoinnissa ja myös substanssikoulutuksen kehittämisen pohjana.	Työryhmä kokoontui etäyhteyksin vuonna 2025 yhteensä 12 kertaa koulutuksen suunnittelu- ja kehittämistehtävien merkeissä.
ELSA työryhmä Yliopistojen nimeämät osallistujat, pj Heli Koivisto-Rautio, OY	Vastasimme ELSAn käytön koulutuksesta erikoisalalla ja teimme yhteistyötä mm. koordinaatioryhmän kanssa. Seurasimme aktiivisesti valtakunnallista ELSAn kehitystyötä sekä erikoisalakohteisesti ELSAn käyttötietoja.	ELSA työryhmä kokoontui suunnitellusti 3 kertaa kevään ja syksyn aikana. Pidimme ELSA esityksiä kouluttajalääkäreille neljässä pedagogisessa iltapäivässä sekä lukuvuoden avajaisissa. Pidimme erikoistujille suunnatut infotilaisuudet keväällä ja syksyllä, yhteensä ilmoitautui 69 erikoistujaa. Päivitimme edelleen ELSA itseopiskelukurssia. Pidimme yhteyttä valtakun-

		<p>nalliseen ELSA koordinaatioon ja kokosimme erikoisalan toiveet palvelun kehitystyöhön.</p>
<p>Virtuaaliyliopiston työryhmä Työryhmän toimintaa koordinoi Helsingin yliopisto. Puheenjohtaja verkko-pedagogiikan asiantuntija L. Selänne. Virtuaaliyliopiston työryhmän vastuuprofessori Kari Reijula, HY. Työryhmään kuului jokaisen yliopiston verkkopedagogi sekä kliinisiä opettajia ja muita verkoston jäseniä.</p>	<p>Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto tarjoaa erikoislääkärikoulutuksen verkostolle verkkovälitteisen mahdollisuuden toimia, kouluttaa, tiedottaa ja verkostoitua. Tavoitteena on kurssitarjonnan määrän ja laadun varmistaminen ja tätäkin kautta erikoislääkäriksi valmistumisen edistäminen Virtuaaliyliopiston työryhmässä käsitellään työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen koulutuksiin, tutkimukseen sekä kehittämiseen liittyviä asioita.</p>	<p>Työryhmä tapasi säännöllisesti noin keran kuukaudessa. Teimme monipuolista arviointia ja kehittämistä Selvitimme olisiko ELSA:sta mahdollista saada tietoa suosituimmista kursseista, joista erikoistujat keräävät vaadittavat 60 teorituntia. Tämä osoittautui liian työlääksi ja mahdottomaksi nykyisellä ELSA:n rakenteella. Itseopiskelukurssien pohja oli aktiivisessa käytössä ja pohdimme sen laajentamista ohjatuille kursseille, mutta DigiCampus julkaisi syksyllä oman kurssipohjansa, jota voi käyttää ohjatuilla kursseilla. Kurssipalautteiden avulla selvitimme kurssitarjonnan onnistumista, teorituntien määrien jakaantumista ja päivitysten tarpeellisuutta. Tarkastimme kursseista saatavien teorituntien määrät, ja arvioimme ja määritimme tarvittaessa ne uudelleen. Arvioinnin perusteina käytimme kurssien vaatimuksina olevia suoritteita (tentti, essee tms.) sekä kurssipalautteiden pohjalta kurssien suorittamiseen käytettyä aikaa. Ajankohtaisena teemana työryhmä aloitti tekoälyn käytön kartoituksen verkostossa. Laadimme opiskelijoille suunnatun tekoälyohjeistuksen. Viestintä tavoitti kentän Virtuaaliyliopiston toimintaa esiteltiin valtakunnallisessa seminaarissa ja valmisimme lyhyen esittelyvideon virtuaaliyliopiston kurssitarjonnasta. Verkkosivujen, sähköpostilistojen ja sosiaalisen median lisäksi TTHVYO tiedotti toiminnastaan säännöllisesti Työterveyslääkärilehdessä, starttiseminaareissa ja muissa tilaisuuksissa.</p>

3.2. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen yhteistyö lähiverkoston kanssa

YHTEISTYÖTAHO	TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TAVOITE/TEHTÄVÄT/EDUSTAJAMME	TOIMINTAKERTOMUS 2025
Yhteistyö Työterveyslaitoksen (TTL) kanssa	TTL vastaa yliopistojen työterveyshuollon ope- tussuunnitelman (OPS) kuuden kuukauden työ- terveyslaitosjakson järjestämisestä. Jakso voi- daan suorittaa myös nimettyjen keskussairaa- laiden työlääkietieteen poliklinikoilla yhteis- työssä TTL:n kanssa. Lisäksi TTL tarjoaa teoria- ja muuta täydennyskoulutusta sekä OPS toimi- paikkakoulutukseksi soveltuvia perjantai-mee- tingejä, joihin tarjoamme linkin tthvyo:n si- vuilta	TTL pilotoi lukuvuonna 2024–2025 työterveyslaitosjaksoon sisältyvää EPA-arviointia. Osallistuimme val- mistelutyöhön ja arviointiin ja kut- suimme TTL edustajan laajennetun koordinaatioryhmän kokoukseen kevällä ja syksyllä 2025.
STM	Erikoislääkärikoulutuksen koordinaatiojaosto: Työterveyshuollon erikoisalan pysyvä asiantun- tija: Leena Ala-Mursula, OY Työperäiset sairau- det jaosto: Riitta Sauni, pj, TAU Työjaosto, Riitta Sauni, TAU Työterveysyhteistyöjaosto, Tuula Oksanen, UEF Työterveyslääkärimike- työryhmä, Tuula Oksanen, pj, UEF	Osallistuimme kutsutusti.
Erikoislääkärikoulutuksen joh- toryhmä (ERJO), HY tai Ammatilliset jatkokoulutustoi- mikunnat (AJT), muissa yliopis- toissa	Toimikunnat käsittelevät erikoislääkärikoulu- tuksen sisältöjen kehittämistä yliopistokohtai- sin painotuksin. Edustajiamme ovat: HY: Asta Antila UEF: Tuula Oksanen OY: Leena Ala-Mur- sula TAU: Riitta Sauni	Osallistuimme kutsutusti.
Yliopistojen alueelliset neuvot- telukunnat	Toimikunnat käsittelevät palvelujärjestelmän ja erikoislääkärikoulutuksen yhteistyötä ja mm. esityksiä avattaviksi hakupaikoiksi. Edustaji- amme: OY: Leena Ala-Mursula	Osallistuimme kutsutusti.
Erikoisalan koulutusten yhteis- työ muiden täydennyskoulu- tuksen järjestäjien kanssa	Yhteistyö tiedekuntien muiden oppialojen, Suo- men Työterveyslääkäriyhdistyksen (STLY), alu- eellisten Lääketiedetahtumien, Kelan ja va- kuutusjärjestelmän sekä työsuojelun kanssa	Osallistuimme teoriakoulutusten järjestämiseen ja luennointiin alu- eellisilla Lääkäripäivillä ja STLY tilai- suuksissa.
Alan substanssia ja koulutuk- sen kehittämistä koskevat tie- teelliset koulutukset, seminaa- rit ja kongressit kotimaassa ja ulkomailla	Kansainvälinen työterveysjärjestö International Commission of Occupational Health (ICOH) joh- tokunnan jäsen Riitta Sauni, TAU European As- sociation of Schools of Occupational Medicine (EASOM) jäsen Riitta Sauni, TAU European Union of Medical Specialists (UEMS), Kari Rei- jula, HY. Alan kongresseihin osallistujat, koko verkosto	Osallistuimme poster- ja muilla esi- tyksillä kongresseihin mm. ICOH maailmankongressiin ja lääketieteen koulutuksen AMEE kongressiin.

3.3. Yliopistojen työterveyshuollon oppialojen näkyvyys ja julkaisu-toiminta

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutukseen liittyen julkaistiin vuoden aikana useita artikkeleita.

- Furu H, Leino T & Rytönen M: *Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto 20 vuotta*. Työterveyslääkäri 43(1), s. 70–73
- Karjalainen P, Ruotsalainen E, Liukkonen V, Vilén L, Koivisto-Rautio H, Antila A & Oksanen T. *Työelämätaidot osaksi lääkärikoulutusta – Kokemuksia ohjauskoulutuksen pilotoinnista*. Yliopistopedagogiikka 2/2025
- Koivu P: *”Mieluiten heikomman puolella – ryhdyin lääkäriksi auttaakseni muita”*. Aesculapius.fi, 24.9.2025
- Liira J: *Erikoistuvat kiven sisällä Turussa*. Työterveyslääkäri 43(3), s. 73–74
- Luoto R: *Työterveyshuollon rooli muuttuvassa terveydenhuollon kentässä*. Työterveyslääkäri 43(4), s. 72
- Majuri M, Antila A, Malin M, Luukkonen R & Reijula K: *Työelämää tuetaan laadukkaalla työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksella – osallistuthan tutkimukseen, erikoistuva*. Työterveyslääkäri 43(3), s. 75–77
- Oksanen T: *Wanted: työterveyslääkäri*. Työterveyslääkäri 43(1), s. 68
- Parviainen H: *Erikoistuvien johtamisopinnot madaltavat kynnystä esihenkilötehtäviin ja lisäävät johtamisosaamisen arvostusta*. Tampere University 2025, 198 s.
- Parviainen H: *Erikoistuvien johtamisopinnot madaltavat kynnystä esihenkilötehtäviin ja lisäävät johtamisosaamisen arvostusta*. Työterveyslääkäri 43(4), s. 78–79
- Reijula K: *Lämmin kiitos kollegoille*. Työterveyslääkäri 43(3), s. 72
- Reijula K & Rantanen J: *Syyttä kritisoitu työterveyshuolto palvelee koko kansakunnan etua*. Helsingin Sanomat, Vieraskynä 17.2.2025
- Sauni R: *Planetaarinen terveys ja työterveyslääkäri*. Työterveyslääkäri 43(2), s. 76
- Viitamäki K: *Osaamisperustainen työterveyshuollon erikoislääkärikoulutus: Osaamisperustaisuus erikoistuvien ja koulutusta ohjaavien dokumenttien näkökulmista*. Tampereen yliopiston Pro gradu -tutkielma, 103 s.
- Viljamaa M: *Verkostoitumisen mestari ja työterveyden puolestapuhuja – Kari Reijula juhlistettuna Helsingin yliopistossa*. Työterveyslääkäri 43(4), s. 74–76

Tiedot julkaisu-toiminnasta viimeiseltä kymmeneltä vuodelta löytyvät myös [Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston sivuilta](#).

Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutusta esiteltiin seuraavissa konferensseissa:

- Karjalainen P, Ruotsalainen E: *Kuormituksen arvioinnista työn kehittämiseen – kolmen ergonomiakursin kokonaisuus erikoistuville lääkäreille*. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 2025, e-posteri
- Majuri, M. K., Antila, A. K., Malin, M., Strandell-Laine, C., & Reijula, K. (2025). *Occupational health specialist physician trainees' experiences on the training pathway and learning outcomes of common curriculum*. AMEE 2025 Barcelona, Spain.
- Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston työryhmä: *Työterveyshuollon virtuaaliyliopisto erikoistumisen tukena*. Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari 2025, video

Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston verkkosivuilla julkaistiin 25 uutista. 10 ladattuinta sivua olivat:

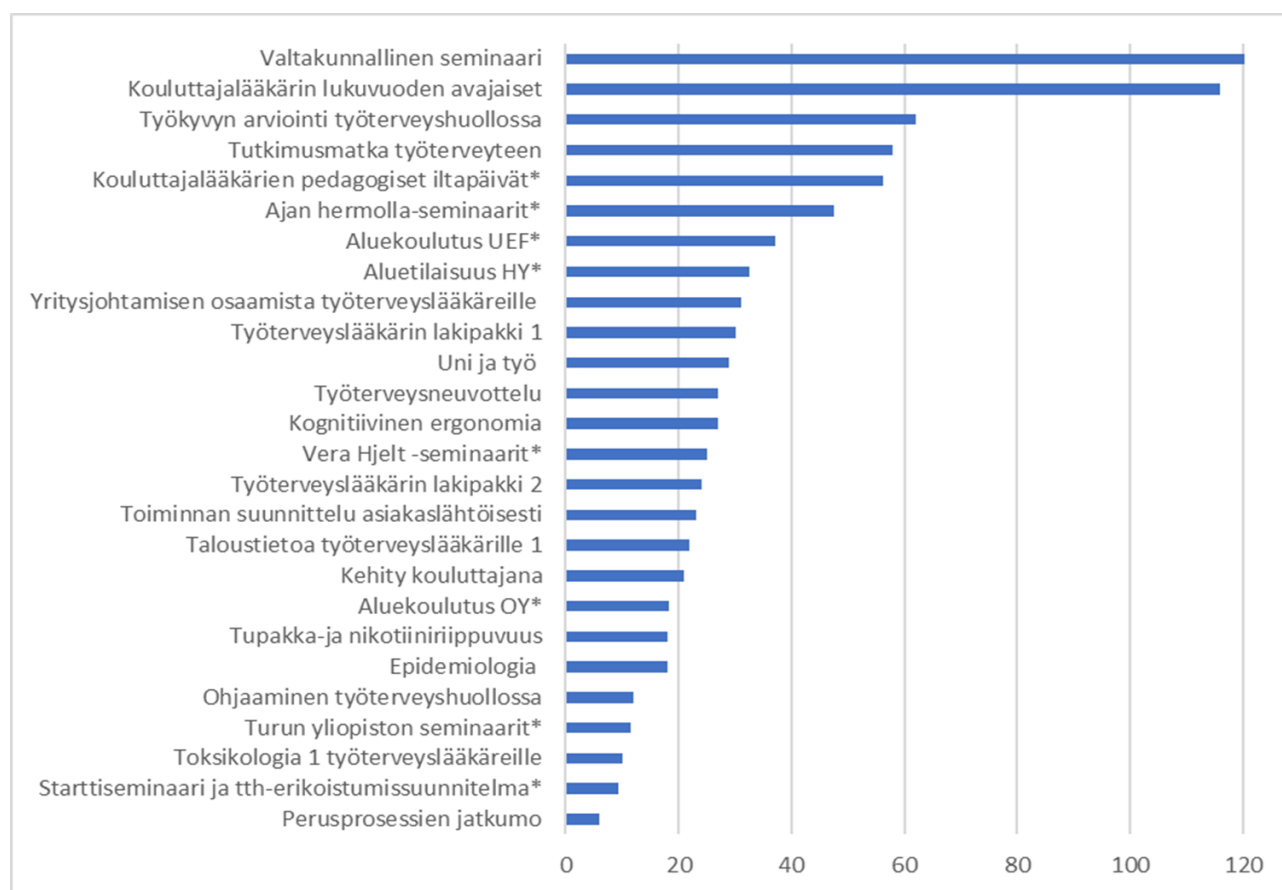
1. [Etusivu](#)
2. [/erikoistujat/oppaat/](#)
3. [/yhteystiedot/](#)
4. [/erikoistujat/erikoistumaan/](#)
5. [/koulutuspaikat/koulutuskustannusten-korvaus/](#)
6. [/koulutuspaikat/koulutuspaikaksi/](#)
7. [/työterveyshuollon-erikoisala/some/](#)
8. [/erikoistujat/koulutusmalli/](#)
9. [/uusi-erikoistumisen-opas-2024-2025-on-julkaistu/](#)
10. [/kouluttajat/opas/](#)

4. Työterveyshuollon virtuaaliyliopiston koulutustarjonta

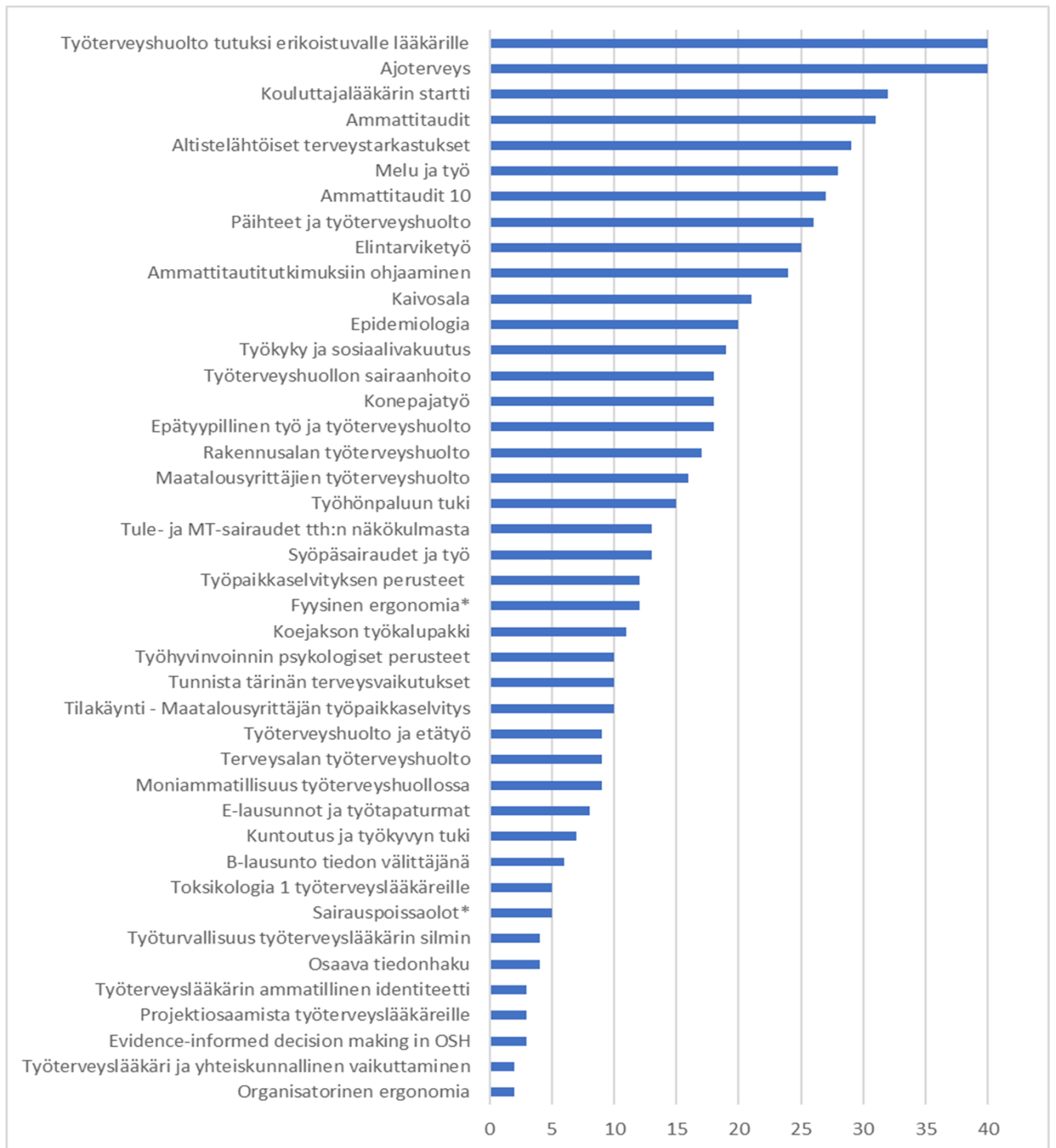
Toteutimme viiden yliopiston yhteistyönä monipuolista koulutusta Työterveyshuollon virtuaaliyliopistossa. Työterveyshuoltoon erikoistuvan lääkärin oli hankittava teoriakoulutusta 200 tuntia, joista 60 tuntia virtuaaliyliopiston kursseilta. Kouluttajalääkäreille tarjosimme ohjaamisen tueksi suunnattuja kouluttajakoulutuksia. Sovimme toimintasuunnitelman mukaisesti EPA-osaamistavoitteisiin pääkurssit ja niiden toteuttajayliopistot (liite 1). Tiedot lisättiin kurssikuvauksiin.

4.1. Ohjatut ja itseopiskelukurssit

Toteutimme 26 ohjattua kurssia ja seminaaria eli yhteensä 52 tilaisuutta, sekä 55 itseopiskelukurssia (liite 2). Teoriakoulutuksen tunteja tarjottiin yhteensä 442 tuntia. Suositteja ohjattuja koulutuksia olivat erityisesti seminaari- ja ajankohtaiskoulutukset sekä lähi- että etäjärjestelyin (kuva 1). Suosituin itseopiskelukurssi oli pakollinen Työterveyshuolto erikoistuvalla lääkärille tutuksi -kurssi osana koejaksoa (kuva 2).



Kuva 1. Vuoden 2025 ohjattuihin koulutuksiin ilmoittautuneiden määrät. Ilmoittautuneiden määrä on jaettu tilaisuuksien määrällä, ja *:llä on merkitty, jos tilaisuuksia oli enemmän kuin yksi.



Kuva 2. Itseopiskelukursseilta saadut todistukset vuonna 2025. Kurssit, jotka olivat vain osan aikaa vuodesta tarjolla, on merkitty *:illä.

Virtuaaliyliopiston yhteisessä Vimeo-videopalvelussa videoita oli katsottu vuoden aikana yhteensä 957 kertaa (viime vuonna 517 kertaa). Yksittäisiä katsojia oli 405.

4.2. Kouluttajalääkärikoulutukset

Järjestimme **kouluttajalääkäreille pedagogista koulutusta** valtakunnallisesti yhteisesti (liite 2). Kouluttajalääkärien tulee pitää yllä kouluttajalääkäriin valmiuksia osallistumalla yliopiston järjestämään pedagogiseen ja muuhun kouluttajakoulutukseen säännöllisesti vuosittain. Vuonna 2025 kouluttajakoulutusta jatkettiin toimintasuunnitelman mukaisesti. Kouluttajille järjestettiin verkossa Kouluttajan startti -kursseja ympärivuotisesti ja siihen osallistui 32 uutta kouluttajaa. Keväällä 2025 järjestettiin Kehityskouluttajana –koulutus. Uutena avauksena sitä laajennettiin kolmepäiväisestä nelipäiväiseksi. Lisäksi kevään ja syksyn aikana järjestimme neljä hyvin suosittua Kouluttajalääkärien pedagogista ilta-päivää vaihtuvien teemojen. Valtakunnallisen Lukuvuoden avajaiset –seminaarin järjesti Itä-Suomen yliopisto teemalla ”Quo vadis työterveyshuolto? Ajankohtaista työterveyshuollon toimintaympäristöstä, erikoislääkärikoulutuksesta ja osaamisen arvioinnista” ja siihen osallistui 116 kouluttajalääkärinä. Vuoden 2025 kouluttajakoulutustilaisuuksia toteutimme valtakunnallisina etätilaisuuksina.

4.3. Yhteiset ja kiertävät koulutukset

Toteutimme osan kursseista yliopistojen yhteisopettajuuskursseina.

TYÖRYHMÄ/ YHTEIS- TYÖRAKENNE, OSALLIS- TUJAT	TOIMINTASUUNNITELMA 2025: TA- VOITE/TEHTÄVÄT	TOIMINTAKERTOMUS 2025
Erikoisalan koulutusta linjaavien, yhteisten koulutusten työryhmät: Jokainen yliopisto nimesi osallistujat (professorit, kliinisiä opettajia ja verkkopedagogeja) yhteisopettajuuskurssien valmisteluun, toteutukseen ja arviointiin.	Starttiseminaari ja siitä käynnistyvä Starttiseminaari ja työterveyshuollon erikoistumissuunnitelma –verkkokurssi, joka suoritetaan pakollisena osana koejaksoa. Ohjausosaaminen työterveyshuollossa -kurssi vastaa erikoislääkärikoulutuksen asetuksen 55/2020 mukaiseen osaamistavoitteeseen: ’valmistuvan erikoislääkäriin tulee saada valmiudet oppimisen ohjaamisen sekä osaamisen arviointiin työyhteisössään’. Kurssia koordinoi Itä-Suomen yliopisto.	Toteutimme 1–2 starttiseminaaria kussakin yliopistossa, jatkotapaamisia paikallisin käytännöin sekä yhteisen verkkokurssin. Järjestimme erikoistujille ja kouluttajille yhteisen Ohjaaminen työterveyshuollossa –kurssin hyvin palauttein.
Kiertävällä vastuulla yhteiset koulutukset	Tth el-koulutuksen valtakunnallinen seminaari Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset	Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari toteutettiin vuosittain kiertävän vuoron mukaisesti Turun yliopistossa 4.-5.6.2025. Seminaariin osallistui 185 erikoistujaa, kouluttajalääkäreitä ja muita verkoston jäseniä. Itä-Suomen yliopisto/etäkoulutus 16.9.2025

5. Yliopistokohtaiset toimintakertomukset

Taulukossa kuvataan yliopistojen **paikallinen verkostotyö ja kehitystyö, kuten projektit ja alueelliset koulutukset**. Yliopistojen yhteisten koulutusten toiminta kuvataan luvussa 4.

YLIOPISTO	TOIMINTASUUNNITELMA 2025	TOIMINTAKERTOMUS 2025
Helsingin yliopisto /virtuaali-yliopisto	Koska työterveyshuollon virtuaaliyliopisto ei ole oikeushenkilö, Helsingin yliopisto (Lääketieteellinen tiedekunta, Clinicum) toimii viiden yliopiston työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen koordinaatioryhmän puolesta hallinnollisena yhteistyötahona erillisrahoituslain avustuksesta asetuksen antavan STM:n kanssa.	Helsingin yliopisto huolehti viiden yliopiston puolesta toimintavuoden toimintasuunnitelman ja budjetin STM:öön ohjeistusten mukaisesti. Helsingin yliopiston/virtuaaliyliopiston valtakunnallinen koordinoiva toiminta kouluttajalääkärikoulutuksen ja virtuaaliyliopiston työryhmän osalta on esitelty kohdassa 3.1.
Helsingin yliopisto	Projekteina ja hankkeina: Koulutuslääkäriprojekti jatkuu Aluetapaamiset kevät ja syyskuu 2-3 krt. Ajan hermolla seminaarit kevät ja syyskuu	Koulutuslääkäriprojekti on mahdollistanut jatkuvan kontaktoinnin koulutuspaikkoihin ja tilannekuvan täsmentämisen, ohjauksen ja neuvonnan. Koulutuksen uudistaminen on tuonut paljon uusia toimintamalleja, joita on voitu käydä läpi lähitapaamisissa. Erityisesti sopimusten ajanmukaisuus on voitu aikaisempaa paremmin toteuttaa näissä tapaamisissa. Erityishuomion kohdistimme työkyvyn arviointi ja kuntoutus- jakson koulutuspaikkoihin suunnatussa laatukselmoinnissa. Toimintamallia ja työkaluja on valmisteltu yhteiseen käyttöön yhdessä viiden yliopiston verkostona. Erikoistujan polku 2-projektissa jatkettiin Helsingin yliopiston opinto-toimiston kanssa erikoistujina kirjoilla olevien läpikäyntiä. Kontaktit ja selvitys erikoistujan arviosta omaan valmistumiseensa sekä etenemisen esteisiin sekä tuen tarpeeseen liittyen on työstetty eteenpäin. Projekti jatkuu 2026. Työpaikkaselvitys -kurssille tuotimme opetusmateriaalia (ml. työpaikkavideot). Aluetapaamisia koulutuspaikkoihin jatkettiin kahdesti vuodessa. Ajan hermolla seminaareihin saimme edelleen suuren osallistujamäärän (n. 80-90/seminaari). Toteutimme 5 ohjattua koulutusta ja 7 itseopiskelukurssia.
Itä-Suomen yliopisto	Valmistumisen edistäminen ja tukeminen opinto-ohjauksen ja neuvonnan avulla Kurssien kehittäminen Kolme ohjattua verkkokurssia, 14 itseopiskelukurssia. Kolme uutta verkkokurssia. Tth erikoistuvalla lääkärille tutuksi Aluekoulutukset vähintään 2 krt vuodessa. Kumppanuuskoulutukset, järjestämisvastuu. Yhteistyön kehittäminen yleislääketieteen erikoislääkärikoulutuksen kanssa ISTLYn kuukausikokous Itä-Suomen lääketiedetapahtuma	Annoimme henkilökohtaista opinto-ohjausta yli 20 erikoistuvalla useissa sähköposti- ja Teams-kontakteissa, mikä edisti opintoja ja erikoislääkäriksi valmistumista. Uusimpaan OPSiin v. 2025 vaihto 4 erikoistujaa. Valmistauduimme koulutuspaikkojen visitaatiokäyntien toteuttamiseen luomalla tähän materiaalin ja arviointimatriisin. Loppuvuodesta 2025 aloitimme visitaatiokierroksen. Toteutimme yhteensä 15 itseopiskelukurssia. Niistä Moniammatillisuus työterveyshuollossa -kurssi päivitettiin kokonaisuudessaan, ja uutena avattiin Sairauspoissaolot – seuranta ja hallinta. Ohjattuina kursseina toteutuivat Työterveysneuvottelu, Kognitiivinen ergonomia ja yhteisopettajuuskurssi Ohjaaminen työterveyshuollossa (UEF koordinoi). Toimimme järjestävänä yliopistona Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaisissa syyskuussa.

	Koulutusyhteistyö Kuopion Työterveyslaitoksen kanssa Ajankohtaiskirje	Järjestimme aluekoulutuksen etäyhteyksin huhtikuussa ja lähikoulutuksena Kuopiossa marraskuussa. Yleislääketieteen ja geriatrian erikoislääkärikoulutusten kanssa järjestimme yhteisen kumppanuuskoulutuksen joulukuussa. Ajankohtaiskirje ”Tuulahdus yliopistolta” ilmestyi 6 kertaa.
Oulun yliopisto	Koordinoivat tehtävät, yhteinen kehittäminen mm. OPS päivitykset ELSA-projektin yhteistyö Pohjolan Lääkäripäivät Työlääketieteen seminaari Aluetapaamiset Toimimme kiertävällä vuorolla työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen koordinaation puheenjohtajayliopistona vuonna 2025 Vastaamme Tth ELSA-työryhmän työskentelystä.	Vastasimme verkoston valtakunnallisen koordinaation tehtävistä, jotka on kuvattu kohdassa 3.1. Koordinaatiotyöhön liittyen viimeistelimme ja toimitimme tarkoitusten mukaisille tahoille yhdessä työstetyt keskeiset valtakunnalliset asiakirjat: OPS, OPS Osaamisen arviointi, Erikoistumisen opas, Toimintasuunnitelma ja Toimintakertomus. ELSA-ryhmän työskentely kuvataan kohdassa 3.1. Ohjattuja koulutuksia toteutimme kolme ja itseopiskelukursseja neljä. Aluetapaamiset järjestimme Kokkolassa, Oulussa ja Rovaniemellä. POSTLYn (Pohjois-Suomen Työterveyslääkärit r.y.) Työlääketieteen seminaarisarjaan järjestimme koulutuksen teemalla Ajankohtaista akatemiasta – tutkimusta ja kehittämisiä. Osallistuimme Pohjolan Lääkäripäivien johtokuntatyöskentelyyn ja järjestimme Työkyky-aiheisen seminaarin.
Tampereen yliopisto	Toteutamme 4 ohjattua koulutusta ja 23 itseopiskelukurssia Työterveyshuollon virtuaaliyliopistoon. Rakennamme uuden kurssin aiheesta Työpaikkaselvitys hius- ja kauneudenhoitoalalla Rakennamme uuden version Taloustietoa työterveyslääkärille kursista.	Toteutimme 4 ohjattua verkkokurssia ja 23 itseopiskelukurssia. Rakennamme uuden kurssin aiheesta Työpaikkaselvitys hius- ja kauneudenhoitoalalla, sekä uudistimme kokonaan Taloustietoa työterveyslääkärille -kurssin. Toteutimme opintohallinnon kanssa selvityksen vuosina 2000–2017 opinto-oikeuden saaneista erikoistujista (n=92). Tavoitteena oli kartoittaa erikoistumisen ajankohtaisuutta ja opintojen loppuunsaattamissuunnitelmia sekä tarjota mahdollisuus keskusteluun. Kysely lähetettiin ensisijaisesti sähköpostitse ja tarvittaessa postitse niille, jotka eivät vastanneet sähköpostitse. Selvitykseen vastanneista 41 erikoistujaa ilmoitti haluavansa säilyttää opinto-oikeutensa ja suorittaa koulutuksen loppuun. Heistä 15 pyysi yhteydenottoa ja 26 kertoi ottavansa itse yhteyttä. Kaikkiin yhteydenottoa pyytäneisiin oltiin yhteydessä, ja heidän kanssaan keskusteltiin erikoistumisen loppuunsaattamisen mahdollisuuksista. Lisäksi 19 erikoistujaa ilmoitti luopuvansa opinto-oikeudestaan, ja 32 ei vastannut yhteydenottoon.
Turun yliopisto	Osallistuminen koulutusvastuulääkäritoimintaan ja yhteistyöhön Turun yliopistossa Alueellinen erikoislääkärikoulutuksen ja kouluttajakoulutuksen kehittäminen ELSA-seuranta Visitaatiot AMEE Koulutusseminaarit kuukausittain Vera Hjelt -seminaarit 2 krt. Turun lääketiedepäivien seminaari Ajankohtaiskirje Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallinen seminaari	Järjestimme Työterveyshuollon erikoislääkärikoulutuksen valtakunnallisen seminaarin 4.-5.6.2025. Siihen osallistui 185 erikoistujaa ja kouluttajaa. Avasimme uuden verkkokurssin – Melu ja työ. Päivitimme Ajoterveys-verkkokurssin. Kaksi ohjattua kurssi toteutui suunnitellusti. Järjestimme kuukausikokoukset ja lukukausiseminaarit suunnitelman mukaan. Kouluttajalääkärikoulutukseen Suomessa ja ulkomailla (AMEE) osallistuimme aktiivisesti.

Toimintakertomuksen hyväksyminen

Toimintakertomus on hyväksytty Työterveyshuollon erikoislääkäriskoulutuksen valtakunnallisen koordinaatioryhmän kokouksessa 8.4.2026.

Vakuudeksi

Leena Ala-Mursula, Koordinaatioryhmän puheenjohtaja v. 2026
LT, Työterveyden professori Oulun yliopisto

Jakelu:

STM: Kimmo Tarvainen, Lisbeth Forsman-Grönholm, Kaisu Ahtola
Yliopistojen työterveyshuollon professorit ja oppialan tiimien henkilöstö: virtuaaliyliopisto
Yliopistojen dekaanit: Johanna Arola HY, Pekka Hänninen TY, Seppo Parkkila TAU, Markus Forsberg
UEF, Jukka Hakkola OY
Työterveyslaitos: Eva Helaskoski, Cherina Dolk, Juulia Ijäs
Työmarkkinajärjestöjen edustajat: Auli Rytivaara EK, Riitta Työläjärvi SAK
Suomen Työterveyslääkäriyhdistys ry, pj Aulikki Juntunen

Liite 1. Koulutukset 2025

OHJATUT KOULUTUKSET: KURSSIT JA SEMINAARIT (*UUSI)	JÄRJESTÄJÄT	SUUNNITELTU AJANKOHTA	TOTEUMAN AIKATAULU	ILMOITTAUTUNEET	TUNNIT	MUUTA HUOMIOITAVAA
Ajan hermolla	HY	Lähiseminaari 2 krt vuodessa	15.5. ja 13.11.2025	95	3 tai 4	
Aluekoulutukset	OY	Kevät ja syksy	Oulu 2.12. (34), Kokkola 11.11. (7), Rovaniemi 10.4.2025 (10). Työlääketieteen seminaari 22 (etänä).	73	0	
Aluekoulutukset	UEF	Noin kaksi kertaa vuodessa	29.4. (29) etänä, 4.11. (33) lähitilaisuus Kuopio, 9.12.2025 (49) etänä	111	3 tai 4	
Aluetilaisuus	HY	Iltapäivän mittainen verkko-tilaisuus	26.3. ja 20.11.2025	65	0	
Epidemiologia	TAU	Syksy	25.8.-8.12.2025	18	15	
Kognitiivinen ergonomia	UEF	Syksy	27.10.-9.12.2025	27	10	
Ohjaaminen työterveyshuollossa	UEF/kaikki	Syksy	27.10.-15.12.2025	12	15	
Perusprosessien jatkumo*	TY	Kevät	12.2.-26.3.2025	6	15	
Projektikurssi*	OY	Kevät tai syksy	Ei ohjattuna	0		Itseopiskelukurssina
Sisäilma ja työterveys -päivitä tietosi!	HY	Täsmentyy	Ei toteutunut	0	4	
Starttiseminaari ja tth erikoistumissuunnitelma	kaikki		HY: 20.1. (18) ja 16.6. (17). OY: 16.1. (10), 11.6. (8), TAU: 14.1. (6), 17.6. (6), TY: 23.1. (6) ja 12.6. (5), UEF 21.1. (10), 18.3.2025 (8)	94	0	
Taloustietoa työterveyslääkäreille 1	TAU	Kevät	27.1.-23.5.2025	22	15	
Terveystarkastukset ja lausunnot	HY		Ei toteutunut	0	15	

Toiminnan suunnittelu asiakaslähtöisesti – Miten valmistaudun toimintasuunnitelmapalaveriin?	OY	Syksy	28.8.-27.11.2025	23	15	
Toksikologia 1 työterveyslääkärille	TY	Syksy	17.9.-23.10.2025	10	15	
Tupakka- ja nikotiini-riippuvuus - miten toimit työterveyshuollossa?	HY	Syksy	09.12.2025	18	3	
Turun yliopiston seminaarit	TY	Kuukausittain järjestettävät seminaarit: sis. 7 seminaari-iltaa -päivää ja Vera Hjelt seminaarit keväällä ja syksyllä	VH: 22.5.25 ja 11.12.25, ilta-päivät: 27.2., 6.3., 27.3., 10.4., 18.9., 13.11. ja 20.11.2025	VH-kevät 20, VH-syksy 30, kuukausiseminaarit 5-18	0-3	Vera Hjelt -seminaarista saa 3 teorituntia
Tutkimusmatka työterveyteen- työterveyden tutkijan perustaidot	HY ja TY	2025-2026	13.3., 8.5., 1.10. ja 25.11.2025	58	15	8:n moduulin kokonaisuus, joka jakautuu kahdelle vuodelle 2025-2026 4/vuosi
Työkyvyn arviointi työterveyshuollossa	HY	Webinaari	24.4.-1.5.2025	62	8	
Työterveyslääkärin lakipakki 1	TAU	Syksy	25.8.-8.12.2025	30	15	
Työterveyslääkärin lakipakki 2	TAU	Kevät	27.1.-23.5.2025	24	15	
Työterveysneuvottelu	UEF	Kevät	17.3.-19.5.2025	27	10	
Uni ja työ	OY	Syksy 2025- kevät 2026	30.10.2025-19.2.2026	29	15	Jatkuu 2026
Valtakunnallinen seminaari	TY/ kiertävä	Kevät. Lähtilaisuus 2 päivää	4.-5.6.2025	185	11	
Yritysjohtamisen osaamista työterveyslääkäreille	OY	Syksy	31.10.-31.12.2025	31	15	
KOULUTTAJAKOULUTUS	JÄRJESTÄJÄT	SUUNNITELTU AJANKOHTA	TOTEUMAN AIKATAULU	ILMOITTAUTUNEET	TUNNIT	MUUTA HUOMIOITAVAA
Kehity kouluttajana	Kaikki	Kevät	12.2.-7.5.2025	21	3 op	
Kouluttajalääkärien lukuvuoden avajaiset	UEF / kiertävä	Syksy	16.09.2025	116	0	
Kouluttajalääkärien Opettajainhuone	Kaikki	Itseopiskelu			0	Avoin verkko-tila
Kouluttajalääkärin pedagogiset ilta-päivät	HY+ muut	Ohjatut ilta-päivän mittaiset verkkotapaamiset noin 4 kertaa vuodessa	3.3., 21.5., 27.10., 26.11. 2025	225	0	Osallistuneet: 3.3. 57; 21.5. 53; 17.10 52; 26.11. 63
Kouluttajalääkärin startti	Kaikki	Koko vuoden avoimna		32*	0	*Todistusta

ITSEOPISKELUKURSSIT (*UUSI)	JÄRJES- TÄJÄT	VIIMEISIN PÄI- VITYS TAI VAL- MISTUMINEN	TODISTUK- SET 2025 (KUN TEO- RIATUNTEJA)	TUNNIT	MUUTA HUOMIOITAVAA
Ajoterveys	TY	2025	40	5	
Altistelähtöiset terveys- tarkastukset	TY	2024	29	6	
Ammattitaudit	TAU	2024	31	5	
Ammattitaudit 10	TAU	2024	27	7	
Ammattitautitutkimuksiin ohjaaminen	TY	2024	24	5	
B-lausunto tiedon välittä- jänä	HY	2024	6	5	
Bli bekant med före- tagshälsovården	HY	2025		0	
E-lausunnot ja työtapatur- mat	HY	2024	8	5	
Elintarviketyö	TAU	2024	25	5	
ELSA käyttöön	OY	2025		0	
Epidemiologia	TAU	2025	20	7	
Epätyypillinen työ ja työ- terveyshuolto	TAU	2024	18	5	
Evidence-informed deci- sion making in OSH	UEF	2024	3	5	
Fyysinen ergonomia*	UEF	2025	12	5	Avattu 2/2025
Kaivosala	OY	2025	21	5	
Kemikaalien terveysris- kien arviointi ja hallinto	HY	2023		0	
Koejakson työkalupakki	TAU	2024	11	5	
Konepajatyö	TAU	2024	18	5	
Kuntoutus ja työkyvyn tuki	HY	2025	7	8	
Lakipakki 1	TAU	2025		0	
Lakipakki 2	TAU	2025		0	
Maatalousyrittäjien työ- terveyshuolto	UEF	2024	16	5	
Melu ja työ	TY	2025	28	5	
Miten julkaisen tieteelli- sen artikkelin?	HY	2023		0	
Moniammatillisuus työ- terveyshuollossa	UEF	2025	9	5	
Organisatorinen ergono- mia	UEF	2025	2	5	
Osaava tiedonhaku	HY	2022	4	5	Kurssi suljettiin 1/2026
Projektiosaamista työter- veyslääkäreille*	OY	2025	3	5	Muutettu ohjatusta itse- opiskelukurssiksi.
Päihteet ja työterveys- huolto	TAU	2024	26	5	
Rakennusalan työterveys	TAU	2024	17	5	
Sairauspoissaolot*	UEF	2025	5	5	Avattu 5/2025
Syöpäsairaudet ja työ	UEF	2024	13	7	

Taloustietoa työterveyslääkäreille 1	TAU	2024		0	
Taloustietoa työterveyslääkäreille 2	TAU	2024		0	
Tapauspankki: ammatillinen kuntoutus	UEF	2024		0	
Terveysalan työterveyshuolto	OY	2025	9	5	
Tieteellisen tutkimuksen perusteita	TAU	2025		0	
Tilakäynti - Maatalousyrittäjän työpaikkaselvitys	TAU	2025	10	7	
Toksikologia 1 työterveyslääkärille	TY	2024	5	5	
Tule- ja MT-sairaudet tth:n näkökulmasta	TAU	2024	13	5	
Tunnista tärinän terveysvaikutukset	HY	2022	10	5	
Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet	TAU	2025	10	5	
Työhönpaluun tuki	TAU	2024	15	5	
Työkyky ja sosiaalivakuutus	TAU	2024	19	5	
Työn kuormittavuus - keveneekö se mittaamalla?	TAU	2025		0	
Työpaikkaselvityksen perusteet	TAU	2024	12	5	
Työpaikkaselvitys - hius- ja kauneuden-hoitoala*	TAU	Avautuu kevät 2026		5	
Työterveyshuollon historia	UEF	2024		0	
Työterveyshuollon sairaanhoito*	UEF	2025	18	5	Avattu 1/2025
Työterveyshuolto ja etätyö	TAU	2024	9	5	
Työterveyshuolto tutuksi - miten työterveyshuolto auttaa muuta terveydenhuoltoa?	UEF	2024		0	
Työterveyshuolto tutuksi erikoistuville lääkäreille	UEF	2025		0	40 todistusta
Työterveyslääkäri ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	UEF	2024	2	5	
Työterveyslääkärin ammatillinen identiteetti	UEF	2025	3	5	
Työturvallisuus työterveyslääkärin silmin	UEF	2024	4	5	
Työympäristön sairastumisen vaaraa aiheuttavat pölyt*	TY	Avautuu kevät 2026		5	

Liite 2. EPA-pääkurssit

EPA pääkurssit 2025



EPA	Kurssit	Toteutus	Yliopisto	Toteutuu kevät/syky tai joka toinen vuosi (JTV) tai avoinna koko vuoden
1.1 Toimintasuunnitelman laatiminen	Toiminnan suunnittelu asiakaslähtöisesti - Miten valmistaudun toimintasuunnitelmapalaveriin? (15 t) Perusprosessien jatkumo (15 t)	Ohjattu kurssi Ohjattu kurssi	OY TY	Syky Kevät
2.1 Erilaisten työpaikkaselvitysten toteuttaminen ja raportointi	Työpaikkaselvityksen perusteet (5 t) Työpaikkaselvitysosaaamista syventävät webinaarit (6 t)	Itseopiskelukurssi Ohjattu kurssi	TAU HY	Avoinna JTV
3.1 Erilaisten työterveystarkastusten tarpeen arviointi, suunnittelu ja toteuttaminen	Terveystarkastukset ja lausunnot (15 t) Altistelähtöiset terveystarkastukset (5 t)	Ohjattu kurssi Itseopiskelukurssi	HY TY	Syky Avoinna
4.1 Työterveysneuvottelun toteuttaminen	Työterveysneuvottelu (10 t)	Ohjattu kurssi	UEF	Kevät
5.1 Sairauksien työperäisyyden selvittäminen	Työterveyshuollon sairaanhoito (5 t) Ammattitaudit (5 t) Ammattitaudit 10 (7 t) E-lausunnot ja työtaturmat (5 t) Ammattitautitutkimuksiin ohjaaminen / Remittering till yrkessjukdomsundersökningar (5 t)	Itseopiskelukurssi Itseopiskelukurssi Itseopiskelukurssi Itseopiskelukurssi Itseopiskelukurssi	UEF TAU TAU HY TY	Avoinna Avoinna Avoinna Avoinna Avoinna
5.2 Sairauspoissaolotarpeen arviointi ja työkyvyn tukeminen	Työkyvyn arviointi työterveyshuollossa (8 t) Työhönpaluun tuki (5 t) Sairauspoissaolot (5 t)	Ohjattu kurssi Itseopiskelukurssi Itseopiskelukurssi	HY TAU UEF	Kevät Avoinna Avoinna